

第三屆桃園市青年諮詢委員會 109 年 6 月定期大會 會議紀錄

壹、時間：109 年 6 月 12 日(五)13 時 30 分至 16 時

貳、地點：桃園市青年事務局第一會議室(桃園市中壢區環北路 390 號)

參、主席：顏副召集人蔚慈

記錄：梅詠涵

肆、出席人員：詳簽到表(附件)

伍、主席致詞：桃園市政府籌辦 8/12、8/13 青年週的活動，期待透過青諮委員們發想的「翻轉教育」主題，屆時辦理桃園市青年論壇可以引發更多青年來一起討論，也把主題分為桃園在地組和國際倡議組，並由青諮委員們組成青年論壇籌備會，在 6-7 月為期兩個月的會議時間內將議題更加精煉，使青年論壇的討論會議能夠更順暢。另外，每一次的會議都有討論的模式，我們要如何討論得更有效率以及讓各位能充份表達建議，需透過委員們來共同擬定會議討論的程序。

陸、專題簡報：(略)

柒、討論交流重點：

本次交流重點關注翻轉教育議題，各委員提出意見及分享，摘要如下：

一、馮輝倫委員：

我擔任接下來籌備會的召集人，聽了桃園在地的教授演講後感觸很深，在高中的時候也有討論到翻轉教育，每個老師都想盡辦法來述說這個議題，印象深刻是我的國文老師，讓我們透過閱讀紅樓夢或是觀賞電影，讓我們有不一樣的學習方式；數學老師則是用遊戲的方式推演過程。上大學後也有進修教程的課，例如：教育心理學、教務實作等，那時的教授也覺得翻轉教育是很夯的議題讓大家一起來實作。剛上課時蘇文祥教授有提到把同學當作自己的成就，未來有一天我當上老師的話那也是我期望的事，透過這樣的方式讓翻轉教育這

件事變得更精實。而在 108 課綱底下的翻轉教育，有甚麼辦法普及化和細緻化，該怎麼讓產出的過程以及執行上的難度不去造成教師們的負擔，需要去思考一下。

二、莊才智委員：

聽完國際倡議組專題，吳肇銘教授提到，關於國際角度下環保該怎麼做以及從個人出發再到延續至每個人的議題，而我在思考的是，大家一起去做之後是真的有用嗎？例如：環保筷，我們要做的不應該只有表面上推廣出去，而是去省思這麼做的內涵。在現在社群媒體發達的社會，如果錯誤的訊息發散出去可能會是更嚴重的結果，間接影響到這個社會。

三、黃裕和委員：

我在就讀國中的時候，是在放牛班被老師放棄的，當初尋找不到自己的興趣，而出了社會開始學會慢慢摸索並建立目標，從學習木工到設計，再回學校進修，到現在進入中原大學博士班，和蘇老師的狀況有些雷同，後續也會在會議中持續地和大家分享。先訂定目標然後再自己去找方法，我覺得翻轉教育也是相同的概念，不是老師放棄而造成學生自己放棄或被放棄，我們在探討翻轉教育的同時，也要顧及那些能力還沒被發現的同學們。

四、謝發群委員：

我想回饋莊才智委員的發言，當我們在推出一個活動的時候，很有可能我們覺得是好但對對方並不覺得，所以我們才會需要一群人集結起來討論，好比現在的青諮委員們，都是來自不同身分的夥伴，才可以一起討論翻轉教育的議題。不同世代的代表討論出來的結果，在詢問或我們想要面對的事情時候，才可以統整出完整的內涵。和大家分享我參加行動家的時候，「舊鞋救命」的創辦人分享：「我們做了一套服務，要帶給民

眾是短暫的服務，還是永久性的改變」，這點非常重要。如果志工只是過去當志工，服務結束後還是回到原本的生活，就沒辦法翻轉甚麼，所以我們應該朝永久性以及可持續性發想。我也覺得黃裕和委員分享自己的經歷很棒，找到自己的興趣比讀書還重要，找到興趣後才知道自己讀書是為了甚麼。而我自己也因為桃園藝文陣線的協助找到自己的興趣後，開始學習設計和地方創生，也因為這樣才會和大家坐在這裡。

五、黃大益委員：

聽完蘇老師的分享後印象最深刻的是，可以把翻轉教育分成三個步驟：定義目標、系統性整理、實際操作，而這三個步驟的過程都是需要緊扣永續的精神。聽完之後我在思考，其實翻轉教育不應該只侷限在教育裡面，更應該帶入產業，而產業的業主其實也是學生，讓業主和學生同時一起，漸而讓業主對現代學生們產生不一樣的想法，學生們不再是草莓族。對我來說翻轉教育不應該只對於學生，對於外面的企業也一起翻轉，這樣同時緊扣了老師說的永續發展以及翻轉教育的議題。

六、劉曜維委員：

108 課綱其實已經有給學生蠻大的自主學習觀念，但在桃園很多學校還處在很保守的狀態，而現在看到的 108 課綱很多都淪為假設性的選課，例如：設計、多媒體這兩個科系，只是互相選對方的課來學習，而這樣純粹是因為學校不想弄得太複雜。108 課綱很好，真的可以帶給學生更多的學習，但其實學生們真的蠻困惑在這個點，我們希望的應該是讓學生們找到目標並往目標前進。

