



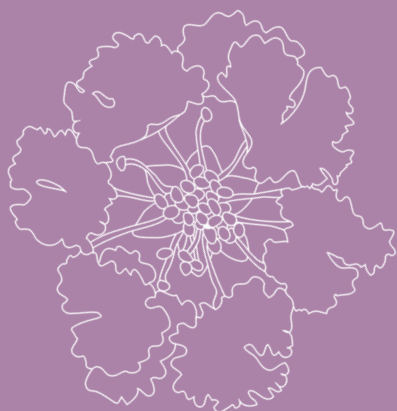
陸、教育篇

410 第一章 學校教育

449 第二章 社會教育

454 第三章 教育文化機構

458 第四章 其他







第六篇 教育篇

第一章 學校教育

第一節 教育沿革與發展

一、荷西至日治時期

臺灣教育的濫觴始於荷西時期，傳教士為傳播宗教，在臺設置學校，以羅馬拼音創造平埔族文字，翻譯宗教書籍教導平埔族，西方的文化與知識也就藉此進入臺灣。但就現有史料而言，荷蘭與西班牙的教育措施只見於少數地區，蘆竹一地雖有荷蘭人在此經營之記錄，但未見有任何教育設施之記載。

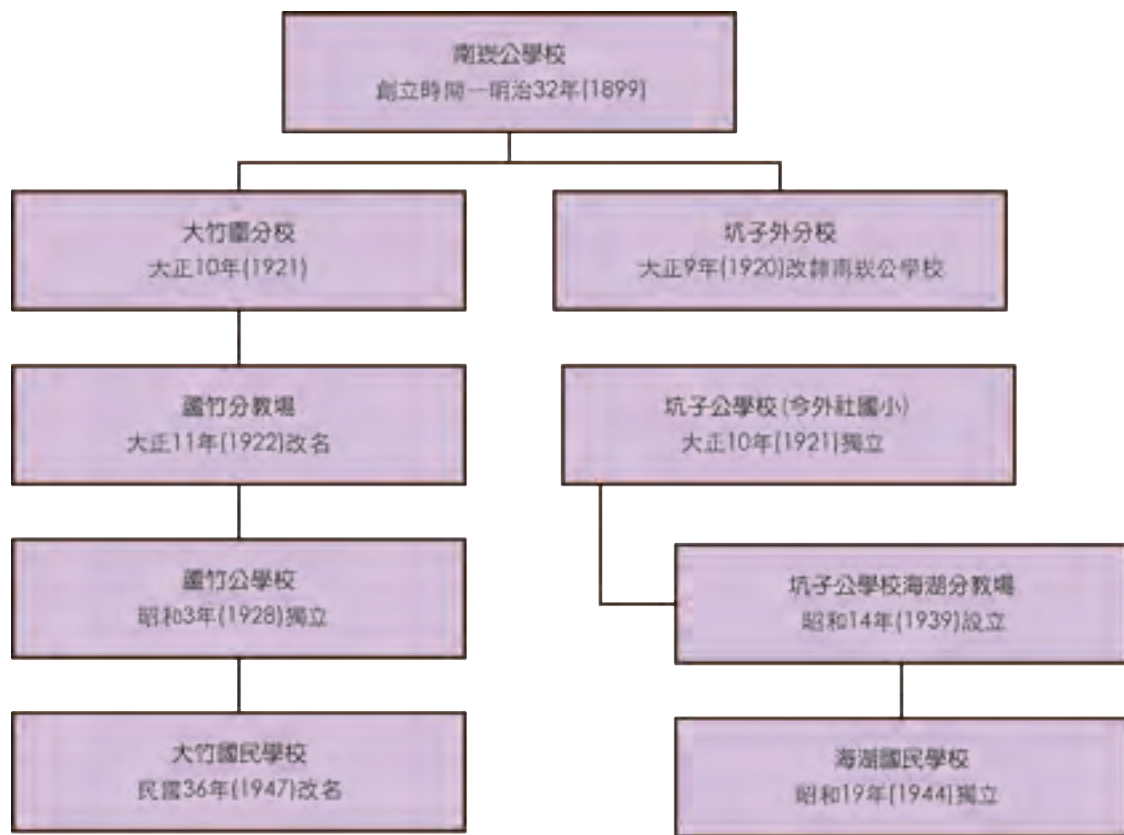
至清代，蘆竹地區開始有漢人的書房

與平埔族的社學。著名書房有頂社林家茂林齋、南崁曾力士之褒忠亭書房、大竹黃玉書之書房與新興簡萬益的書房。至於原住民的社學，依據史料記載，至遲在清乾隆 7 年（1742）左右即有南崁社學，清道光年間坑仔社的平埔族人藍煥章，就曾入社學讀書並舉脩生。

