行政院「提升女孩權益行動方案」110年1至8月重要成果填報表

彙整日期：110年9月24日

面向	主管機關	成果
身心健康 維護	衛生福利部	<p>一、於110年5月15日至6月15日於 TVBS 新聞網站宣導「呼籲您 拒絕性別篩檢 男女都是寶」，並連結至國民健康署官網宣導影片。另為提升青少年性健康識能，建置「健康九九網站-青少年好漾館」主題網頁 (https://health99.hpa.gov.tw/theme/256)，提供青少年及家長相關主題之衛教知識，包含認識青春期、生殖健康、人際與親密關係、媒體與色情及親子性溝通等，以促進青少年健康發展。</p> <p>二、提供國一女學生人類乳突病毒疫苗（HPV 疫苗）公費接種服務，以國一女學生為主要對象，109學年度第1劑已接種約7.3萬人，持續接種中。</p>
身心健康 維護	教育部	<p>一、持續將健康體位（含代謝症候群防治）列為大專校院健康促進學校計畫必選議題之一，並發展健康體位、健康飲食宣導資源。另 109 年度起以健康體位為主軸，依健康飲食等面向，盤整可行推動策略，已完成推動策略架構初稿，並以「健康吃早餐」、「減少含糖飲」主題編製行動方案，後續將提供各大專校院參考運用。</p> <p>二、為促進學生情感與性健康等正確概念，辦理師資專業成長研習北、中、南地區各 1 場次研習，內容有「性教育理念」、「滋病防治教育及各教育階段重點」、「愛滋病防治政策與新知」、「如何關懷與協助愛滋感染者」（南區場次因嚴重特殊傳染性肺炎疫情（下稱 COVID-19 疫情）關係，改以線上方式辦理）。</p> <p>三、將校園性教育議題納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題，要求縣市政府督導所屬學校推動與宣導。</p> <p>四、持續將性教育（含愛滋病防治）列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，110 年計補助 138 所大專校院。據大專校院學校衛生統計資料，109 年度各校辦理性教育及愛滋病防治相關宣導活動，共</p>

面向	主管機關	成果
		<p>計 658 場次、21 萬 2,533 人次參與。</p> <p>五、於 110 年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「性別相關研究中心或系所辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫」，期藉以提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，並增進學校師生性別平等教育素養，110 年度核定補助計 14 案。</p> <p>六、於 110 年 7 月 14 日發布修正「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」，依調查專業實務需求增修課程內容，如消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）、行政程序法及教師法等涉及調查程序之運用，增修初階、進階及高階培訓合計為 75 小時課程，並規範參訓資格、鼓勵措施、移除或禁止擔任之規定，以確保調查專業人員之性別平等意識。</p> <p>七、「110 年度教育部大專校院性別平等教育業務辦理情形書面審查工作」訂有審查指標：「對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容」，以引導學校重視教職員工之性別平等教育訓練。</p> <p>八、訂定大專校院 111 年概算績效型補助款衡量指標：確保 109 學年度「教師」、「教練」、「學校行政人員」及「性別平等教育委員會成員」接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」，以增進學校行政人員及教師具性別平等專業知能。</p> <p>九、於 104 年建置大專校院性教育教學資源網站，為降低資安風險，於 109 年 8 月 1 日將該網站之主題海報、單張摺頁、簡報等相關教學資源，轉置於教育部學校衛生資訊網—性教育宣導專區，截至 110 年 7 月 31 日瀏覽人次累計 5 萬 18 人次。</p> <p>十、持續鼓勵各校依校本特色自行研發性教育相關議題文宣、海報、創意宣導品，並整合校內、外資源運用研發宣導品，發揮創意辦理系列活動。據大專校</p>

