

# 桃園市新屋區公所 108-111 年性別主流化實施計畫

中華民國 108 年 5 月 21 日桃市新入字第 1080010529 號函頒

中華民國 109 年 9 月 18 日府社綜字第 10902383001 號函修正

**壹、依據：**依 108-111 年桃園市政府推動各區公所性別主流化實施計畫辦理。

**貳、計畫目標：**促進本公所於各業務中融入性別觀點、推展消除對婦女一切形式歧視公約(以下簡稱 CEDAW)宣導，以逐步提供不同性別不同需求之服務，落實性別平等目標。

**參、執行對象：**本公所同仁及本區一般民眾。

**肆、實施期程：**108 年 1 月至 111 年 12 月。

**伍、實施策略與措施：**

一、成立性別平等專案小組：

(一)召集人：區長

(二)副召集人：主任秘書

(三)會議主席：由召集人擔任，召集人不能出席時，由副召集人代理。

(四)成員：各課室主管以上人員、性別議題聯絡人，及其他具性別平等資格之人員，並得聘請 1 位中央或地方性別平等專家學者擔任外聘委員，共同成立專案小組，任一性別不得低於三分之一。

(五)性別議題聯絡人及性別議題代理聯絡人：由本公所指派課長以上層級 1 人擔任性別議題聯絡人，另指派 1 人擔任性別議題代理人，負責本公所性別主流化業務聯絡窗口。

二、定期召開會議：

(一)每年至少召開 1 次定期會議(每次開會至少需有過半委員出席與會)，並提報性別主流化推動組備查，必要時得召開臨時會議。

(二)成果評估：於次年 4 月底前提報前一年度成果報告(如附表 1)，並提報性別主流化推動組審議通過後，再提報最近一次性平會備查。

三、性別意識培力：

(一)辦理培力課程：以專題演講、網絡研習、工作坊、電影賞析或讀書會等各種方式辦理。

(二)每人每年必完成時數：

1. 一般公務人員(註 1)及主管人員(註 2)，每年應施以至少 2 小時之性別主流化課程訓練及 2 小時 CEDAW 實體課程。

2. CEDAW 實體課程依「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)教育訓練及宣導計畫(109-112 年)」之訓練內容辦理(不含 CEDAW 概論課程)，例如：直接歧視、間接歧視及交叉歧視、暫行特別措施、各機關業務與 CEDAW 關聯性、如何運用 CEDAW 於機關業務及施政、引用 CEDAW 指引、多元性別權益等(需符合終身學習課程代碼 410 至 413、516、517)。

3. 性別平等業務相關人員(註 3)：每人每年應參加本府辦理各項性別意識培力課程 10 小時以上，其時數可將其他性別平等相關訓練研習時數納入併計。

四、對民眾推展性別平等宣導(註 4)：每年對民眾辦理 1 次以上 CEDAW 或性別平等議題之宣導事宜，由人文課、民政課、農經課與社會課於自辦活動時進行宣導。

五、結合局處資源發展在地性別平等方案：每年結合局處資源，研擬落實性別平等推展方案。

六、建置及定期維護性別平等專區網頁，由秘書室辦理相關事宜。

七、其他性別平等促進事宜：由社會課針對 2 萬元以下人民團體計畫補助案引導其辦理性別平等宣導事宜並採取客語宣導內容。

陸、經費來源：由本公所各課室年度編列預算支應。

柒、本實施計畫如有未盡事宜，得隨時修正之。

● 註 1：「一般公務人員」係指(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。

● 註 2：「主管人員」係指機關正副首長、正副幕僚長及單位主管。

● 註 3：「性別平等業務相關人員」係指實際從事提升婦女權益及促進性別平等之業務相關事宜(包括性別主流化、消除對婦女一切形式歧視公約、各項性別平等政策措施、性別平等委員會、性別平等專責/案小組)之專責、兼辦人員(含性別平等督導、性別議題聯絡人及議題代理人)。

● 註 4：

(1) 宣導活動內容例如 CEDAW (包含 CEDAW 條文及應用、歷次國家報告結論性意見與建議、引用 CEDAW 指引等)、台灣女孩日活動、多元性別(如認識 LGBTI 及其處境、保障 LGBTI 權益、尊重多元性別等)、

SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」、促進女性參與 STEM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係、杜絕數位性暴力、性別參與、性別人權、破除男女任務定型分工（如家務分工、職業性別刻板相關活動等）。

- (2) 其中宣導活動不能只有發送文宣、宣導品或懸掛布條。另播放宣導短片時無搭配專人講解及依法辦理「性騷擾防治」之宣導等活動均不列計。

**附表 1(108-111 年)各區公所性別主流化實施計畫**  
**○○○○年度○○區公所執行成果表**

| 項次 | 項目                 | 執行項目                                                                                                                                                                                  | 10○年度執行成果(舉例)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 備註                                                                                       |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 性別平等專案小組(含性別議題聯絡人) | 1. 性別平等專案小組成立時間及會議召開情形。<br>2. 性別平等專案小組委員任一性別不得低於三分之一。<br>3. 為推動該區公所性別業務，需穩定各區公所性別議題聯絡人之持續性。<br>4. 區公所各委員會委員之任一性別不得低於三分之一。                                                             | 1. 本公所已於○年○月○日召開性別平等專案小組會議，本年度共召開○次。<br>2. 本公所性別平等專案小組委員總人數○人，男性委員○人(○%)；女性委員○人(○%)。<br>3. 本(10X)年性別議題聯絡人：_____，擔任期間：○月至○月，穩定度_____%。<br>4. 本公所各委員會性別比率。<br>(1)委員會名稱：<br>(2)委員總人數○人，男性委員○人(○%)；女性委員○人(○%)。                                                                                         | 穩定度算法為<br>$1(\text{年})/1(\text{人})=100\%$ ；<br>$1(\text{年})/2(\text{人})=50\%$ ，<br>以此類推。 |
| 二  | 性別意識培力             | 1. 該區公所一般公務人員參與性別意識培力人數與比例。「一般公務人員」係指(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。<br>2. 該區公所主管人員參與性別意識培力人數與比例。「主管人員」係指機關正副首長、正副幕僚長及單位主管。<br>3. 性別平等業務相關人員參與性別課程受訓人數、比例及平均時數。「性別平等 | 1. 本公所一般公務人員共有○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))。主管人員共有○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))。辦理性別平等業務相關人員共有○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))。<br>2. 一般公務人員，參與性別意識培力課程為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))，參加實體課程受訓為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))，參加數位課程受訓為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))。受訓比率為○%，較前一年增加/減少○%。<br>3. 主管人員，參與性別意識培力課程為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))，參加 |                                                                                          |

| 項次 | 項目 | 執行項目                                                                                                                   | 10○年度執行成果(舉例)                                                                                                                                                       | 備註 |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |    | 業務相關人員」係指實際從事提升婦女權益及促進性別平等之業務相關事宜(包括性別主流化、消除對婦女一切形式歧視公約、各項性別平等政策措施、性別平等委員會、性別平等專責/案小組)之專責、兼辦人員(含性別平等督導、性別議題聯絡人及議題代理人)。 | 實體課程受訓為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))，參加數位課程受訓為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))。受訓比率為○%，較前一年增加/減少○%。<br>4. 性別平等業務相關人員，參與性別課程為○人(分別男性○人(○%)，女性○人(○%))，受訓比率為○%，較前一年增加/減少○%，平均受訓時數○小時， |    |

**附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報 1 表)

| 項次 | 項目      | 資料內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 備註                        |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 主辦單位    | <input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 分為政府單位或民間單位               |
| 2  | 協辦單位    | <input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 分為政府單位或民間單位               |
| 3  | 年度      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 4  | 課程/活動日期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 5  | 課程/活動名稱 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 6  | 課程/活動對象 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 7  | 辦理形式    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8  | 課程/活動類別 | <input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領<br><input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力<br><input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利<br><input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體<br><input type="checkbox"/> 人身安全與司法<br><input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭<br><input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧<br><input type="checkbox"/> 環境、能源與科技<br><input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用<br><input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構<br><input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用<br><input type="checkbox"/> 性別統計<br><input type="checkbox"/> 性別影響評估<br><input type="checkbox"/> 性別預算<br><input type="checkbox"/> 性別分析<br><input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力<br><input type="checkbox"/> CEDAW |                           |

|    |                 |                                          |                   |
|----|-----------------|------------------------------------------|-------------------|
|    |                 | <input type="checkbox"/> 其他新興議題          |                   |
| 9  | 課程/活動簡介<br>(大綱) |                                          | 請以 300 字以內文字描述。   |
| 10 | 參加人數            | 共__人，分別為男性：__人；女性：__人。                   | 課程/活動以人數為計，非人次。   |
| 11 | 相關照片            | 請提供 2 張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。                | 每張照片說明均為 50 字以內。  |
| 12 | 相關連結            | 若有網址連結，請填入活動網址。                          | 請確認網路連結有效性。       |
| 13 | 聯絡方式            | 單位名稱：_____<br>聯絡人姓名：_____<br>聯絡人電話：_____ | 請留意個資，勿填列全名及個人手機。 |
| 14 | 講師資料            | (1)姓名：<br>(2)職稱：                         | 請述明講師及其職稱。        |
| 15 | 滿意度分析           | 請參考「問卷調查分析表格式」。                          | 需包含統計分析，且需區分男女。   |
| 16 | 其他              | 1.請附簽到表、講義內容。<br>2.另視實際情況，請檢附計畫書。        | 均檢附電子檔即可。         |

## 問卷調查分析表格式

### 一、量化分析

| 瞭解程度<br>題次                           |                     | 非常瞭解<br>人數(%) | 瞭解<br>人數(%) | 普通<br>人數(%) | 不瞭解<br>人數(%) | 非常不瞭解<br>人數(%) |
|--------------------------------------|---------------------|---------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| 第 1 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 2 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 3 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 4 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 5 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 6 題<br>(活動/課程能應用<br>於日常生活或業<br>務中) | 同意程度                | 非常同意<br>人數(%) | 同意<br>人數(%) | 普通<br>人數(%) | 不同意<br>人數(%) | 非常不同意<br>人數(%) |
|                                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 實際人數                                 | 合計 人；男 人(%)、女 人(%)。 |               |             |             |              |                |
| 備註                                   | 如有多題，請自行增列題次。       |               |             |             |              |                |

### 二、質化分析(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)