

目次

壹、前言·····	1
貳、本市市民教育程度之結構·····	2
參、本市近年教育發展概況·····	4
一、中等教育·····	4
二、國民小學教育·····	7
三、教育經費·····	8
肆、結論·····	10
伍、參考資料·····	12

統 計 圖

圖一、102 年底市民教育程度結構·····	3
圖二、102 年底各級學校學生數分佈情形·····	3
圖三、桃園市高中職教育平均每班學生數及生師比·····	5
圖四、桃園市國中平均每班學生數及生師比·····	6
圖五、桃園市國小平均每班學生數及生師比·····	8
圖六、教育經費占總決算百分比·····	9

統 計 表

表 1、桃園市滿 15 歲以上現住人口按教育程度·····	13
表 2、桃園市滿 15 歲以上現住人口教育程度結構·····	13
表 3、桃園市 102 學年度各級學校教育資料摘要表·····	14
表 4、桃園市高中職教育概況(一) ·····	15
表 5、桃園市高中職教育概況(二) ·····	16
表 6、桃園市國中教育概況·····	17
表 7、桃園市國小教育概況·····	18
表 8、桃園市教育經費支出決算數占總決算比例·····	19
表 9、桃園市教育經費之資本支出概況·····	20
表 10、桃園縣 102 學年度各級學校學生數及各鄉鎮市教育經費一覽表·····	21

壹、前言

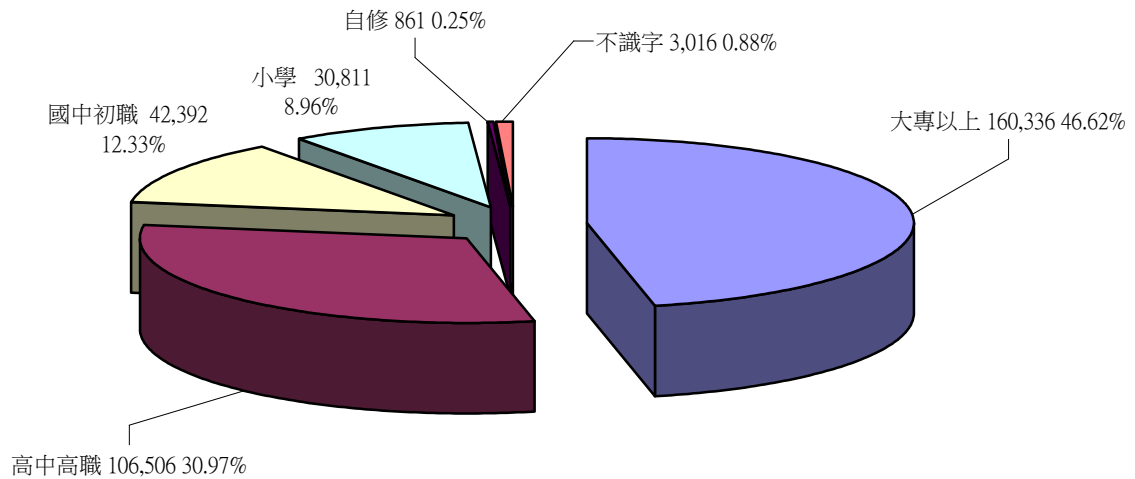
教育肩負著國家民族穩定發展承先啟後的重責大任，是百年樹人之大計，是立國建國的根基，也是促進社會進步、提升國民素質以及傳承、創新文化的原動力；而教育的興革更是國家各項政策改革的基礎，亦為人類精神文明、科技發展與提升經濟生活水準的根本。舉凡一國之經濟、政治、社會、國防、文化及國際交流互動等，無不靠知識交流得以成長與傳遞。我國對教育工作的投資與重視，是締造戰後經濟奇蹟的重要原因之一，不但提昇全國人民生活品質，也使我國在過去數十年整體發展歷程中得以穩定成長，並為台灣經濟奠定了良好的基礎，展現傲人的成績。