七、李庭儀委員：

剛聽完吳肇銘老師的分享，老師也是提倡參與式預算，在實務

上往往因為時間太短又加上需要動員其實很困難，但老師給了很好的建議，用好的邀請加上與在地連結的活動結合，增加大家參與活動的意願，我覺得老師的想法非常好。

八、中原大學 吳肇銘策略長：

針對國際倡議這個組別，我們應該好好地把主題呈現出來，呈現出來後讓其他人認同和了解我們的主張，接下來希望能透過遊戲或邀請的過程，讓對方能改變態度，而最重要的是能夠讓對方和你一起行動。倡議不是一個人，而是大家一起，就像翻轉教室一樣，不是只有老師在講給學生聽，而是邀請學生和老師一同學習，讓學生認同以及學會老師教的內容，一起前進。看到這麼多委員為了桃園的發展投入那麼多心力，其實有點感動和訝異，我們的委員發言這麼踴躍，已經是非常標準的翻轉教育了。

九、龍華科技大學 蘇文祥教授：

我在從事教育的階段也一直在思考如何做好教育，我也是從無到有的不斷去學習，在我執教生涯過去 18-20 年中不只學生，老師們也在改變。很多事情我們都是在解決、克服問題，才有辦法把事情做好，人生當中很多都是時間一到，自然而然地就會做好，現在看到各位學生都非常優秀，在這些情況下都能把自己的想法表達出來，我覺得大家都非常成熟，因為我在念書的時候這些想法都離我非常遙遠。事情想多是好事，但要去蕪存菁又是一件需要學習的事，接下來當遇到問題的時候要如何解決，目標設定出來後朝著目標前進就能夠解決。剛也有委員提到，要如何把資質或是能力比較不好的學生提升起來，光是這點我可能就沒有注意到，不只各位在成長，你們也給了我養分，讓我成長、讓我反思，這樣也是翻轉教育的一種，也很高興大家能在今天的過程中一起共生、共好、共創。

十、 顏蔚慈副召集人：

大家今天很有收穫，誠如吳肇銘策略長所說，很驚訝大家有這麼多想法和回饋，這就是非常好的開始。接下來的會議，鼓勵更多委員可以用任何方式表達自己的想法和意見，不論是會議現場的發言或是會議過後用日記、個人的社交軟體等等表達各自的看法，我覺得都是非常好的事。回到翻轉教育的主軸，吳肇銘策略長和蘇文祥教授都和各位講述了很多實例，那委員們思考一下，大家期待的教育是甚麼？或是教育帶給大家的是甚麼？而為甚麼我們要翻轉它？再來，我們要如何討論它，就需要委員們回去準備以及做功課，希望大家思考一下，因為時代的演進讓我們這一代人，養成的視野也和以往不一樣，面臨到的社會環境和人際條件也不一樣，那教育應該要隨著時代去做一些修正，也不是說以前不好，以前有以前的方式，那我們這世代期待受到的教育會是甚麼？再以不同的角度、角色中揣摩或許也會有不同的期待和想法，會不會有不同的制度和影響，從教育層面再深入到社會層面，大家可以思考一下。而在翻轉教育的主題下還有很多議題，各位可以開始逐步地點出來討論，例如：後疫情時代，我們該如何準備及因應。之後也會邀請青諮委員們帶領其他青年去做議題的發想，讓這些想法更為精煉，最後期待大家可以以自身的經歷分享給大家，這樣各位討論起來才會更有意義和扎實。

玖、散會：16 時 00 分

附件：簽到表

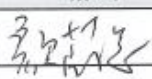
桃園市青年論壇6月份規劃籌備會議

簽到表

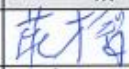
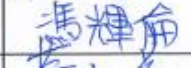
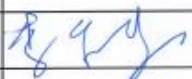
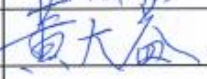
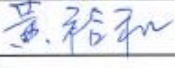
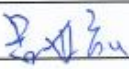
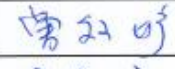
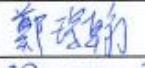
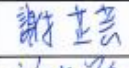
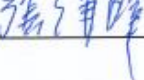
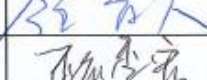
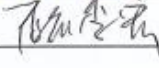
時間：109年6月12日(五)13時30分

地點：桃園市政府青年事務局第一會議室

主席：顏副召集人蔚慈

姓名	簽到
顏副召集人蔚慈	

出席委員：

姓名	簽到	姓名	簽到
王曉倩		莊才智	
李欣芸		馮輝倫	
李秉鴻		黃大益	
李柏儒		黃清宗	
李庭儀		黃裕和	
李誌偉		游璟蓉	
呂世弘		曾鈺婷	
呂羽樺		楊逸婷	
沈軍廷		葉佳蓁	
邱柏凱		趙天佑	
卓曄彥		潘念岑	
洪以柔		鄭琮翰	
范姜心瑜		劉曜維	
孫瑋成		謝名恒	
高譽誠		謝芷芸	
張智宇		謝發群	
張謙暉		鍾育欣	
許弘霖		魏季宏	
梁策		魏曉恩	
陳泰維			