第三屆桃園市青年諮詢委員會 109 年 7 月定期大會 會議紀錄

- 壹、 時間：109 年 7 月 4 日(六)13 時 30 分至 16 時。
- 貳、 地點：桃園市政府青年事務局 2 樓 PBL 教室(桃園市中壢區環北路 390 號)。
- 參、 主席：溫專門委員建源
記錄：梅詠涵
- 肆、 出席人員：詳簽到表(附件)。
- 伍、 主席致詞：今天局長因其他公務不克出席，由我代表和各位討論，將各位提出的子議題收斂與聚焦。小組討論時，會出現不同的聲音和建議是很正常的，因為在民主的社會，每個人本應該有自己自由的思想與表達，大到因疫情趨緩我們該不該開放國外人士來台？小到今天下班要和同事去吃些甚麼？遇到這樣的狀況後會經過溝通、討論，最終產生共識的結果，這就是「審議式民主」的精神。接下來請國立清華大學社會研究所 - 林祐聖教授，向各位介紹審議式民主的概念，也協助各位收斂與聚焦子議題。
- 陸、 專題簡報：詳專題簡報
- 柒、 討論交流重點：
本次交流重點關注「翻轉教育」議題，各組提出子議題及內涵摘要如下：
- 一、「國際倡議組」後疫情時代下的台灣青年 How can we help? :
(報告人:呂羽琴委員、高譽誠委員、魏季宏委員、孫瑋成委員、謝芷芸委員)
議題中兩大內涵：
- (一) 數位外交:台灣防疫做得非常成功，但卻沒有被國際廣泛的關注，所以後疫情時代的青年要如何使用線上方式為台灣發聲呢？我們舉了幾個實例，像是唐鳳政務委員利用線上視訊參加聯合國的會議、網紅阿滴和聶永真等人發起募款，

在紐約時報刊登廣告，宣示沒有人能孤立台灣，因為台灣能給予協助等內容，以及在英國留學的女生-林薇，用英文寫下「一封致譚德賽博士的公開信」，要求譚德賽道歉等，希望參加者能夠討論出可以實際行動的方法。

(二) 數位教育:在後疫情時代的衝擊下，台灣青年要如何利用科技解決教育資源的不平均?台灣的實際案例包括均一教育平台、劉安婷的 Teach For Taiwan、葉丙成教授的 PaGamO 遊戲學習平台以及國外很多大學的線上開放課程等，希望參加者能夠思考如何利用自身所學，貢獻所學舉辦學習營隊或是提供免費的課輔等方式，幫助偏鄉地區或是資源不足的小朋友學習。

二、「桃園在地組」如何透過翻轉教育，引發終生學習的動機：

(報告人:李柏儒委員、黃大益委員、王曉倩委員、張謙暉委員、邱柏凱委員)

議題中兩大內涵：

- (一) 利用終生學習的方式，以素養和課綱為導向的思考。
- (二) 藉由翻轉教育的主題，引發不同階段、不同需求，激發各時期需要的學習動機和方向。

三、「桃園在地組」誰說上課不能用手機：

(報告人:李秉鴻委員、趙天佑委員、沈軍廷委員、謝名恒委員)

議題中兩大內涵：

- (一) 傳統紙本和科技輔助工具的好處、壞處
- (二) 如果能改善這些壞處對下一代的影響是甚麼
- (三) 如何運用科技工具提升學習意願和效率
- (四) 利用所學建置數位化的學習平台

四、「桃園在地組」校外教學的 100 種可能：

(報告人:鄭琮翰委員、許弘霖委員、呂世弘委員、張智宇委員)

我們在地組針對三個議題報告，是有一個脈絡的，分別為如何激起學生學習的動機？如何利用科技運作翻轉教育？以及如何將在地元素融入？

議題中兩大內涵:

(一)在地元素:桃園到底有哪些元素適合融入翻轉教育的?這邊整理出三個，鐵路(歷史脈絡)、埤塘(自然特色)和飲食文化(多元族群)，這些都值得我們去學習和了解。

(二)如何融入:我們要思考怎麼去操作，融入以上的元素後效果會是好的，例如:走讀小旅行、大地遊戲、產學合作及場域的服務學習等。

五、「國際倡議組」從台灣看世界，我們如何探索自我：

(報告人:葉佳蕻委員、曾鈺婷委員、莊才智委員、李欣芸委員、李誌偉委員)

議題中內涵：我們提出四個問題意識，希望可以從中了解自己「可以是誰」，並從不同認知中認識自己「不是誰」，也可從熱情、專業、天賦中探索最獨特的自己。

(一)你曾幻想從事世界最棒的工作嗎?例如:CC 女孩-謝昕璇。

(二)你有想過做國際志工中完成自我認同嗎?我們希望透過參與國際事務的當下，也幫助他們認識自我。

(三)你相信自己也能撼動世界嗎?例如:十六歲的瑞典環保少女-Greta Thunberg 行動。

(四)你知道還可以這樣做自己嗎?例如:電影「丹麥女孩」，劇中角色很勇敢的承認自己性向不同後，也展現出自己的個人特色。

六、「國際倡議組」台灣青年如何在各領域成為與國際接軌的人才：

(報告人:陳泰維委員、謝發群委員、黃裕和委員、潘念岑委員、范姜心瑜委員)

議題中的內涵：現在年輕人想要的工作都和以往不太一樣，所以

我們聚焦在這四個方面，新創藝、新媒體、新創業、新教育。

(一)新創藝：例如文創產業人才，或是街頭藝人等等。

(二)新媒體：例如 YOUTUBER、網紅，或是透過社群軟體來行銷自己。

(三)新創業：其實國外的社會企業是非常蓬勃發展的，那我們台灣也有這樣的社會企業，例如食農共生、青年務農等創業。

(四)新教育：產業和教育的結合，例如食農共生。

七、林祐聖教授：

經過各組聚焦後，我覺得不錯。只是要再提醒一下，有自己的想法固然是好，但如果自己今天是主持人時，就需要把自己的想法收斂一些，讓其中有更多空間與彈性。題目都確定後，就要思考撰寫與提供可閱讀資料，讓參加者可以知道要討論甚麼，讓他們在理解議題的基礎下去思考題目。

八、溫建源專門委員：

感謝林祐聖教授及所有委員，剛才教授有提到一些重點希望大家能再稍微注意，以及議程的部分也希望大家能先大概了解一下。屆時我們會依照委員們提出的六個子議題，將參加者分組再請各位從中協助，原則上我們以各組自由發揮為主，打破過往由桌長帶討論的框架。

九、拉娃·布興科長：

這三場籌備會議我們有很多的討論、很多的思想衝突與和解，以及逐漸產生共識，大家都很坦誠地面對與往前，用盡心力準備這場論壇，再請委員們會後提供可閱讀資料，最後一場籌備會在 7 月 15 日，謝謝大家的參與。

捌、散會：16 時 00 分。

附件:簽到表

桃園市青年論壇7月份規劃籌備會議
簽到表

時間：109年7月4日(六)13時30分
地點：桃園市政府青年事務局PBL教室
主席：溫專門委員建源

姓名	簽到
溫專門委員建源	溫建源

出席委員：

姓名	簽到	姓名	簽到
王曉倩	王曉倩	莊才智	莊才智
李欣芸	李欣芸	馮輝倫	馮輝倫
李秉鴻	李秉鴻	黃大益	黃大益
李柏儒	李柏儒	黃清宗	黃清宗
李庭儀	李庭儀	黃裕和	黃裕和
李誌偉	李誌偉	游璟蓉	游璟蓉
呂世弘	呂世弘	曾鈺婷	曾鈺婷
呂羽霖	呂羽霖	楊逸婷	楊逸婷
沈軍廷	沈軍廷	葉佳蓁	葉佳蓁
邱柏凱	邱柏凱	趙天佑	趙天佑
卓暉彥	卓暉彥	潘念岑	潘念岑
洪以柔	洪以柔	鄭琮翰	鄭琮翰
范姜心瑜	范姜心瑜	劉曜維	劉曜維
孫瑋成	孫瑋成	謝名恒	謝名恒
高譽誠	高譽誠	謝芷芸	謝芷芸
張智宇	張智宇	謝發群	謝發群
張謙暉	張謙暉	鍾育欣	鍾育欣
許弘霖	許弘霖	魏季宏	魏季宏
梁策	梁策	魏曉恩	魏曉恩
陳泰維	陳泰維		