**附表2桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報1表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 資料內容 | 備註 |
| 1 | 主辦單位 | 政府單位，名稱：  桃園市政府社會局  民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 2 | 協辦單位 | 政府單位，名稱：  桃園市新屋區公所  民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 3 | 年度 | 109年度 |  |
| 4 | 課程/活動日期 | 109年9月16日(星期三) |  |
| 5 | 課程/活動名稱 | 109年度「性別平等成長研習」 |  |
| 6 | 課程/活動對象 | 本公所同仁(公務人員、約僱人員及臨時人員) 、新屋區各級機關學校職員及一般民眾 |  |
| 7 | 辦理形式 | 演講 | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8 | 課程/活動類別 | 性別平等政策綱領  權力、決策與影響力  就業、經濟與福利  教育、文化與媒體  人身安全與司法  人口、婚姻與家庭  健康、醫療與照顧 環境、能源與科技  性別主流化的發展與運用  歷史發展與總體架構  工具概念與實例運用  性別統計  性別影響評估  性別預算  性別分析  性別基礎概念或性別平等意識培力  CEDAW  其他新興議題 |  |
| 9 | 課程/活動簡介(大綱) | 本次與社會局共同辦理性別平等成長研習，邀請中華樂沐社會福利協會社工督導鄧佳旻女士，以「新聞?還是腥文?新聞事件中的性別觀察」為題，與同仁分享並討論在新聞中究竟存在哪些對性別的偏見、歧視及誤解及如何破解對多元性別誤解的新聞迷思，以期培養同仁對媒體資訊的判讀能力。 | 請以300字以內文字描述。 |
| 10 | 參加人數 | 共64人，分別為男性：12人；  女性：52人。 | 課程/活動以人數為計，非人次。 |
| 11 | 相關照片 | ▲講師:中華樂沐社會福利協會  鄧社工督導佳旻    ▲公所同仁簽到    ▲上課情況    ▲學員回答問題    ▲學員對課程進行討論    ▲學員與講師合照 | 每張照片說明均為50字以內。 |
| 12 | 相關連結 | 若有網址連結，請填入活動網址。 | 請確認網路連結有效性。 |
| 13 | 聯絡方式 | 單位名稱：桃園市新屋區公所人事室  聯絡人姓名：黃小姐  聯絡人電話：03-4772111#351 | 請留意個資，勿填列全名  及個人手機 |
| 14 | 講師資料 | (1)姓名:鄧佳旻  (2)職稱:社工督導 | 請述明講師及其職稱。 |
| 16 | 滿意度分析 | 請參考「問卷調查分析表格式」。 | 需包含統計分析，且需區分男女。 |
| 17 | 其他 | 1.請附簽到表、講義內容。  2.另視實際情況，請檢附計畫書。 | 均檢附電子檔即可。 |

**問卷調查分析表格式**

**一、量化分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 滿意度  題次 | | | 非常同意  人數(%) | 同意  人數(%) | 不同意  人數(%) | 非常不同意  人數(%) | 其他意見  或建議  人數(%) |
| (一)  活動  過程  評價 | 第1題  活動內容的設計相當豐富 | 合計 | 18(60%) | 12(40%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 8(26.7%) | 2(6.7%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10(33.3%) | 10(33.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 第2題  活動時間的設計長短適當 | 合計 | 18(60%) | 12(40%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 8(26.7%) | 2(6.7%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10(33.3%) | 10(33.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 第3題  我很高興能參加這次的活動 | 合計 | 21(70%) | 9(30%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 9(30%) | 1(3.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 12(40%) | 8(26.7%) | 0 | 0 | 0 |
| (二)  活動  效益  評價 | 第4題  我對這次活動感到滿意 | 合計 | 19(63.33%) | 11(36.7%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 9(30%) | 1(3.4%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10(33.3%) | 10(33.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 第5題  我可將活動學到的東西運用到日常生活 | 合計 | 20(66.7%) | 10(33.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 8(26.7%) | 2(6.6%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 12(40%) | 8(26.7%) | 0 | 0 | 0 |
| 第6題  這次活動中教的東  西正是我想要的 | 合計 | 18(60%) | 12(40%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 7(23.3%) | 3(10%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 11(36.7%) | 9(30%) | 0 | 0 | 0 |
| 第7題  我會繼續參加類似今天的活動 | 合計 | 18(60%) | 12(40%) | 0 | 0 | 0 |
| 男 | 8(26.7%) | 2(6.7%) | 0 | 0 | 0 |
| 女 | 10(33.3%) | 10(33.3%) | 0 | 0 | 0 |
| 實際人數 | | 合計30人；男10人(33.3%)、女20人(66.7%)。 | | | | | |
| 備註 | |  | | | | | |

(三)政策效益評價

參加這次活動後，我覺得對那些事更清楚(可複選):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.社會福利(%) | | 2.婦女權益(權力、權利)(%) | | 3.促進性別平等意  識( 如職場角  色、家庭分工角  色等面向)(%) | | 4.自我能力提  升與認識發  展(%) | |
| 合計 | 13.6% | 合計 | 24.3% | 合計 | 30.3% | 合計 | 31.8% |
| 男 | 4.5% | 男 | 7.6% | 男 | 9.1% | 男 | 9.1% |
| 女 | 9.1% | 女 | 16.7% | 女 | 21.2% | 女 | 22.7% |

**二、質化分析**(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)

本次研習滿意度調查之對象為本公所同仁，滿意度調查表共發放32

份，同仁填答繳回30份(男10份、女20份)，回收率為93.8%。從滿意

度調查可得知學員對本次研習之「課程內容豐富度」、「課程時間安排」及

「增進個人認知」等方面皆表示滿意且具有高度意願日後參加類此研習；

另外，有關政策效益評價，同仁透過本次課程更加瞭解「促進性別平等意

識」與「自我能力提升與認識發展」兩項概念。

未來本公所將持續辦理性別主流化研習以強化同仁性平議題敏感度，

並期於規劃公共事務時，可以將性別觀點納入其中，落實性別主流化之推

動。

**附表3桃園市政府性別培力、宣導總執行成果表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 辦理單位 | 日期 | 參加對象 | 參加人數 | | |
| 1 | 性別平等成長研習 | 主辦:  桃園市政府社會局  協辦:  桃園市新屋區公所 | 109年9月16日 | 本公所同仁(公務人員、約僱人員及臨時人員) 、新屋區各級機關學校職員及一般民眾 | 合計  64人 | 男 | 12人 |
| 女 | 52人 |
| 2 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 3 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 4 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 5 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 6 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 7 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 8 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 9 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 10 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 11 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 12 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |
| 13 |  |  |  |  | 合計  \_\_\_\_\_人 | 男 | 人 |
| 女 | 人 |