

# 桃園市楊梅區公所性別平等專案小組會議紀錄

壹、時間：110 年 3 月 22 日(星期一)上午 10 時 30 分

貳、地點：本所 4 樓會議室

參、主席：羅召集人國裕

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

紀錄：戴玉芬

陸、工作報告：

- 一、本所於 105 年 4 月 26 日成立楊梅區公所性別平等專案小組，每年定期召開 1 次會議，110 年委員總人數為 14 人，包含男性委員 7 人、女性委員 7 人，且任一性別比例皆達 1/3 以上，109 年度於 4 月 10 日召開性別平等專案小組會議。
- 二、為永續推動性別平等觀念，本所於 108 年 4 月 15 日續訂定本所「108-111 年桃園市楊梅區公所推動性別主流化實施計畫」。
- 三、109 年 7 月 22 日本區員本社區發展協會與桃園市婦女發展中心合作辦理「阿爸捱愛你感恩饗宴暨性別平等宣導活動」，邀請邊邊女力協會協會辦公室謝馬力主任擔任講師，運用讀影會「勝負反手拍」，介紹體育故事中的性平風景，運動場與許多職場一樣存在著許多性別不平等的現象，一代球后與前世界冠軍進行的一場世紀對決，象徵著女權意識的崛起，參與對象包含本區員本里居民。
- 四、109 年 8 月 24 日本區上湖社區發展協會與桃園市政府家庭教育中心合作辦理「性別 FUN 開，身心健康」，邀請台灣性別平等教育協會江映帆小姐擔任課程講師，宣導性別平等的重要性，參與對象包含本區上湖里居民。
- 五、109 年 9 月 10 日由本所社會課辦理「109 年度 CEDAW 及性別平等教育訓練」，邀請台灣人權促進會施逸翔秘書長擔任課程講師，期透過專家學者的演講，提升本區各里長、社區發展協會理事長或其重要幹部對 CEDAW 之進階觀念，同時加強本所同仁推動業務、服務民眾時的性別敏銳度。
- 六、109 年度雖因疫情暫停一段時間，但趨緩時結合本所各課室之大型活動、本區社區發展協會、本區里辦公處對民眾推展性別平等宣導活動，共計 18 場次。
- 七、即時更新本所性別主流化網頁之性別平等相關訊息及網站資訊連結。
- 八、本所編制內員工及約聘僱人員皆已完成 2 小時之性別主流化課程訓練

及 2 小時 CEDAW 實體課程，性別平等業務相關人員(聯絡人、代理人、業務窗口)參與性別課程平均時數為 27.67 小時。

九、本所委員會成員之性別統計：

(一)主管人員：男性 5 人(45%)、女性 6 人(55%)，共計 11 人。

(二)考績委員及甄審委員：男性 6 人(46.15%)、女性 7 人(53.85%)，共計 13 人。

(三)調解委員：男性 9 人(60%)、女性 6 人(40%)，共計 15 人。

(四)租佃委員會：男性 6 人(54.55%)、女性 5 人(45.45%)，共計 11 人。

(五)客語推行委員會：男性 9 人(69.23%)、女性 4 人(30.76%)，共計 13 人。

本所各委員會成員之任一性別皆達三分之一以上。

柒、提案討論

案由一：110 年度對民眾辦理 1 次 CEDAW 及性別平等議題之宣導，含辦理日期、場次、參與對象、宣導主題及內容等相關事項，提請討論。

說明：宣導活動內容例如 CEDAW、臺灣女孩日活動、多元性別(如認識 LGBTI 及其處境、權益、尊重接納多元性別等)、SDGs、促進女性參與 STEM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係、性別參與、性別人權等。

決議：預定 6 月份擇妥適日期，於楊梅農會 3 樓大禮堂辦理 110 年度對民眾之 CEDAW 及性別平等議題之宣導。

案由二：依據市府性別主流化推動小組 109 年 6 月 16 日會議決議及社會局於 109 年 7 月 31 日召開 109 年度社區聯繫會報業務宣達，落實 CEDAW 性別平等之精神，輔導本市社區發展協會落實單一性別名額不低於三分之一之原則，以達實質上之性別平等，故期望本區之社區自主於章程中訂立理、監事單一性別名額不低於三分之一。未來此項指標本所亦將訂為社區評鑑加分項目之參考。

決議：本區所轄 22 個社區發展協會，永揚社區發展協會已於 110 年 3 月 13 日所召開之會員大會通過修訂協會章程中理、監事單一性別名額不低於三分之一條文，本所將持續輔導各協會陸續修訂章程，以落實性別平等政策。

案由三：為避免製作及運用各類媒體文宣時發生性別刻板印象、性別偏見及性別歧視等情形，建議先透過檢視表檢視宣導內容，包含海報、

布條、宣導單張、活動背板、邀請函、書籍、懶人包、FB 貼文、LINE 貼文、新聞稿、廣播稿、宣導影片及其他宣導品等，檢視範圍包含所使用之文字、圖片、影片及音訊內容等，並可將其納入稿件陳核之參考文件。

決 議：請各課室主管將相關訊息及檢視表告知業務同仁、活動廠商等，製作及運用各類媒體文宣時，先逐一檢視宣導內容以避免發生性別刻板印象、性別偏見及性別歧視等情形。

#### 捌、臨時動議

案由一：本所 110 年性別預算編列情形表，提請專案小組協助檢視。

說 明：1. 依據桃園市政府主計處預算科 110 年 2 月 3 日電子郵件辦理。  
2. 依據主計處填表作業規定，性別預算編列情形表需提請機關性別平等專責小組年度會議檢視，並列入會議記錄後報送。  
3. 本所 110 年性別預算編列情形，經會請各課室協助填列性別預算彙整如附表。  
(1)表一：依研考會提供「109 年度各機關辦理 110 年計畫類性別影響評估情形」案件，本所無須查填「已進行性別影響評估作業之工作/計畫」部分。  
(2)表二：共提報 5 項。

決 議：照案通過。

案由二：為利各機關提前準備 110 年金桃獎提報內容，建請透過性平專案小組會議協助檢視提報獎項與填報內容，並於 8 月底前填報自評說明及提供相關佐證資料電子檔予性別平等辦公室。

說 明：詳如表三。

決 議：本所以提報金桃獎之「性別平等創新獎」為參選項目，請各課室認真思考提供有關性別之創新績效，利用主管會議或區務會議時予以討論，以利提供業務課彙整並依限於 8 月底前提報性別平等辦公室。

玖、散會：上午 11 時 10 分。

# 桃園市政府性別預算編列情形表-表一

| 項次 | 機關名稱 | 已進行性別影響評估<br>作業之工作/計畫名稱 | 請說明計畫辦理性別影響評估後<br>，是否編列相關經費執行所訂定<br>之策略、作法 |
|----|------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 1  | 無    |                         |                                            |
| 2  |      |                         |                                            |
| 3  |      |                         |                                            |
| 4  |      |                         |                                            |
| 5  |      |                         |                                            |
| 6  |      |                         |                                            |
| 7  |      |                         |                                            |
| 8  |      |                         |                                            |
| 9  |      |                         |                                            |
| 10 |      |                         |                                            |

承辦人員：

連絡電話：

備註：本表係109年度各機關提報110年度之計畫類性別影響評估情形



桃園市政府性別預算編列情形表－表二

單位:千元

| 項次  | 機關(基金)名稱 | 計畫名稱                         | 性別平等業務類型   |                     |            |              |            | 110年度<br>預算數<br>(第1至5類合計數) | 備註                                                         |
|-----|----------|------------------------------|------------|---------------------|------------|--------------|------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |          |                              | 第1類<br>計畫類 | 第2類<br>性別平等政策<br>方針 | 第3類<br>工具類 | 第4類<br>性平法令類 | 第5類<br>其他類 |                            |                                                            |
| 總 計 |          |                              | -          | 149                 | 33         | 14           | 18,630     | 18,826                     |                                                            |
| 1   | 楊梅區公所    | 桃園市楊梅區公所行政大樓暨停車場興建工程         | -          | -                   | -          | -            | 18,630     | 18,630                     | 1.建築物無障礙設施設計規範<br>2.公共場所親子廁所盥洗室設置辦法<br>3.公共場所哺（集）乳室設置及管理標準 |
| 2   |          | 性別平等與性別主流化教育訓練經費             | -          | -                   | 32         | 14           | -          | 46                         | 108-111 年桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫                               |
| 3   |          | 區長、50歲以上及40歲以上未滿50歲公務人員健康檢查費 | -          | 139                 | -          | -            | -          | 139                        | 桃園市政府及所屬機關學校公教人員健康檢查補助標準表                                  |
| 4   |          | 性別歧視申訴處理委員會                  | -          | 10                  | -          | -            | -          | 10                         | 桃園市楊梅區公所因性別所產生之歧視防治及申訴處理要點                                 |
| 5   |          | 性別平等專案小組會議                   | -          | -                   | 1          | -            | -          | 1                          |                                                            |

