**人物訪談表**　　　　　　**年度：110年度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪談基本資料 | 訪談歷程 | \*訪談日期 |  |
| \*訪談者 |  |
| **受訪人基本資料** |
| \*受訪者 |  |
| \*出生年 |  |
| \*電話 | (範例：市話03-3882201或行動電話0912-123456) |
| 住址(含行政區) | (郵遞區號)－縣市－鄉鎮區- |
| Email |  |
| **受訪人-人物生命簡史** |
| \*西元年 |  |
| \*受訪者年齡 |  |
| \*受訪者基本生平經歷 | 出生地、成長地、學經歷簡介 |
| **訪談成果摘要** |
|  |

|  |
| --- |
| **訪談大綱** |
| 本案訪談建議著重在受訪者、社頭、迎六月廿四及民俗傳承之間的關係，以下為大綱範例：一、受訪者基本生平（一）您的出生年月日？是大溪人嗎？（二）家庭狀況及職業二、受訪者與社團之關係（一）您為什麼會加入大溪社頭？什麼時候加入？（二）您曾經負責社團內哪些職務？（三）參與社團活動時，有什麼事讓您印象最深刻？（四）您曾經聽社團前輩們說過社團的重要事件嗎？（五）您現在是否還參與社頭活動？三、受訪者與大溪普濟堂關聖帝君聖誕慶典暨遶境（一）您是否每年都參與「迎六月廿四」？（二）在參加過程中有什麼事讓您印象最深刻？四、民俗慶典的傳承（一）您覺得大溪「迎六月廿四」或社頭的文化需不需要傳承下去？為什麼？（二）若需要傳承，您覺得該如何傳承給下一代？ |

　　　　　　　　　　　　　　　**教學方案　　　　　年度：110年度**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 |  |
| 教學目標 |  |
| 教學對象 |  | 教學人數 |  |
| 教學時數 |  | 設計者 |  | 授課講師名單 |  |
| 課程大綱 |  |
| 教學地點 |  |
| 教學流程 | 1. **【教學準備】**
2. **【教學步驟】**
3. **【綜合活動／總結】**
 | 時間 | 備註 |
|  |  |
| 教學評量/回饋紀錄 |  |
| 參考資料 |  |