面向	主管機關	成果
		<p>院學校衛生統計資料，109 年度自行研發性教育教材、海報、單張及創意宣導品等計 70 校。</p> <p>十一、 持續提供性教育（含愛滋病防治）時事評析、校園性教育（含愛滋病防治）常見 QA 等資訊，於臺灣健康促進學校網頁-性教育主題專區（自 106 年 1 月 1 日網站開站以來，截至 110 年 5 月 28 日瀏覽人數累計為 64 萬 8,556 人次）及青少年性教育諮詢專線。</p> <p>十二、 有關國內外性教育（含愛滋病防治）新聞報導及該報導時事評析，內容包括性教育之身體保護及尊重他人相關知能、愛滋關懷、網路約會及助興藥物與愛滋防治現況討論等，由專家撰寫上傳於性教育教學資源網供瀏覽者參考，於 110 年 1 月 1 日截至 6 月 30 日止已上傳 10 則。</p> <p>十三、 業於 110 年 7 月 23 日修正發布「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，納入個案服務轉介單，提供 20 歲以下之未成年懷孕學生轉介校外經濟補助、托育、安置等協助，整合校內外輔導協助懷孕學生相關資源，維護懷孕學生之受教權。</p>
教育及人力投資	教育部	<p>一、 請地方政府持續將避免複製性別刻板化之教養態度、家務與家庭照顧的協商與合作、共親職及情感教育等議題納入家庭教育活動辦理，110年迄已辦理 215 場次，7,465 人次參加（男 2,512，女 4,953）。</p> <p>二、 性別教育業已納入現行中等以下師資職前教育課程教育專業課程中，包含中等學校、國民小學及幼兒教育等，以強化各階段師資生性別平等教育相關專業知能。109年調查108學年度共有44校68系所與開設「性別平等教育議題專題課程」，共114班次計5,382人次修讀課程。此外，師資職前教育課程如班級經營、教材教法等科目亦融入性別平等教育的相關內涵，師資生亦可透過各系所、通識中心等開設的性別平等相關課程修習。</p> <p>三、 為提升幼兒園教保服務人員之性別意識，透過補助各直轄市、縣（市）政府辦理教保研習，並將</p>

面向	主管機關	成果
		<p>「性別平等議題融入課程」及「性別相關法令」兩大主題及「案例研討」融入研習課程中，於110年1月1日至110年7月31日止辦理24場次，共計1,387人次參與。</p> <p>四、為強化性別平等意識能力建構與培力，依據「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」補助民間團體辦理性別平等教育；110年度1至8月計補助1案與女性培力相關：勵馨社會福利事業基金會辦理「第19屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」，為突破性別刻板印象，舉辦「Formosa 女兒獎」，以五種獎項「數理科技」、「勇氣冒險」、「社群經營」、「特殊創作」、「體能運動」，鼓勵社會各階層的女兒，發揮內在潛能與勇於追求自我夢想的實現。</p> <p>五、110年規劃7~8月於北、中、南區辦理共3場大專女學生領導力培訓營，預計135人次參與，課程內容除導入史丹福大學創新方法學「設計人生（Life Design）」，以設計思考（Design Thinking）方式為營隊設計核心，幫助學員擺脫既定思維、重新定義問題、開創新思考、落實行動。同時納入「女性領導、柔性領導」議題設計課程，以及安排性平領域的專家學者擔任講師，透過法規介紹或案例分享，讓學員了解性平內涵與重要性，讓學員能夠破除性別刻板框架、釐清目標、找到職涯新方向。</p> <p>六、有關規劃及輔導各級學校建置與充實適合女孩的運動設備、運動空間及場地部分，於核定運動場地及器材補助案件，均宣導於場館規劃設計時，一併調查不同性別學生及教職員意見並納入規劃設計，以期符合各性別運動需求，並於成果報告表中呈現有無實施。110年資料預計於110年12月調查統計。</p> <p>七、辦理「素養導向體育課程轉化與教學方法研發工作坊」，發展健康與體育領域各運動分類之素養導向體育教材與教學方法，並結合性別平等議題</p>