會計室彙整：

主辦會計：

機關首長

聯絡電話：03-4755717

【填表說明】：

一、本表填報範圍為公務預算及基金預算。

二、性別平等業務類型：

(1)第1類計畫類：經性別影響評估計畫。

(2)第2類性別平等政策方針：依桃園市性別平等政策方針分為就業、經濟與福利；人口、婚姻與家庭；教育、文化與媒體；人身安全與司法、健康、醫療與照顧；環境與交通六大面向。

(3)第3類工具類：性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估、性別意識培力及性別平等專案小組等性別主流化六大工具。

(4)第4類性平法令類：各機關依據性別平等相關法令所擬訂之計畫，例如性別平等工作法、家庭暴力防治法、性騷擾防治法、CEDAW(含暫行特別措施)及建築法第97條(兩性平權環境)等。

另請於備註說明法律名稱。

(5)第5類其他類：非屬前開4類業務，但具有促進性別平等目的或效果者。

三、請就「對性別平等有促進目的或促進效果」之預算予以認列，不宜填列整筆計畫經費，若無明確金額者，仍請各機關核實估列。

四、性別預算數不含人事費，工程建設為直接工程費，不含規劃設計費。

五、性別預算編列情形表需經各機關性別平等專責小組或各公所性別平等專案小組協助檢視後送交本府主計處彙整，請檢附相關會議記錄。



# 圖片範例說明

| 編號 | NG圖例                                                                                                                                                                                                                                      | 說明                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  |  <p>圖片出處：<a href="https://www.facebook.com/KinderTaiwan/posts/2012676695413536/">https://www.facebook.com/KinderTaiwan/posts/2012676695413536/</a></p> | <p>此圖例顏色及物品存在刻板印象，女生適合扮演公主、穿著粉色；男生適合穿著藍色、玩汽車。請參閱媒材性別平等檢視表第1題。</p> |
| 2  |  <p>圖片出處：<a href="https://kknews.cc/entertainment/zmeq9e3.html">https://kknews.cc/entertainment/zmeq9e3.html</a></p>                                  | <p>此圖例強調了理想外表的性別刻板印象。請參閱媒材性別平等檢視表第2題。</p>                         |

|               |
|---------------|
| <p>圖片範例說明</p> |
|---------------|

| 編號 | NG圖例                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 說明                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p>THE LITTLE SCHOLAR<br/>Your future starts here.<br/>Shirts + graphic tees = genius idea.</p> <p>HIS T-SHIRTS &gt;</p> <p>HIS TROUSERS &gt;</p> <p>THE SOCIAL BUTTERFLY<br/>Chambray shirts + logo sweaters<br/>are the talk of the playground.</p> <p>HER LOGO STYLES&gt;</p> <p>HER TROUSERS&gt;</p> | 此圖例以及內容的文字影射了女孩是交際花，男孩則為學者，除了對女性的歧視外，同時也強化職業的性別刻板印象。請參閱媒材性別平等檢視表第4題。 |
|    | 圖片出處： <a href="https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/2962528">https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/2962528</a>                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| 4  | <p>誰起得早<br/>誰起得早<br/>誰起得早</p> <p>我起得早<br/>爸爸起得早<br/>媽媽起得早</p> <p>上爸爸打忙媽得起三<br/>校學報食看掃</p>                                                                                                                                                                                                                | 此圖例強化了家務分工的刻板印象，家務由女性負擔。請參閱媒材性別平等檢視表第6題。                             |
|    | 圖片出處：「67年國立編譯館本」國民小學國語課本第一冊(一上)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |