**附表2桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報1表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 資料內容 | 備註 |
| 1 | 主辦單位 | 政府單位，名稱：中壢區公所  民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 2 | 協辦單位 | 政府單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 3 | 年度 | 108 |  |
| 4 | 課程/活動日期 | 108年7月22日 |  |
| 5 | 課程/活動名稱 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程主管人員班 |  |
| 6 | 課程/活動對象 | 本所各課室主管及有參訓意願之部分同仁 |  |
| 7 | 辦理形式 | 電影賞析與導讀課程 | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8 | 課程/活動類別 | 性別平等政策綱領  權力、決策與影響力  就業、經濟與福利  教育、文化與媒體  人身安全與司法  人口、婚姻與家庭  健康、醫療與照顧 環境、能源與科技  性別主流化的發展與運用  歷史發展與總體架構  工具概念與實例運用  性別統計  性別影響評估  性別預算  性別分析  性別基礎概念或性別平等意識培力  CEDAW  其他新興議題 |  |
| 9 | 課程/活動目標 | 為使性別主流化之理念、目標與業務工作相結合。 | 請以300字以內文字描述。 |
| 10 | 課程/活動簡介(大綱) | 本所於108年7月22日上午9時至12時邀請林承宇副教授主講「性別主流化-CEDAW進階實體課程主管人員班」，講師藉由輕鬆的電影賞析方式，讓同仁了解CEDAW公約及直接、間接歧視與實質平等的意涵。 | 請以300字以內文字描述。 |
| 11 | 參加人數 | 共 30 人，分別為男性：13人；女性：17人。 | 課程/活動以人數為計，非人次。 |
| 12 | 相關照片 | 請提供2張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。 | 每張照片說明均為50字以內。 |
| 13 | 相關連結 | 無 | 請確認網路連結有效性。 |
| 14 | 聯絡方式 | 單位名稱： 中壢區公所  聯絡人姓名： 王筠  聯絡人電話：03-4271801分機4213  聯絡人傳真：03-4264020  聯絡人E-mail：10032337@mail.tycg.gov.tw |  |
| 15 | 講師資料 | (1)授課名稱：性別主流化-CEDAW進階實體課程主管人員班  (2)講師資料請填寫下表**「性別培力講師資料」**。  (3)本成果(含講師資料)將公開於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。 | 1.性別培力課程可能有眾多講師分授不同課程，請述明講師及其授課名稱。  2.請提供講師最新資料。  3.講師資料將隨同本成果表公布於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，並檢附**「個人資料蒐集聲明暨同意書」**。 |
| 16 | 滿意度分析 | 請參考「問卷調查分析表格式」。 | 需包含統計分析，且需區分男女。 |
| 17 | 其他 | 1.請附簽到表、講義內容。  2.另視實際情況，請檢附計畫書。 | 均檢附電子檔即可。 |

**桃園市政府**

**性別培力講師資料**

1. 姓名：林承宇
2. 性別：男
3. 現職：世新大學廣電系專任副教授及政治大學公行系兼任副教授
4. 職稱：副教授
5. 類別：學術或研究單位，民間團體或實務界，其他
6. 專長領域(請勾選，可複選)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 性別與政策(100) |  | 性別與民俗、宗教(114) |
|  | 性別與法律(101) |  | 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)(115) |
|  | 性別與政治(102) |  | 性別與犯罪(116) |
|  | 性別與社區參與(103) |  | 性別、婚姻與家庭(117) |
|  | 性別與生涯發展(104) |  | 性別與地政(118) |
|  | 男性研究(105) |  | 性別與健康(119) |
|  | 性別與遷移(跨國婚姻、新移民女性、跨國移工、人口販運等)(106) |  | 性別與環境(120) |
|  | 性別與勞動(107) |  | 性別與空間、工程、設計(121) |
|  | 性別與經濟、財經(108) |  | 性別與科技、日常生活(122) |
|  | 性別與社會福利(109) |  | 性別與農業(123) |
|  | 性別與教育(110) |  | 性別與國防(124) |
|  | 性別與文史藝術(文化產業等)(111) |  | 性別與族群(125) |
|  | 性別與媒體(112) |  | CEDAW(126) |
|  | 性別與運動、休閒(113) |  | 其他新興議題(127) |

**問卷調查分析表格式**

**一、量化分析**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 瞭解程度  題次 | | 非常滿意  人數(%) | 滿意  人數(%) | 尚可  人數(%) | 不滿意  人數(%) | 非常不滿意  人數(%) |
| 第1題  課程安排 | 合計 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 第2題  師資 | 合計 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 第3題  授課內容 | 合計 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 第4題  課程時數 | 合計 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 第5題  訓練環境 | 合計 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 第6題  講授內容與課程符合度 | 合計 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 第7題  教育訓練對同仁的幫助 | 合計 | 18 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 男 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 女 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第8題  整體 | 合計 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 男 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 實際人數 | 合計22人；男11人(%)、女11人(%)。 | | | | | |
| 備註 | 如有多題，請自行增列題次。 | | | | | |

**二、質化分析**(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)



**附表3桃園市政府性別培力、宣導總執行成果表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 辦理單位 | 日期 | 參加對象 | 參加人數 | | |
| 1 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程 | 桃園市中壢區公所人事室 | 108年5月23日 | 公所全體同仁 | 合計  216人 | 男 | 66 人 |
| 女 | 150 人 |
| 2 | 性別主流化-CEDAW進階實體課程主管人員班 | 桃園市中壢區公所人事室 | 108年7月22日 | 公所各課室主管及有意願參訓之同仁 | 合計  30 人 | 男 | 13 人 |
| 女 | 17 人 |
| 3 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 4 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 5 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 6 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 7 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 8 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 9 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 10 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 11 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 12 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 13 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 14 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |