

附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	☒ 政府單位，名稱：中壢區公所 ☐ 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	☐ 政府單位，名稱：_____ ☐ 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	109 年度	
4	課程/活動日期	109 年 8 月 17 日(一)	
5	課程/活動名稱	(永福社區)多元化性別平等宣導活動-繪本與性別平等教育	
6	課程/活動對象	社區兒少	
7	辦理形式	繪本故事賞析	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動類別	☐ 性別平等政策綱領 ☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☒ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 人口、婚姻與家庭 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技 ☐ 性別主流化的發展與運用 ☐ 歷史發展與總體架構 ☐ 工具概念與實例運用 ☐ 性別統計 ☐ 性別影響評估	

		☐ 性別預算 ☐ 性別分析 ☒ 性別基礎概念或性別平等意識培力 ☐ CEDAW ☐ 其他新興議題	
9	課程/活動目標	藉由兒少喜歡的聽故事方式，帶領其思考繪本中許多可以討論的性別議題，並拿來比對自己的生活經驗，從中學習「悅納自己，理解他人」和尊重兩性的平等。	請以 300 字以內文字描述。
10	課程/活動簡介(大綱)	本所於 109 年 8 月 17 日上午 9 時 30 分至 11 時 30 分辦理多元化性別平等宣導活動，邀請臺灣性別平等教育協會紀孟均種子講師，透過繪本賞析的方式帶領社區兒少去思考貼近自己生活經驗的許多性別議題。講師一開始先引導兒少去思考男女性別的異同，接著用繪本的方式帶出「女生眼中的男生」、「男生眼中的女生」是甚麼模樣，並進一步讓兒少畫出想像中性別平等的圖像，進行分享。第二階段則是透過 2 個繪本故事(紙袋公主和威廉的洋娃娃)，帶領兒少思考故事中的性別觀念，打破性別刻板印象，學習到接納自己和理解、尊重他人。	請以 300 字以內文字描述。
11	參加人數	共 <u>11</u> 人，分別為男性： <u>4</u> 人；女性： <u>7</u> 人。	課程/活動以人數為計，非人次。
12	相關照片	請提供 2 張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。	每張照片說明均為 50 字以內。
13	相關連結	若有網址連結，請填入活動網址。	請確認網路連結有效性。

14	聯絡方式	單位名稱：中壢區公所社會課 聯絡人姓名：吳佳玲 聯絡人電話：03-4271801 轉 1206 聯絡人傳真：03-4265630 聯絡人E-mail： 10036464@mail.tycg.gov.tw	
15	講師資料	(1)授課名稱： <u>永福社區-繪本與性別平等教育</u> (2)講師資料請填寫下表「 性別培力講師資料 」。 (3)本成果(含講師資料)將公開於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。	1. 性別培力課程可能有眾多講師分授不同課程，請述明講師及其授課名稱。 2. 請提供講師最新資料。 3. 講師資料將隨同本成果表公布於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，並檢附「 個人資料蒐集聲明暨同意書 」。
16	滿意度分析	請參考「問卷調查分析表格式」。	需包含統計分析，且需區分男女。
17	其他	1. 請附簽到表、講義內容。 2. 另視實際情況，請檢附計畫書。	均檢附電子檔即可。

永福社區性平宣導工作坊(109.8.17)



照片說明：講師讓兒少畫出想像中性別平等的圖像，進行分享。



照片說明：講師透過繪本故事，帶領兒少思考性別觀念。



照片說明：講師與現場兒少互動，鼓勵兒少說出自己的想法。