面向	主管機關	成果
		<p>設計多元化課程：</p> <p>(一) 110年1月29日、2月2日及2月4日辦理3場次之「教學實驗計畫說明會議暨增能工作坊」，產出12套教案，並於110年7月7日舉辦上午及下午兩場次教學實驗回流會議，提供實驗教師們針對教案內容、實驗的實施與教學現場遇到問題等主題進行討論及交流。</p> <p>(二) 110年3月22日至5月28召開18次教材研發會議，產出18份研發教材；於8月9日至8月19日之8場增能研習中分享，並帶領學員根據所產出之教案活動進行共備，轉化為適合自身教學現場之內容。</p> <p>八、 110年3月至8月召開6次「體操教學模組開發會議」研發1套初學及低年級體操教學模組。</p> <p>九、 110年4月30日至110年7月27日召開4次球類教學模組評量教材研發會議，產出1套模組評量教材。</p> <p>十、 110年4月20日至110年7月26日召開7次高年級球類教學模組（標的性）教材研發會議，產出1套高年級球類教學模組（標的性）教材。</p> <p>十一、 透過團隊合作運動，增加女孩參與運動機會，109學年度國中大隊接力全國決賽依實施計畫規定，「每參賽單位報名至多35人，下場比賽人數20人，男女生各10人」，共有22縣市、48個隊伍，1,872名學生晉級決賽，男女比例為50%。</p> <p>十二、 110年1月21至22日辦理運動設施規劃設計及營運管理研習會，會中邀請女性業務主管、承辦、管理人員參與（共計68人參與，女性占59%），並向地方政府宣導於運動設施場館興整建規劃過程中，將性別平等納入辦理運動場館空間規劃及營運管理之整體考量，以提供更適合女性使用之安全、平等、便利的運動環境。</p> <p>十三、 110年度全國體育教師增能研習、模組教師增能研習及工作坊等研討會議，將性別議題融入課程進行研討，並於110年4月-8月間辦理16場，約計1,030人次參加。</p>

面向	主管機關	成果																				
		<p>十四、 原定110年6月9-10日、15-16日、17-18日、24-25日及7月6-7日依序辦理在職教練增能研習北部（國立臺灣師範大學）、南部（高雄國際會議中心）及中部（集思新烏日會議中心）之研習活動，因應 COVID-19疫情於5月19日全臺升級三級警戒因素，無法辦理實體課程，因此改以線上課程方式進行辦理，刻正規劃課程大綱，課程內容含括專任運動教練法規、專任運動教練之法律義務與責任、性別平等、運動心理學、訓練計畫撰寫及肌力與體能課表規劃、領導統御及行政溝通等豐富課程，規劃於110年11月上傳公務人力發展學院的e等公務園平臺，確保專任運動教練之上課權益。</p> <p>十五、 109學年度中等學校啦啦隊錦標賽計有592位女性學生參賽，佔72.7%。</p> <p>十六、 併同年度工作計畫核定函，請全國性奧亞運運動團體積極配合「性別平等政策綱領」各項政策之推動，各該奧亞運運動團體皆積極配合本項政策之推動，由於本年度工作計畫上半年因 COVID-19疫情影響，部分賽事均有延期情形，目前僅就執行情形性別人數統計，並依各運動種類特性舉辦女性運動賽事（如射擊、舉重、足球、籃球、手球及壘球等），訪評結果將列入下年度補助經費審核之參考。110年1至8月辦理女子賽事之一覽表：</p> <table border="1" data-bbox="592 1518 1485 2049"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>賽事名稱</th> <th>比賽日期</th> <th>比賽地點</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>110年1月份全國射擊排名賽</td> <td>1月22日~24日</td> <td>高雄大寮靶場 臺東體中</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>110年第41屆全國青年盃射擊錦標賽</td> <td>3月6日~21日</td> <td>桃園公西靶場</td> <td>523</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>110年4月份全國射擊排名</td> <td>4月13日~18日</td> <td>宜蘭四方林靶場</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	序號	賽事名稱	比賽日期	比賽地點	人數	1	110年1月份全國射擊排名賽	1月22日~24日	高雄大寮靶場 臺東體中	37	2	110年第41屆全國青年盃射擊錦標賽	3月6日~21日	桃園公西靶場	523	3	110年4月份全國射擊排名	4月13日~18日	宜蘭四方林靶場	121
序號	賽事名稱	比賽日期	比賽地點	人數																		
1	110年1月份全國射擊排名賽	1月22日~24日	高雄大寮靶場 臺東體中	37																		
2	110年第41屆全國青年盃射擊錦標賽	3月6日~21日	桃園公西靶場	523																		
3	110年4月份全國射擊排名	4月13日~18日	宜蘭四方林靶場	121																		

面向	主管機關	成果				
			賽		高雄大寮靶場 桃園公西靶場	
		4	110 年第 39 屆 全國梅花盃射 擊錦標賽	8 月 2 日 ~8 日	桃園公西靶場	108
		5	110 年全國舉 重青年盃錦標 賽	2 月 1 日- 8 日	臺北市立陽明 高中	185
		6	110 年全國中 等運動學校運 動會-舉重	4 月 16 日 -22 日	雲林縣立斗南 高中	184
		7	木蘭足球聯賽	4 月至 11 月	分北、中、 南、東四區比 賽	138
		8	WSBL 超級籃 球聯賽	4 月至 6 月	臺北體育館、 板橋體育館	60
		9	109 學年度全 國中小學師生 手球錦標賽 (第一階段及 第二階段)	4 月 27 至 5 月 2 日	臺中市大甲國 中及 大甲體育場	210
		10	2021 社會甲級 女子壘球聯賽	1 月 11 日 ~2 月 5 日	桃園青埔慢速 壘球場 高雄市鳳新慢 速壘球場	300
		11	2021 理事長盃 全國壘球錦標 賽	4 月 12 日 ~16 日	臺中市金龍棒 球場 臺中市萬壽棒 球場 臺中市太原壘 球場 臺中市東英棒 球場	417
		12	2021 年企業壘 球聯賽	4 月 24 日 ~11 月 28	北市青年公園 棒球場臺中市	150

面向	主管機關	成果			
			日		萬壽棒球場 新北市三重棒球場 嘉義市立棒球場 高雄市鳳新壘球場
		<p>十七、為提高女性學生對於科學領域之興趣，自101學年度起辦理「高中女校（生）科學教育巡訪計畫」。經參採本部性別平等委員會員建議後，自104學年起巡訪學校擴展至一般男女混合學校（仍以女生為主，如有餘額才開放給男生參加）。109學年度巡訪學校含臺北市立第一女子高級中學等8校，參與學生數共計1,051人。</p> <p>十八、為配合政策推動，將持續於高階主管會議向各大學校院宣導，強化理工科系領域性別平衡發展，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙，並鼓勵學校積極開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。109學年度一般大學校院計有69校開設647堂性別教育相關課程，共有3萬4,161人修習。</p> <p>十九、大學入學考試中心自101學年度起，學測及指考已透過具有性別教育專長之專家學者的試題檢討，逐步從試前命題教育宣導至試後試題檢討，多年來各科命題委員已具有相當之性別平等意識，並將各入學測驗命題分析結果及相關建議提供高中參考。現大學入學考試中心已於110年4月21日完成試後試題檢討（含109學年度指考及110學年度學測），後續依分析結果與建議辦理，於命題各階段落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。</p> <p>二十、將持續納為配合政策推動重點議題，並於教務主管、大專校院校長等重要會議等，鼓勵各校相關系所積極開設性別平等與法律等專業課程，或將性別平等意識融入課程教學內涵，並</p>			

面向	主管機關	成果
		<p>請學校積極辦理。109學年度一般大專校院計有69校開設647堂性別教育相關課程，共有3萬4,161人修習。</p> <p>二十一、110年大專校院校長會議原訂於110年6月30日召開，惟受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理，本部將持續向各校宣導強化理工科系領域性別衡平發展，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。並持續於技專校院重要主管會議中宣導，例如校長會議、教務主管會議等。另技專校院招生檢討會議預計110年9月召開，將持續於會議宣導前開鼓勵措施，以鼓勵學校破除傳統教育學科結構性阻礙。</p> <p>二十二、透過高教深耕計畫政策引導：</p> <p>(一) 強化學生跨域學習能力：高教深耕計畫（主冊計畫）原列有5大面向21指標項目，為消除性別刻板化印象，110年起針對「學生跨域學習能力」指標，於政策說明「因應產業未來發展趨勢，學生除養成專業知識及技能學習外，更需要培育具備跨領域溝通協調整合能力及分析能力，始能對接培訓產業所需專業人才」引導學校，提供學校參考作法為「營造性別友善的跨域學習環境，使女性有更多機會修讀男性比例較高領域之課程，男性反之亦然，以改善傳統科系中的性別隔離現象。」</p> <p>(二) 培養學生使用及運程式語言之能力：為破除傳統教育學科結構性阻礙，於重要政策推動議題「培養學生使用及運程式語言之能力」項下，提醒學校宜積極引導非資通訊系所學生修讀程式設計課程，同時應逐步改善修讀學生之性別衡平性，營造積極的性別平等學習環境與學習機會，並提供充足學習資源及相關輔導措施，期以強化學校發展相關策略以提升女性學生修讀理工領域之比率。另，針對非資通訊系（科）所學生/學校，則建議學校透過跨系（科）所整合、跨院系</p>

面向	主管機關	成果
		<p>(科)所聯合、或訂為全校通識等方式開設「數位科技微學程」，培養學生以數位科技解決領域專業問題的核心能力。</p> <p>二十三、學生性別衡平指標納入補助款衡量/經費核配指標：</p> <p>(一) 訂定大專校院111年概算績效型補助款衡量指標及110年私校獎補助之性平政策績效指標：「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀」，以破除傳統學科結構及性別刻板印象。</p> <p>(二) 110年起國立技專校院績效型補助款衡量指標、教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配指標，納入「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達1/3之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達1/3之科系所」指標，以政策方式鼓勵學校突破傳統學科結構性阻礙。該指標係於110年度始納入，並就各校辦理情形進行評核後，提供評核分數作為核配經費依據。</p> <p>二十四、於110年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「性別相關研究中心或系所辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫」，獲補助計畫中與「性別及生涯發展」議題相關者，計有3案。</p> <p>二十五、補助低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故之國中小學生代收代辦費（含書籍費、家長會費及學生團體保險費），109學年度補助人數計26萬9,123人次，補助金額計新臺幣1億1,218萬5,383元；另自97年起輔導全國高級中等以下</p>

面向	主管機關	成果
		<p>學校開立教育儲蓄戶，結合民間團體與社會大眾的力量，協助經濟弱勢學生獲得教育相關費用之扶助，至110年7月底累計受補助案例8萬0792件，累計捐款金額14億4,290萬6,571元。</p> <p>二十六、109年度補助所管高級中等學校低收入戶及中低收入戶學生共計3萬6,839人次，補助金額共計2億9,640萬7,824元。</p> <p>二十七、補助國民小學辦理兒童課後照顧服務班（含身心障礙專班），低收入戶、身心障礙及原住民等三類學童，109學年度受惠人數計8萬4,717人次。</p>
教育及人力投資	衛生福利部	<p>一、本部社會及家庭署（下稱社家署）補助直轄市、縣（市）政府彙整民間團體資源，針對家庭支持系統薄弱、有教養困難或照顧壓力之家庭或兒少，提供兒童課後臨托與照顧等預防性、支持性及發展性服務方案。110年截至6月底計補助19個縣市，共計170個團體辦理200個兒少及家庭社區支持服務據點，個案服務總計5,793戶、9,097人受益，方案服務總計2萬5,061名兒少受益。</p> <p>二、社家署致力推動中央與地方發展兒少充權培力機制，協助兒少瞭解兒童權利公約內涵，且提供兒少學習公民知能、參與公共事務討論之機會，落實禁止歧視與保障各類處境兒少參與及被聆聽之權利。110年度調查前一年度地方政府遴選兒少代表情形，計遴選出392名兒少代表（男孩186名；女孩206名），參與地方政府協調、研究、審議、諮詢及推動兒少福利政策。兒少代表人數較前一年度增加約10%，女孩代表人數增加約12%。截至110年8月，計補助辦理22個兒少培力方案，較109年同期間補助案數（17案）增加5案。補助金額計新臺幣1,058萬元，預期受益女孩約計3,871人次、受益男孩約計3,836人次。</p>
人身安全	司法院（協處）	<p>一、研修相關法律及配套措施： 為賦予被害人程序參與權及保護措施，強化其於訴訟程序之主體性，及維護其尊嚴與需要，刑事訴訟法被</p>