本市為貫徹中央及縣政府的政策，一方面逐步配合落實教育部推動之小班教學政策，提升國民教育品質，培養現代化國民，以充分供應國家人力之需要；另一方面為迎接知識經濟世紀之來臨，對於中等教育發展亦戮力推展。本市在地緣上，雖緊臨大台北都會地區，且人口密集，但礙於土地面積不大，因此尚無高等學校的設立，惟對教育人才之培育卻不遺餘力，例如積極改善市轄之國中、小學校園教學環境，充實教學軟硬體設備，廣設圖書館分館，成立市民大學、長青學苑等措施，對普及教育、深耕文化的顯著成效，皆有目共睹並獲肯定。茲就近年有關本市之教育統計資料予以摘錄，以供參考並略作說明，倘若內容有所誤漏，尚請不吝指教。

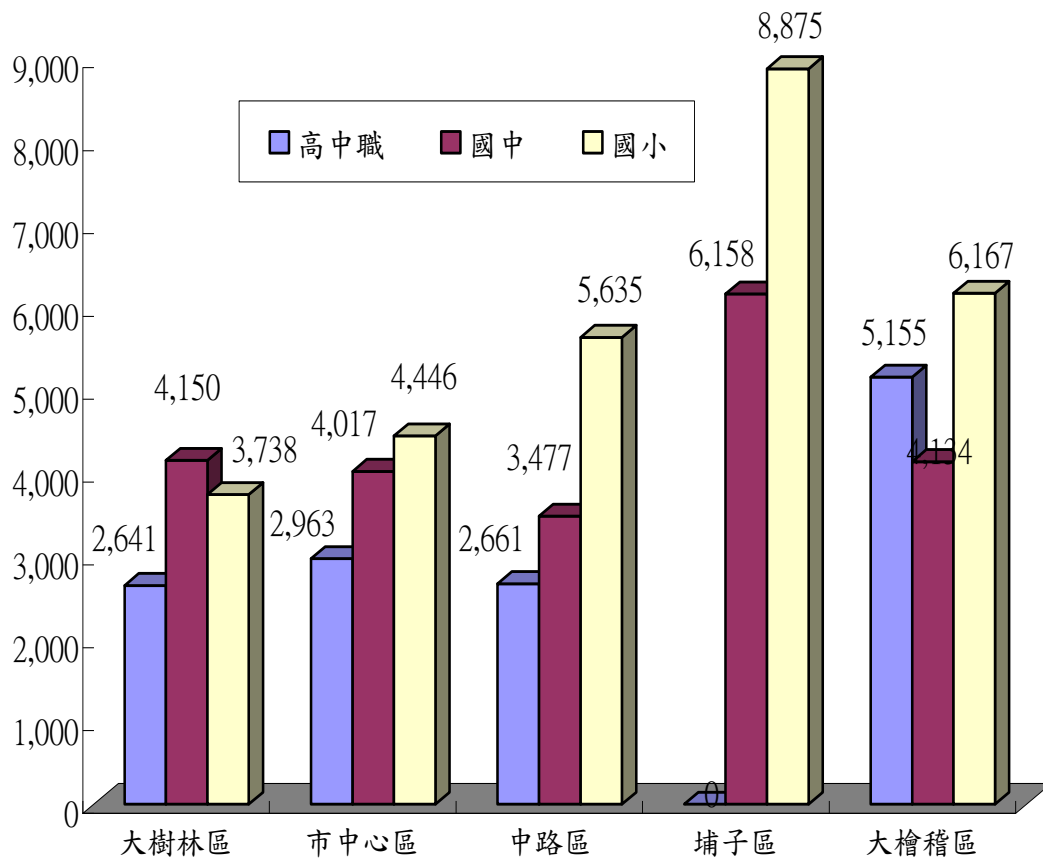
貳、本市市民教育程度之結構

本市於 102 年底戶籍登記人口有 415,414 人，市民的教育程度根據戶籍註冊資料，民國 102 年底滿十五歲以上現住人口數有 343,922 人，其中大專程度以上者 160,336 人，佔 46.62%，高中高職程度者 106,506 人，佔 30.97%，國中初職程度者 42,392 人，佔 12.33%，國小程度者 30,811 人，佔 8.96%，自修者 861 人，佔 0.25%，不識字者 3,016 人，佔 0.88%(請參閱表 1、表 2)。與民國 101 年底比較，當年底滿十五歲以上現住人口數計 340,016 人，大專程度以上人口 154,793 人，佔 45.53%，增加 5,543 人，增加率 3.58%；高中高職程度者 112,258 人，佔 33.02%，減少 5,752 人，減少率 5.12%；國中初職程度者 37,392 人，佔 11.05%，增加 4,836 人，增加率 12.88%；國小程度者 31,325 人，佔 9.21%，減少 514 人，減少率 1.64%；自修者 898 人，佔 0.26%，減少 37 人，減少率 4.12%；不識字者 3,186 人，佔 0.94%，減少 170 人，減少率 5.34%。

