

第四屆桃園市政府青年諮詢會 6 月份定期大會 會議紀錄

壹、時間：111 年（下同）6 月 15 日（星期三）19 時至 20 時。

貳、地點：Google Meet 線上會議。

記錄：葉坤辰約僱助理

參、會議主席：桃園市政府青年事務局 溫建源專門委員。

肆、出席人員：

一、第四屆桃園市政府青年諮詢會：

石芊宜委員、王偉委員、孟家瑋委員、張希慈委員、何學義委員、謝欣好委員、陳證安委員、王姿怡委員、黃明玉委員、陳勝有委員、陳嘉緯委員、張致遠委員、盧顥絜委員、陳懿翔委員、程柏嘉委員、徐紫柔委員、莊廷緯委員、林偉慈委員、黃薇委員、姚力宏委員、陳心怡委員、蔡沛霖委員、李尚澤委員、卓庭宇委員、江欣儀委員、莊家冀委員、陳辰委員、黃泳玲委員、蔣佩儒委員、蔡毅龍委員、康竣傑委員、薛永誠委員、曹雅涵委員、戴宇星委員、蘇思揚委員、吳俐諭委員、張雅綺委員、高慶榮委員，共計 38 位。

二、桃園市政府青年事務局（下稱青年局）：公共參與科 施鈴邦科長。

三、淡江大學國際事務與戰略研究所：曲颯蓉博士生。

伍、業務單位報告：詳附件 1 簡報。

陸、主席致詞：

今天是第四屆青年諮詢會年度第 2 次定期大會，過往青年諮詢委員透過這個平台提案做為各局處施政參考，今年適逢第四屆青年諮詢委員上任，規劃公共議題研習計畫，後續於 7 月份進行 2 場次議題實地走讀，9 月份 1 場次 2 日研習討論及成果發表，若成果具有高度可行性切合市政推動，可評估於 112 年度由相關局處落實推動，很開心各位委員踴躍參與，今天也將聚焦議題及進行分組，以利後續執行。

柒、提案討論：

提案一：議題走讀及分組規劃。

討論摘要：

一、前經業務單位調查青年諮詢委員關心議題，歸納建議以「青年發展」及「永

續發展」進行議題研習，其中「青年發展」以本局 3 業務科室提出「多元發展-北區青少年活動中心建置」、「創新創業-新創團隊產品及服務推廣」及「地方創生-促進青年參與地方創生」等 3 個案例，另「永續發展」議題部分經洽本府環境保護局提出「環境教育場域活化」案例，列舉 5 個環境教育場域進行投票，並實地走讀場域俟投票結果出來後由業務單位安排。

二、規劃將 39 位青年諮詢委員區分「政府機關」、「民意代表」及「非政府組織」三組，各組將邀請相關領域實務經驗工作者擔任指導員，以利後續討論符合實務推動現況。

捌、決議事項：

一、初步投票結果，「青年發展」議題以「多元發展-北區青少年活動中心建置」為第一順位，並「永續發展」議題以「環境教育場域活化」所提出之「藻礁生態環境教室」環境教育場域為第一順位，投票截止時間為 6 月 16 日（星期四）12 時止。

二、分組表如業務單位簡報所揭（如附件），欲更換組別者於 6 月 22 日（星期三）17 時前向業務單位提出，並依提出時間優先順序及是否有缺額進行更換（若其他組委員無意願則不予更換）。

玖、臨時動議：無。

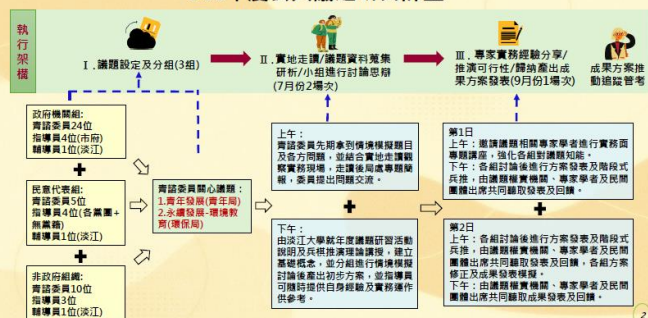
壹拾、散會：20 時。

附件 1

桃園市政府青年諮詢會

111年度公共議題研習計畫

111年度公共議題研習計畫



111年度公共議題研習計畫議題聚焦

青年發展-多元發展

探討面向：

1. 桃園市人口平均年齡約為37.5歲，在六都最年輕，青年需求的多樣化，如何規劃出適合並滿足青年朋友需求之場域？
2. 以八德擴大重劃區來看，新規劃之北區青少年活動中心可以規劃什麼樣的設施空間提供青年朋友使用？



