**附表2桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報1表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 資料內容 | 備註 |
| 1 | 主辦單位 | 政府單位，名稱：中壢區公所民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 2 | 協辦單位 | 政府單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 3 | 年度 | 108 |  |
| 4 | 課程/活動日期 | 108年5月23日 |  |
| 5 | 課程/活動名稱 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程 |  |
| 6 | 課程/活動對象 | 中壢區公所全體員工 |  |
| 7 | 辦理形式 | 電影賞析與導讀課程 | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8 | 課程/活動類別 | 性別平等政策綱領權力、決策與影響力就業、經濟與福利教育、文化與媒體人身安全與司法 人口、婚姻與家庭健康、醫療與照顧 環境、能源與科技性別主流化的發展與運用歷史發展與總體架構工具概念與實例運用性別統計性別影響評估性別預算性別分析性別基礎概念或性別平等意識培力CEDAW其他新興議題 |  |
| 9 | 課程/活動目標 | 為使性別主流化之理念、目標與業務工作相結合。 | 請以300字以內文字描述。 |
| 10 | 課程/活動簡介(大綱) | 本所於108年5月23日上午9時至12時邀請林承宇副教授主講「性別主流化-CEDAW進階實體課程」，講師藉由輕鬆的電影賞析方式，讓同仁了解CEDAW公約及直接、間接歧視與實質平等的意涵。 | 請以300字以內文字描述。 |
| 11 | 參加人數 | 共 216 人，分別為男性：66人；女性：150人。 | 課程/活動以人數為計，非人次。 |
| 12 | 相關照片 | 請提供2張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。 | 每張照片說明均為50字以內。 |
| 13 | 相關連結 | 無 | 請確認網路連結有效性。 |
| 14 | 聯絡方式 | 單位名稱： 中壢區公所 聯絡人姓名： 王筠 聯絡人電話：03-4271801分機4213聯絡人傳真：03-4264020聯絡人E-mail：10032337@mail.tycg.gov.tw |  |
| 15 | 講師資料 | (1)授課名稱：性別主流化-CEDAW進階實體課程(2)講師資料請填寫下表**「性別培力講師資料」**。(3)本成果(含講師資料)將公開於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。  | 1.性別培力課程可能有眾多講師分授不同課程，請述明講師及其授課名稱。2.請提供講師最新資料。3.講師資料將隨同本成果表公布於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，並檢附**「個人資料蒐集聲明暨同意書」**。 |
| 16 | 滿意度分析 | 請參考「問卷調查分析表格式」。 | 需包含統計分析，且需區分男女。 |
| 17 | 其他 | 1.請附簽到表、講義內容。2.另視實際情況，請檢附計畫書。 | 均檢附電子檔即可。 |

**桃園市政府**

**性別培力講師資料**

1. 姓名：林承宇
2. 性別：男
3. 現職：世新大學廣電系專任副教授及政治大學公行系兼任副教授
4. 職稱：副教授
5. 類別：學術或研究單位，民間團體或實務界，其他
6. 專長領域(請勾選，可複選)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 性別與政策(100) |  | 性別與民俗、宗教(114) |
|  | 性別與法律(101) |  | 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)(115) |
|  | 性別與政治(102) |  | 性別與犯罪(116) |
|  | 性別與社區參與(103) |  | 性別、婚姻與家庭(117) |
|  | 性別與生涯發展(104) |  | 性別與地政(118) |
|  | 男性研究(105) |  | 性別與健康(119) |
|  | 性別與遷移(跨國婚姻、新移民女性、跨國移工、人口販運等)(106) |  | 性別與環境(120) |
|  | 性別與勞動(107) |  | 性別與空間、工程、設計(121) |
|  | 性別與經濟、財經(108) |  | 性別與科技、日常生活(122) |
|  | 性別與社會福利(109) |  | 性別與農業(123) |
|  | 性別與教育(110) |  | 性別與國防(124) |
|  | 性別與文史藝術(文化產業等)(111) |  | 性別與族群(125) |
|  | 性別與媒體(112) |  | CEDAW(126) |
|  | 性別與運動、休閒(113) |  | 其他新興議題(127) |

**問卷調查分析表格式**

**一、量化分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 瞭解程度　題次 | 非常滿意人數(%) | 滿意人數(%) | 尚可人數(%) | 不滿意人數(%) | 非常不滿意人數(%) |
| 第1題課程安排 | 合計 | 140 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 99 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 第2題師資 | 合計 | 139 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 98 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 第3題授課內容 | 合計 | 127 | 48 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 86 | 34 | 1 | 0 | 0 |
| 第4題課程時數 | 合計 | 121 | 53 | 2 | 0 | 0 |
| 男 | 40 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 81 | 38 | 2 | 0 | 0 |
| 第5題訓練環境 | 合計 | 139 | 36 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 98 | 22 | 1 | 0 | 0 |
| 第6題講授內容與課程符合度 | 合計 | 136 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 40 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 96 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 第7題教育訓練對同仁的幫助 | 合計 | 129 | 45 | 2 | 0 | 0 |
| 男 | 40 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 女 | 89 | 30 | 1 | 0 | 0 |
| 第8題整體 | 合計 | 141 | 34 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 100 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 實際人數 | 合計176人；男55人(%)、女121人(%)。 |
| 備註 | 如有多題，請自行增列題次。 |

**二、質化分析**(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)



**附表3桃園市政府性別培力、宣導總執行成果表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 辦理單位 | 日期 | 參加對象 | 參加人數 |
| 1 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程 | 桃園市中壢區公所人事室 | 108年5月23日 | 公所全體同仁 | 合計216人 | 男 |  66 人 |
| 女 | 150 人 |
| 2 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程主管人員班 | 桃園市中壢區公所人事室 | 108年7月22日 | 公所各課室主管及有意願參訓之同仁 | 合計30 人 | 男 |  13 人  |
| 女 |  17 人 |
| 3 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 4 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 5 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 6 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 7 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 8 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 9 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 10 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 11 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 12 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 13 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |
| 14 |  |  |  |  | 合計\_\_\_\_\_人 | 男 |  人 |
| 女 |  人 |