圖一、102年底市民教育程度結構



圖二、102年底各級學校學生數分佈情形



參、本市近年教育發展概況

一、中等教育

中等教育包含國民中學、高級中學、高級職業學校等，本市轄內擁有中等學校計 16 所，其中高中職 5 所，國中 11 所。民國 102 學年度本市中等學校計有教師數 2,227 人，班級數 1,003 班，學生數 35,356 人；其中大樹林區高中職 1 所，學校分佈密度 0.2978 所/平方公里，國中 2 所，學校分佈密度 0.5955 所/平方公里；市中心區高中職 1 所，學校分佈密度 0.4409 所/平方公里，國中 1 所，學校分佈密度 0.4409 所/平方公里；中路區高中職 1 所，學校分佈密度 0.093 所/平方公里，國中 1 所，學校分佈密度 0.093 所/平方公里；埔子區國中 4 所，學校分佈密度 0.3919 所/平方公里；大檜稽區高中職 2 所，學校分佈密度 0.2186 所/平方公里，國中 3 所，學校分佈密度 0.3279 所/平方公里。（請參閱表 3）

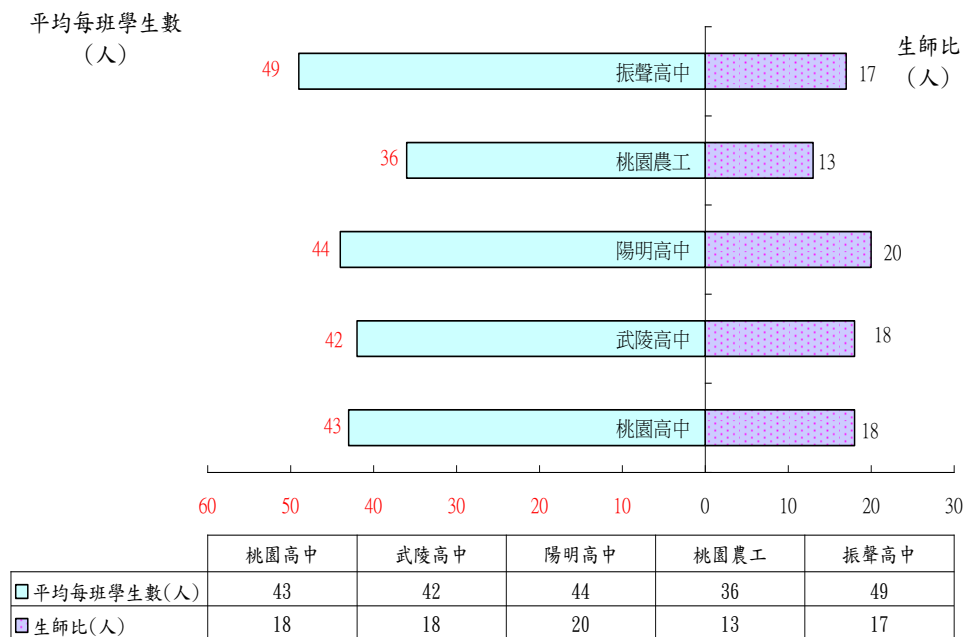
（一）高中高職

本市 102 學年度高中職（不含補校、延教班）學生數計 13,420 人（其中高中 9,130 人，高職 4,349 人），班級數 309 班（其中高中 210 班，高職 99 班），教師數 784 人，平均每位教師教導學生數 17 人，平均每班學生數 43 人；與 101 學年

度相較，學生數減少 163 人，減少率 1.20%，班級數不變 309 班，教師數減少 1 人；民國 93 學年度有學生數計 13,153 人，班級數 306 班，教師數 774 人，平均每位教師教導學生數 17 人，平均每班學生數 43 人，10 年來學生數增加 267 人(高中減少 101 人，高職增加 427 人)，增加率 2.03%，班級數增加 3 班，增加率 0.98%。(請參閱表 4、表 5)

本市自 93 學年起，高職學生人數、班級數小幅成長情形(學生人數則約至 4 千左右)，而高中班級數則先增後減(學生數則維持在 9 千多人)，應與社會普遍重視文憑觀念、企業求才學歷門檻提高、政府積極推廣高等教育，大學校數大幅擴充等因素相關，致學生選擇就讀高中，以作為繼續升學之準備。

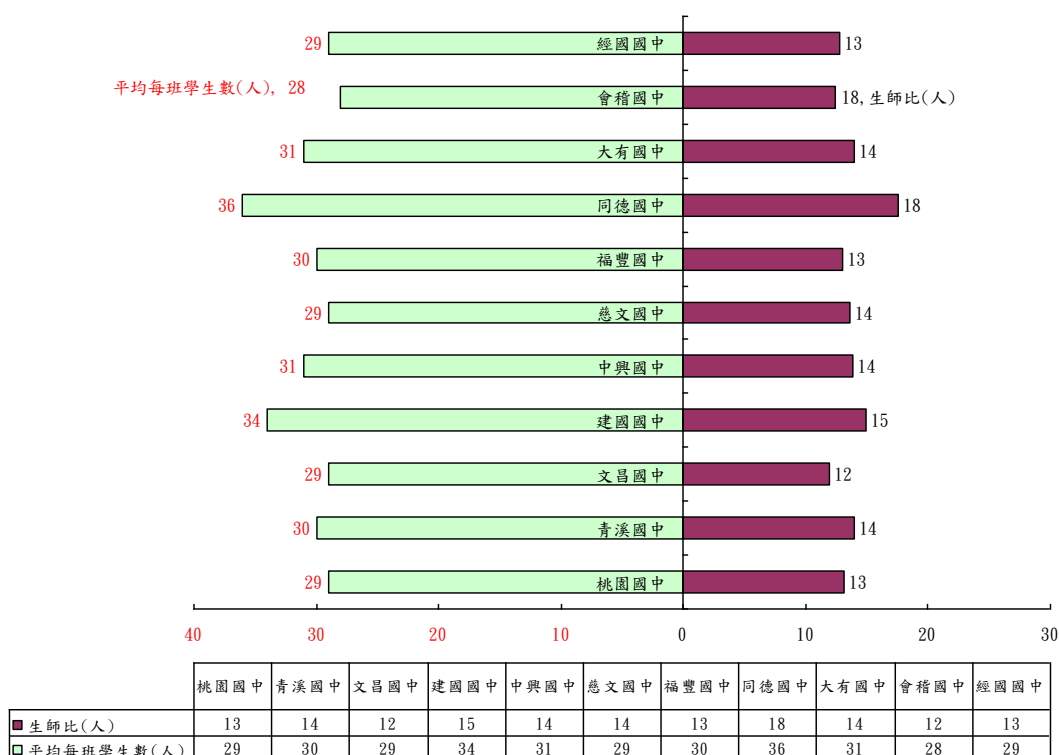
圖三 桃園市高中職教育平均每班學生數及生師比



(二)國民中學

本市 102 學年度國中(不含補校)學生數計 21,936 人，班級數 694 班，教師數 1,443 人，平均每位教師教導學生數 16 人，平均每班學生數 32 人；與 101 學年度相較，學生數減少 383 人，減少率 1.72%，班級數增加 8 班，增加率 1.17%，教師數增加 40 人，增加率 2.85%；民國 93 學年度有學生數計 19,321 人，班級數 537 班，教師數 1,082 人，平均每位教師教導學生數 18 人，平均每班學生數 36 人，10 年來學生數增加 2,615 人，增加率 13.53%，班級數增加 157 班，增加率 29.24%。(參閱表 6)

圖四 國中平均每班學生數及生師比

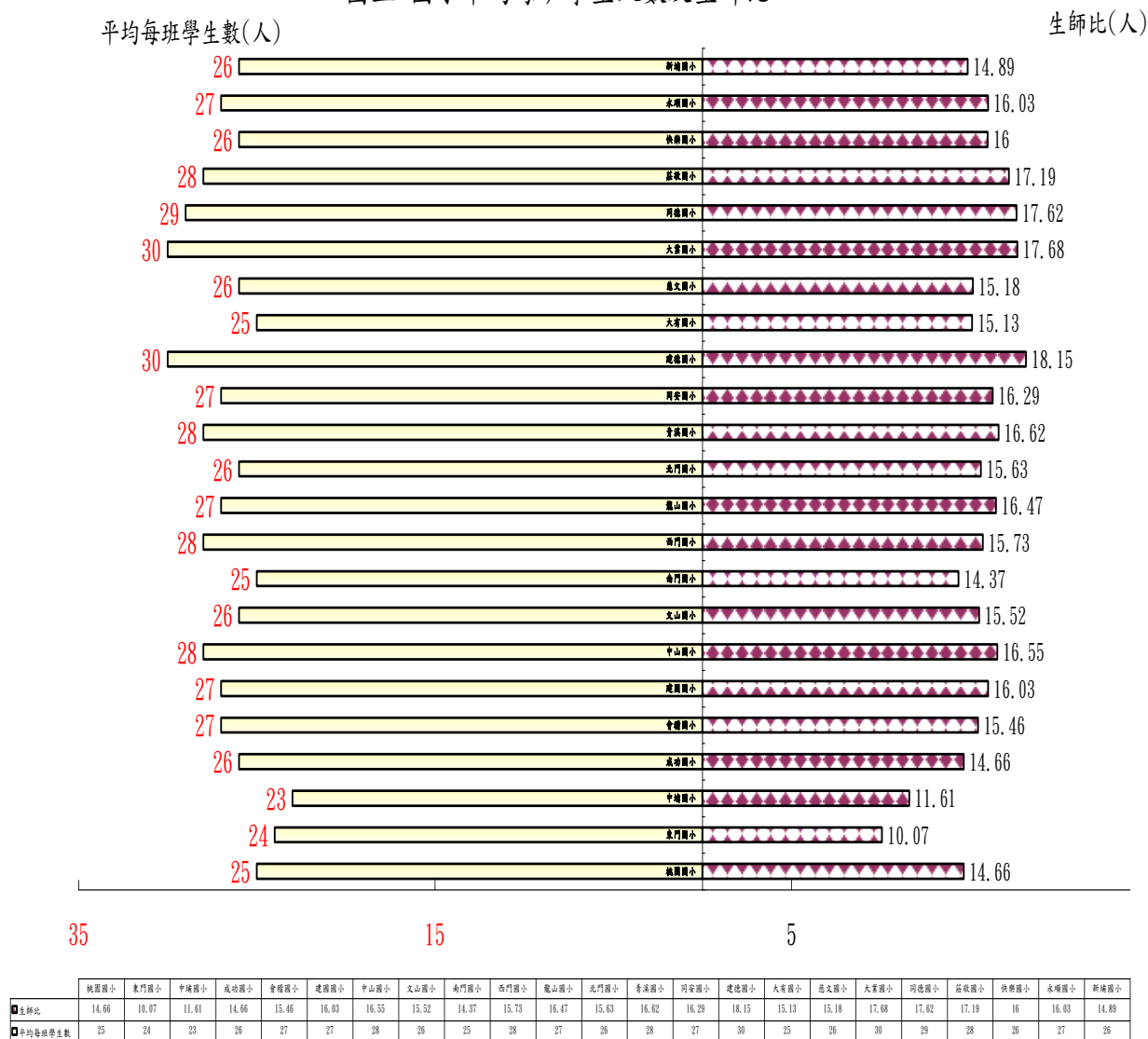


二、 國民小學教育

本市轄區內 102 學年度國民小學有 23 所，其中大樹林區 2 所，學校分佈密度 0.5955 所/平方公里；市中心區 4 所，學校分佈密度 1.7637 所/平方公里；中路區 3 所，學校分佈密度 0.2789 所/平方公里；埔子區 8 所，學校分佈密度 0.7837 所/平方公里；大檜稽區 6 所，學校分佈密度 0.6558 所/平方公里(請參閱表 3)。學生總數計 28,861 人，班級數 1,057 班，教師數 1,815 人，平均每位教師教導學生數 15.90 人，平均每班學生數 27 人；與 101 學年度相較，學生數減少 1,514 人，減少率 4.98%，班級數減少 28 班，減少率 2.58%，教師數增加 8 人，增加率 0.44%；民國 93 學年度有學生數計 38,567 人，班級數 1,134 班，教師數 1,814 人，平均每位教師教導學生數 21.26 人，平均每班學生數 34 人，10 年來學生數減少 9,706 人，減少率 25.17%，班級數減少 77 班，減少率 6.79%。(請參閱表 7)

以 102 學年度與 101 學年度相較，本市轄區內國民小學學生人數減少，以致雖降低班級人數，仍無法提升班級數，也連帶影響教師人數的增加，顯示少子化時代的到來，牽動整個教育政策的變化與修訂。

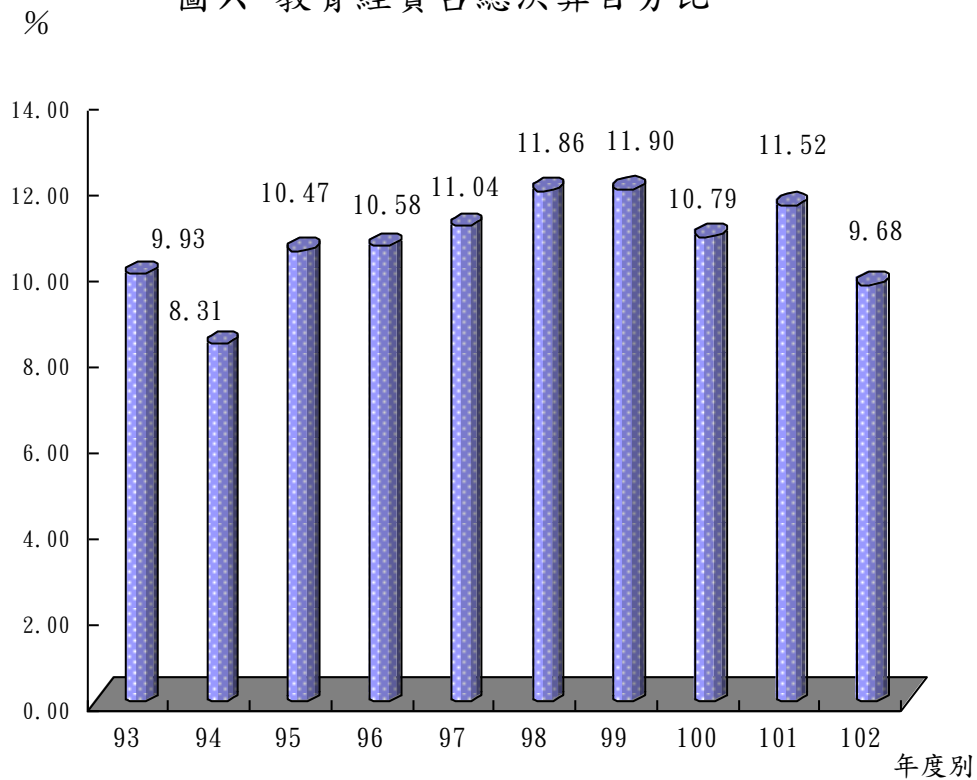
圖五 國小平均每班學生人數及生師比



三、教育經費

(一)本市 102 年度總決算數為 3,724,156 千元，較 101 年度總決算數增加 893,104 千元，增加率 31.55%，較 93 年度總決算數增加 911,762 千元，增加率 32.42%，其 102 年度中教育經費支出決算數為 360,391 千元，占總決算數之 9.68%，較 101 年度增加率 10.53%，較 93 年度增加率 29.10%，本市近 5 年來教育經費支出占總決算數約 9%以上，對基層教育的重視具有舉足輕重的貢獻。(請參閱表 8)

圖六 教育經費占總決算百分比



(二)在教育文化支出中，資本支出在 102 年度為 187,567 千元，占教育文化支出之 52.05%，較 101 年度減少 7.87%，較 93 年度減少 23.60%，本市近 5 年教育文化支出中建築及設備(資本門)支出所占比率，平均為 59.56%，顯見教育文化支出方面，本市對各校軟硬體等教育設備設施之汰舊換新，除了積極強化以符合需求外，並有十分顯著的成效。(請參閱表 9)

肆、 結論

一、 本市由於工商迅速發展，社區大樓逐年林立，生活條件相對較佳，雖然粗出生率及出生人口數均有逐年遞減之趨勢（由 93 年之 10.47‰、3,804 人減至 102 年之 7.47‰、3,094 人），但社會增加率卻居高不下，因此人口呈現急遽增加之現象。為了因應許多國民小學校舍過於飽和之窘境，縣政府克服萬難在本市逐年增設國小校舍，本市亦全力配合辦理，由民國 89 年度之 19 所增至 93 年度之 23 所迄今；102 年底國小學生人數維持在 28,861 人，未來如何調整運用教育資源，仍是一門重要的課題。

二、 民國 102 年底本市滿 15 歲以上現住人口教育程度以大專以上居多，占 46.62%，其次依序為高中高職占 30.97%，國中初職占 12.33%，小學占 8.96%，自修占 0.25%，不識字者僅占 0.88%，足見本市教育除了普及化之外，市民教育程度結構亦漸趨高學歷。

三、 本市雖人口稠密，惟礙於土地面積較小，故尚無大專院校產生，未來如何爭取績優大學分校之設立，乃成為市民努力的方向之一。整體來說，本市以埔子區及大檜稽區（由於新興社區及大樓陸續成立）各 12 及 11 所學校最多，市中心區 6 所次之，大樹林區及中路區各 5 所最少；再以每一班

級平均學生人數觀之，國小為 28 人，國中為 33 人，高中職為 44 人，平均每班人數已逐年下降，顯示本市在落實小班制上，具有相當成效。

四、本市近 10 年來學生增加率，以國中學生 13.53% 最高，國小學生減少率 25.16%，高中學生減少率 1.09%，高職學生增加率 10.89%，相較於桃園縣近 10 年來，高中學生減少率 25.11%，高職學生增加率 20.66%，國中學生增加率 3.96%，國小學生減少率 24.31%，可見本市近十幾年來由於經濟發展迅速，伴隨大量人口之湧入，致義務教育人口之成長更為驚人。

五、在本縣 13 鄉鎮市中，本市各級學校除了高等教育以外，其他學校之學生數均為最多，包括高中職 13,420 人，佔總數 72,641 之 18.47%，國中 21,936 人，佔總數 83,418 之 26.30%，國小 28,861 人，佔總數 135,633 之 21.28%，比例相當高。另依據 102 年度各鄉鎮市決算資料呈現關於教育科學文化支出決算數，本市計 360,391 千元，亦名列第一，佔全縣總數 975,958 千元之 36.93%，可見本市對教育科學文化的重視及貢獻是有目共睹的。（請參閱表 10）

伍、參考資料

- 一、桃園縣政府編印「桃園縣統計要覽」
- 二、桃園縣政府編印「桃園縣教育概況分析」
- 三、桃園市公所編印「桃園市統計要覽」
- 四、桃園市公所編印「桃園市人口統計分析」
- 五、桃園市總決算書
- 六、審計部編印 102 年度鄉鎮縣轄市財務審計綜合報告