簡介：
桃園市已於平溪設有「南宮青少年活動中心」，為平南北南青少年發展資源，桃園市政府定於八里區廣興二橋與長安路一交口、八里區廣興內設置「北港青少年活動中心」，為因應廣興二橋青年輕家庭，市府規劃於此一併設置「北港幼幼兒童中心」、「公托中心」、「親子館」、「兒童發展服務中心」等，基地面積13,367.97平方公尺，規劃興建3棟樓，主地上6下2，地上6層的「桃港廳」，為北港區青少年活動中心的主軸，將以12至18歲青少年及一般市民為服務對象，規劃內容以戲劇、體藝科技、運動休閒空間、綜合空間、康樂室、社團活動室、高齡中心等。圖鑑：圖鑑：

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

青年發展-多元發展

項目	樓層	設施/功能/用途
綜合教室	6F	4間教室
電腦、媒體科技及遙遙休閒空間	5F	電腦專區、媒體科技體驗區、遙遙休閒空間、控制室、匯講室
電腦、媒體科技及遙遙休閒空間	4F	電腦專區、媒體科技體驗區、遙遙休閒空間
綜合教室、媒體室團體活動室	3F	音樂教學室、數位多媒體室、資訊中心、音樂教育課程/媒體室、團體活動室、數位創作室
黑盒子劇場 / 租借空間	2F	實驗劇場、舉行之多項大型活動、共同參與發展/新藝術展、公共用途空間
商業空間/餐廳	1樓	便利店/商店、咖啡廳、超市等
地下停車場	B1- B2	機車位 10 輛及汽車 (B1、B2) 停車位 100 輛 使用汽車位 22 個、機車位 164 個



111年度公共議題研習計畫議題聚焦

青年發展-創新創業

探討面向：

1. 新創團隊因缺乏資金、人力、市場迴響等關鍵資源，因而產出的產品/服務成本較高，導致價格無法與成熟企業競爭，且相對於政府所提倡、市場驗證之企業，沒有資歷的新創企業容易受到質疑，民間企業及政府相關較不容易與新創團隊合作，導致其新創團隊發展困難。
2. 新創團隊的產品/服務過於垂直及專業化程度高，有助於提高民間企業與合作之機會，因此青洲有意想讓新創團隊的產品/服務服務於社區及各界，讓創科企業有機會輪迴的機會，惟多數政府相關對新科技感到陌生，且政府採探的產品/服務輸出，容易受到多方團體質疑，導致政府相關較不易與新創團隊合作。
3. 目前政府透過多項補助協助新創團隊發展，但新創團隊持續依賴政府補助並非健康的發展模式，如何在提供補助突破困境？



簡介：
新明青創基地位於中環區新明市4樓，以人工智慧及智慧機器人為主題的新創基地，是全台第一個可進行商業登記的青創基地，基地提供：
(1)優惠的獨立辦公室、共同工作空間、會議室、直播室及MAKER创客空間。
(2)補助新創團隊參與國內外新創展會，接軌天使投資人及產品賣主。
(3)提供業師輔導協助新創團隊解決創業的疑難雜症。
(4)聯合新創團隊與產管單位媒合、展開商業合作。

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

青年發展-地方創生

探討面向：

1. 地方創生團隊辦理活動數量多且內容豐富，但參與民眾多參與率不高，該如何增加團隊曝光度及如何提升民眾參與意願？
2. 地方創生團隊推出產品(遊程、體驗課程或文創商品)需經過市場的驗證，例如價格合理性、民眾喜好度、體驗建議等資料，如何建立便於統計民眾回饋的機制。
3. 地方創生團隊駐點設落於桃園市各行政區鄉鎮市區，如何鼓勵青年投入地方創生，解決地方人才短缺問題？目前規劃於第一號生成立地方創生基地，作為整合地方創生事務中心，希望能提供什麼樣的服務？