面向	主管機關	成果
		<p>害人一般保護及訴訟參與規定，已於 109 年 1 月 10 日生效施行。為因應新制施行，持續完善相關配套措施如下：</p> <p>(一) 提示各級法院注意維護被害人及其家屬之隱私，並注意指定律師為訴訟參與人代理人之相關規定。</p> <p>(二) 檢送相關訴訟參與聲請狀及「犯罪被害人訴訟參與權益告知書」、「犯罪被害人及告訴人訴訟權益告知書」等資料，於案件進入審理時，法院主動寄發上開權益告知書，適時告知其所受保護措施及得行使之權利。</p> <p>(三) 請各級法院規劃落實被害人保護措施，備置法庭用遮蔽設備，以及指定訴訟參與代理人所需經費事宜。</p> <p>(四) 為落實被害人隱私保護，函請法院避免公開宣讀被害人與其家屬或陪同人之個資，並利用適當場合確實宣導新制規定。</p> <p>(五) 另為保障被害人訴訟參與之權益，請法院於受理訴訟參與之聲請時，依法妥處。</p> <p>(六) 為持續宣導新制規定，製作宣導影片、規劃圖文懶人包等方式以廣為周知（司法院外網呼呼熊被害人一般保護及訴訟參與簡介）： https://www.judicial.gov.tw/tw/cp-80-296640-07baf-1.html。</p> <p>二、辦理相關事項及課程：</p> <p>(一) 為持續強化性侵害被害人友善司法環境之維持與建構，並全面檢視法院是否重視及賡續推動友善法庭政策，於 110 年 3 月 16 日院臺廳刑二字第 1100008113 號函送「強化落實性侵害友善法庭指標檢核表」，請各法院每年度填具後報院外，並應註記是類案件之終結件數與落實率，俾供瞭解各法院之落實情形，俾逐年檢視，以研議是否調整施政方針。</p> <p>(二) 持續辦理相關研習，包括於法官學院辦理之 110 年法院辦理性侵害案件專業課程（初中階班、高階班）、兒童或心智障礙被害人特殊訊問專業課程</p>

面向	主管機關	成果
		<p>(初階班)，並預計於下半年度辦理訊問專業課程進階班及法院辦理性侵害案件專業研習會。</p> <p>(三) 選定重大爭議之確定案件為對象，委託學者進行分析研究並釐清案件所涉爭議，有助釐清婦幼於司法程序上的權益保護，受委託研究教授已陸續完成並提出研究成果報告，涉及上述議題者有包括結夥強盜強姦殺人案 1 件、妨害性自主案 3 件。</p> <p>(四) 為保護家庭暴力被害人及其家庭成員人身安全，於 110 年 1 月 18 日以秘臺廳少家二字第 1100002123 號函知各地方（少年及家事）法院定期與駐法院家庭暴力事件服務處、家庭暴力防治網絡舉辦聯繫會議，或酌情適時參與相關跨網路平臺會議。</p> <p>(五) 於 110 年 4 月 16 日檢送「家庭暴力相對人處遇計畫資源及服務概況表」及「地方政府對於家庭暴力相對人提供之服務資源及加害人處遇計畫調查表」各 1 份予一、二審法院，以利法院瞭解轄區社會福利及行政資源、加害人處遇計畫評估或執行方式，俾妥速審理民事保護令事件，以維被害人權益。</p>
人身安全	內政部	<p>持續加強性侵害防治工作，辦理性侵害加害人登記、報到及查訪工作，經統計，截至 110 年 8 月底止，警察機關列管應登記報到加害人計 5,576 人（較去年同期 5,535 人增加 41 人），實際報到 5,527 人（較去年同期 5,505 人增加 22 人），報到率 99.12%（較去年同期 99.46% 增加 0.34 個百分點）；未依規定登記報到 49 人（較去年同期 30 人增加 19 人），其中裁處罰鍰並函送地檢署 29 人（較去年同期 11 人增加 18 人），列管警察局已掌握行蹤並發布通緝 20 人（較去年同期 19 人增加 1 人），已公告民眾注意防範，及由全國各警察機關積極查緝中。</p>
人身安全	教育部	<p>一、發行「性別平等教育季刊」第 90 至 94 期，擴大性別平等教育論述，深化專業資源影響力：每期（印發數量為 9,300 冊）發送學校及公立圖書館。自 105 至 109 年度將地區圖書館及助人或推展性別平等相關團體列入贈閱對象，擴大性別平等專業影響力至社區及民間團體，深化本土化性別平等教育論述。</p>

面向	主管機關	成果
		<p>二、 提供作為國內性別研究之參考資料：依109年度華藝數位對性別平等教育季刊下載分析報告，顯示2020年1月至2020年12月下載的總次數為1萬2,130次。</p> <p>三、 以網路、電臺媒介深化性別平等意識至臺灣每一個角落：性別平等教育季刊除紙本之發行，並將電子檔全文掛載於本部性別平等教育全球資訊網，供一般閱聽大眾下載閱讀，93年度起並配合本部委託教育廣播電臺製播之「性別教育 easy go」廣播節目，依季刊專題，邀約當期主編與作者進行訪談，擴大學校教師、家長及一般民眾對於季刊及當期性別議題之認識，提供社會對於性別議題討論與反思之素材，提升社會大眾對於性別平等真義之理解，藉以消除性別歧視。</p> <p>四、 於110年度補助大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」，將「情感教育課程與教學活動」列為其中之子項計畫，與學校協力推動情感教育，以幫助大專校院學生瞭解情感關係，避免因情感問題而造成對自我或他人的身心傷害或其他性別暴力事件。110年度核定補助計112校。</p> <p>五、 於110年7月1日起按行政院秘書長發布之「數位/網路性別暴力」10類型，完成校園安全事件通報系統功能設定，提供各級學校遇有學生疑似遭受數位/網路性別暴力事件時，應依性別平等教育法規定，於24小時內完成通報，據以及時保護及協助學生。</p> <p>六、 依據法定程序，建置「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統」，提供各級學校線上填報校園性別事件之處理情形，由主管機關檢核學校之處理程序及督導，藉以追蹤及提升學校通報事件之處理成效。110年1至8月共通報6,515件，經學校完成處理4,229件，處理比例達64.91%。</p> <p>七、 每年持續辦理大專校院性別平等教育委員會業務人員傳承研討會及執行秘書座談會（110年於10月</p>

面向	主管機關	成果
		<p>21-22日辦理)，協助學校人員釐清法規及程序疑義、分組研討、專題講座，以提升專業知能。</p> <p>八、辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件法院判決案例研討會，第1場次於110年5月7日辦理，參加人員為本部調查專業人才庫人員120名，第2場次訂於110年10月8日辦理，藉以強化調查專業人才庫人員之實務處理知能。</p> <p>九、辦理製作「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」(3支)及「大專校院性別平等教育法規線上教材」計畫，調查處理程序影片預定110年11月底完成影片初稿，法規線上教材部分，預定110年9月底將課程檔案先上傳性平網。</p> <p>十、委請國立苗栗特殊教育學校於110年8月底前辦理北區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」研習。委請國立彰化特教學校於110年8月19日辦理南區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」研習。</p> <p>十一、110年度持續辦理「國立特殊教育學校友善校園實施計畫」，各校應辦理人權與法治教育、性別平等教育、親師溝通與班級經營、輔導與管教等主題研習，增進學校教職員工輔導與正向管教知能，發揮初級預防精神，以避免校園危機事件的發生。</p> <p>十二、規劃於110年11月辦理「校園性別事件防治法令說明會」並視疫情狀況調整。參加人員為所管高級中等學校(含特殊教育學校)近1年未曾參加過性平相關研習之性別平等教育委員會委員或導師。</p> <p>十三、規劃110年辦理2場次「110年度校園性別事件性平會運作實務工作坊」，預計於9月底或10月底辦理並視疫情狀況調整，參加人員務為性平會委員(含主任委員、執行秘書或承辦人)1名參與，並以新任人員且未參加過本研習者優先薦派。</p> <p>十四、於110年度補助大專校院辦理「性別平等教育課</p>