簡介：

林下經濟實踐，發現三和農遊園「讓在城鄉人擁有一條回家的路」，三和地區地處偏僻，青壯年人口流失嚴重，一級農產品走不出小鄉鎮，土地荒廢率高，文化傳承出現斷裂。因此三和青刺菜地期望以社區響應的農游園為根基，導入觀光休閒遊覽及設計，吸引觀光旅遊進城。

三和農游基地為建立良好環境景觀規劃，透過串聯在地社區發展協會及特色產業店家，邀請在地農藝以習性精神與料理管理「產地餐廳」、「在地遊程」等活動進行實踐與文化之傳承推廣，增加農游遊覽的創新與質感提升。青年回鄉發展不無忌憚，使「農游」繼續成為青年有所依歸。

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

青年發展-地方創生



簡介：

從土地觀察出發，打造文化場地的想像，結合在地社區動能與議題關係人，有機匯、育農文化工作、設計力、傳習文化，連結社區與市場，從民間團體出發，啟動育農支持平台，創造土地的可能性，將農家教育資源發展，讓好農產品與好客更好相遇。

延續農家發展議題，結合青年內容設計，讓農業行動成為品牌並引動更多人參與形成關係人口，讓好的產業受到學人的想像，無形傳遞感念文化，並且透過機制設計創造可能性、育農、在地生活、學校教育、文化設計共同連結相互支持的系統，讓農家可老實增加能量，也讓農家教育及環境議題得到正視。

簡介：

嘉惠小山園位於松梅閣老街上樓90餘年的老厝，一開始由嘉惠小山園負責人傅國儀因計畫專人在此開辦，希望將老厝在漫長年扎根在地，建立一個在地生活空間，讓廣義的「打鐵代祖」與傳統禮儀約五、六，「老厝講講」活動，招募老厝屋主再興，嘉惠幫傳統厝屋老年的夥伴們一起著手整理修繕成為老厝，2018年舉辦第一場活動「嘉惠講講」，與此同時將飛龍紋創辦人顏昌龍(阿梅媽)修成老夥伴，將飛龍紋結合店名「嘉惠打鐵」，竹製器具皆有防滴防水、輕量的功能，在老厝之中，是為製作竹腳鍊的工作空間，從選材到製作成成品都賴此一手工藝者。

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

永續發展-環境教育

探討面向：

- 有關海洋客家耆老文化節、新屋石滬故事館、草瀝沙丘觀景展示館、藻礁生態環境教室及許厝港國家濕地等沿海五大環教場所，未來可能面臨整合及串聯的問題？資源如何共享？如何整合行銷？如何形成帶狀生態旅遊？
- 這五大場館均由民間協會經營管理，體制上如不透過政府機關補助或相對的資源，如何達到自給自足，形成環教產業鏈？

桃園沿海五大環教設施場所介紹：



簡介：
本館珍藏並展示海洋客家獨特的半農半漁文史照片、捕魚器具及相關珍貴文物，透過保存推廣大家認識「海客源流」，串連「海客源流」的精神。於此，本館定期辦理茶席、熱石爐、農事體驗與漁事體驗等系列活動，讓參與民眾體驗海客先民因自然而生長的捕魚方式，同時提供遊客觀賞無敵海景、享受當地客家風味，全力推廣海洋客家文化。

9

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

永續發展-環境教育



簡介：
石滬是先民利用環境既有資源，海水漲退時捕魚的方式，擁有300多年歷史的新屋石滬，是由單一客家族所管理與使用，為了保存珍貴的捕魚文化，讓民眾感受先民的捕魚智慧，特別將早期為警署明所及宿舍的將一明所，重新改造後轉型開放為新屋石滬故事館，成為民眾探索新屋百年漁業歷史故事的入口，館內以文物圖說、「海客」教室及結合體驗活動方式，傳承新屋石滬百年文化。



簡介：
市府文化資產保存於109年6月11日公布草瀝沙丘為本市地質公園，同時將舊有已久的觀音海濱遊憩區遊客中心重新翻修，活化作為沙丘地景的環教場館，並於111年1月6日取得「草瀝沙丘」環教教育設施場所認證，館內有草瀝沙丘生態模型、大事紀、沙丘生態系統知識、沙丘地形學、用數字看沙丘、臺灣地質公園介紹、海洋生物保育等7大主題展，亦可體驗多項互動設施如磁石、沙徑大小、重量、溫度、風速及AR地景沙盒等，從玩樂中學習知識，二樓也有觀景屋可眺望無敵海景，歡迎於閒餘時間來場知性及感性之旅，另外場館附設廁所、洗腳池及熱水淋浴間提供遊客清洗。

10

111年度公共議題研習計畫議題聚焦

永續發展-環境教育



簡介：
全臺唯一的藻礁生態環境教室位於桃園市新屋區，其前身為封閉10餘年的永興地採礦場，市府重視藻礁保育，於107年投入1,500萬元，將採礦場活化轉型為藻礁生態環境教室，於108年7月4日啟用，本館以實體觀察、感官體驗、多媒體互動等方式進行藻礁生態教育，提供民眾免費參觀，並可透過線路預約導覽解說服務，配合適沙時期實施地塊進行藻礁及濕地帶生態觀察，讓更多民眾能親身接觸藻礁生態環境，使藻礁生態環境教室不只是展示，更成為富有教育意義之海岸環境教育場域。



簡介：
許厝港濕地為國家級濕地，北起埔心溪出口，南至荖寮溪出口，呈東北、西南走向，面積為961公頃。許厝港濕地因河流水系發達、河口地形發育良好，包括礫石和沙灘的濕地帶，濕地時，近岸魚類會游進淺灘覓食；潮退時，換駐在沙灘棲息的鸕鶿、跑出來大快朵頤，雄鳥在空中盤旋的水鳥，提供了豐富的食物來源，雖然成為候鳥水鳥的美食餐廳，是冬候鳥、夏候鳥南北遷徙過程中的重要休息站，因此被國際鳥類評定為重要野鳥棲地 (IBA)；許厝港濕地也發展多項為高含海岸環境教育意義之生態課程，同時培育濕地生態解說傳導專業人員，帶領民眾認識濕地之美、感受優質育成的水鳥生命力，進一步引發民眾對濕地生態環境的興趣，並意識到應保護一份心力保護美麗的海岸資源。

11

111年度公共議題研習計畫分組表

分組原則：

- ✓ 每組同時有學生青年與社會青年。
- ✓ 借重個人經歷及專長領域。
- ✓ 鼓勵换位思考進行議題思辯。

政府機關組(24位)		
張希慈委員	黃雅雯委員	蔡沛霖委員
黃育璇委員	江欣儀委員	孟家瑋委員
蘇思揚委員	曹雅涵委員	陳心怡委員
戴宇璽委員	徐紫雲委員	黃明玉委員
王傳委員	陳辰委員	蔡毅龍委員
莊家真委員	林偉慈委員	李尚澤委員
陳蕭緯委員	黃泳玲委員	石芊宜委員
姚力宏委員	何學義委員	張雅綺委員

民意代表組(6位)
王姿怡委員
薛永誠委員
程柏嘉委員
卓庭宇委員
吳俐瑜委員

非政府組織組(10位)
廖鏡傑委員
黃偉傑委員
陳謙有委員
莊廷緯委員
謝欣好委員
張致遠委員
盧語棠委員
高慶榮委員
陳登安委員
陳懿瑋委員

12

臨時動議

線上大合照

註：會議大合照



附件 2

111 年度公共議題研習計畫議題聚焦及實地走讀場域投票結果：

應投票:39 人，已投票 39 人（以下計數扣除重複投票 3 人）

一、永續發展-環境教育場域（可複選，擇最高票）：

海洋客家牽罟文化館:18 票、新屋石滬故事館:12 票、草漯沙丘觀音展示館:17 票
藻礁生態環境教室:20 票（1st）、許厝港國家級濕地:18 票。

二、青年發展業務（可複選，擇最高票）：

多元發展（北區青少年活動中心）:25 票（1st）、地方創生:20 票、創新創業:19 票