面向	主管機關	成果
		<p>程教學開發及推動策略研究計畫」及「性別相關研究中心或系所辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫」，獲補助計畫中與「身體保護」、「身體界線」等議題相關者，計有5案。</p>
<p>人身安全</p>	<p>衛生福利部</p>	<p>為增進在地社區「暴力零容忍」之防暴意識，及對性別暴力之辨識與通報知能，加強維護女孩人身安全權益，透過經費補助，鼓勵22直轄市、縣（市）政府結合在地社區及民間團體辦理「性別暴力社區初級預防推廣計畫」，110 年計補助104項計畫，參與推動社區達457個。</p>
<p>人身安全</p>	<p>法務部</p>	<p>強化檢察官在職教育訓練：(檢察司) 依據性侵害犯罪防治法第 14 條、家庭暴力防治法第 59 條等規定，每年度編列預算辦理「婦幼保護及性別平等研習會」，以各級檢察機關辦理家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒童及少年性交易（剝削）防制條例等婦幼案件之（主任）檢察官、檢察事務官為主要實施對象，為使檢察官深入瞭解性侵害案件及性別平等可能遭遇之各項問題，熟悉偵查及審判實務之運作，並落實國是會議及 CEDAW 公約對司法體系之規範，特別邀請實務經驗豐富之檢察官、法官及相關專業人員擔任課程講座，講授性侵害、家暴、少年觸法案件等之偵查實務、網絡合作與經驗分享、審判實務研析、性別平等議題，以提升檢察官偵辦前述類型案件之專業能力與性別平等觀念。110 年度於 4 月 14 日至 16 日在新竹地檢署辦理研習會，除檢察官、法官外，並邀請簡單哲學實驗室創辦人朱家安講授自性別認知角度談友善司法環境之建構、東吳大學姚淑文助理講師講授 CRPD 及 CRC 在我國之實踐，以及臺灣防暴聯盟廖書雯秘書長談創傷知情與被害人保護等議題，以提升檢察官偵辦婦幼案件之專業能力與性別平等觀念。</p>
<p>媒體與傳統禮俗</p>	<p>教育部</p>	<p>一、110 年度為對學生宣導臺灣女孩日之意義與精神，規劃透過辦理 2021 教育部臺灣女孩日「臺灣女孩的未來日記」特展，並以新聞稿、臉書粉絲頁及本部性別平等教育全球資訊網公告宣導活動。以提升學校及家庭重視女孩發展、強化女孩參與科技學習、</p>

面向	主管機關	成果
		<p>及運動與健康之概念，落實保障女孩權益。</p> <p>二、規劃於 110 年 10 月 1 日至 10 月 17 日假國立科學工藝博物館辦理特展活動，藉由多元活潑的展覽方式，讓更多社會大眾了解臺灣「性別平權」的發展脈絡，及聯合國「國際女孩日」倡導重視培力及投資女孩的精神。</p>
媒體與傳統禮俗	文化部	<p>委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「平面媒體兒少新聞識讀推廣計畫」，並融入與性別議題相關活動，業與1所大學合辦媒體識讀學習活動（包含性別相關新聞），參與人數共13人，產生團體作業「新聞比較表」、「新聞案例分析單」、「新聞申訴紀錄表」各5份共計15份。上開活動主要針對平面媒體兒少新聞進行觀察，並蒐集性別或性剝削議題相關之案例或教案，期透過民間他律團體推廣媒體識讀觀念，讓青年學子建立媒體識讀能力。</p>
媒體與傳統禮俗	衛生福利部	<p>一、為呼籲各界重視女孩權益，落實兩性平權，委託聯合線上股份有限公司辦理110年臺灣女孩日活動-「Yes, Girls! Let's 創造未來」，藉由辦理「臺灣青少年世代意見調查」、「線上記者會」、「倡議專題」系列活動及媒體宣導，傳遞女孩日的核心精神，加強營造友善女孩的社會環境。</p> <p>二、社家署持續鼓勵地方政府與民間團體響應宣導「國際女童日」之核心精神與相關活動訊息，以建立社會平等對待、培力女孩之正確觀念。截至110年 8 月，補助地方政府或民間單位辦理性平議題或女孩日推廣方案，共計補助4案，補助金額計新臺幣43萬元，預期受益女孩約計2,035人次、受益男孩約計1,535人次。</p>