日治時期總督府在臺灣建立近代化的教育體系。當時在本地先後設立了 4 所國民學校和 1 所職業學校。4 所國民學校的沿革如表 6-1-1。

明治 32 年（1899）南崁公學校最先成立，其後陸續設立有坑子分校與大竹圍分校，爾後兩分校各自獨立。昭和 14 年（1939）坑子公學校設立海湖分校場，並

表 6-1-1 南崁公學校之演變



於昭和 25 年（1944）獨立。昭和 16 年（1941）這 4 所學校依據新的教育令，皆改名為國民學校。

日治時期蘆竹一地並無中學之設立，僅有一所職業學校，即南崁農業專修學校。該校創立於大正 13 年（1924），招收公學校畢業生，課程以農業為主，修業期限 2 年，設有 2 處實習農場。

二、光復初及中央政府遷臺後的教育發展

本市學校由日治時期的 4 所國小，1 所職業學校，至民國 104 年（2015）擴展至 14 所國小、4 所國中、1 所高中和 1 所大學。學前教育公立部份則有 4 所國小附

設幼兒園及 18 所公立幼兒園。以下依小學、中學、大學與學前等類別，敘述其發展概況。

（一）小學教育

本市小學由日治時期的 4 所國小在中央政府遷臺後迅速增為 14 所，主要原因有二：一是地理位置，二是人口的急速增加。在民國 80 年（1991）前，地理位置為設校的主要原因，民國 80 年（1991）後則以人口增加為創校主因。以下即以這兩項因素為主軸，敘述本市小學教育的發展概況。

1. 地理位置

學校的建置常須考慮學生上學的交通狀況，尤其是小學，更要考量小學生上學的路途遠近。在日治時期，因僅有 4 所小學，學生上學常需長途跋涉。爲了讓學生免於跋山涉水，發生危險，在民國 80 年（1991）前陸續增建 7 所小學與 2 所國中時，遂將地理位置需求納入考量。這些學校的分布區域，乃是依照當時人口聚集與都市發展特性，劃分爲南崁、大竹、山腳 3 個主要區域。至民國 80 年間，各區就以日治時期 4 所小學爲主體，逐漸增設學校。設置情況如表 6-1-2。

從光復後至民國 80 年（1991），46 年間所增設的 7 所國小均是規模不大的小學。究其設校原由，大多是考量學童上學的距離與安全。如新興國小即鑑於當地學生必須遠至 4 公里外的大竹國小就讀，又要涉過水圳，易生危險，因此地方人士積

極籌設學校。另如頂社國小，亦是因爲上學路途過遠，也無公車，地方人士遂積極爭取設校於當地。又如公埔國小亦是如此，該校校史記載，因距離南崁國小較遠，尤其在冬季時期，學生更視上學爲畏途。

就此 3 個區域比較，當時的南崁區反而僅增設 1 所小學，其原因是南崁地區人口較爲密集，交通也便利，較無另設學校的急迫性，但相對的，當時的南崁國小亦必須容納更多學生。在學校的普遍設置下，當時小學學生的就學率，逐年提高。

2. 人口成長

一個地區人口增加，相對的就學的學生數自然也跟著成長。本市原爲一農業鄉鎮，隨著交通網路的開發，與連接臺北都會區的優越地理位置，成爲外地人口遷入的首選。尤其在民國 80 年（1991）以後，

表 6-1-2 民國 80 年（1991）以前各國小成立過程

區域	日治時期學校	分校成立過程	分校獨立時間
南崁區	南崁國小	成立內厝分班（1953） 升格為公埔分校（1955）	獨立為公埔國民學校（1961）
山腳區	外社國小（原日治時期坑子國校） 海湖國小（並無分校的設立）	成立頂社分班（1956） 升格為頂社分校（1958）	獨立為頂社國民學校（1962）
		成立山腳分班（1963） 升格為山腳分校（1964）	獨立為山腳國民學校（1967）
大竹區	大竹國小	成立蘆竹分離教室（1946） 升格為蘆竹分校（1951）	獨立為蘆竹國民學校（1951）
		成立新興分離教室（1951） 升格為新興分校（1952）	獨立為新興國民學校（1956）
		成立新莊分班（1974） 升格為新莊分校（1975）	獨立為新莊國民小學（1977）
		設立空軍子弟小學大華分班（1950）	獨立為大華國民小學（1970）

成長率更是快速。以下分人口高速成長期與人口穩定成長期兩階段敘述。

(1) 人口高速成長期：民國 81-90 年（1992-2001）

表 6-1-3 分析本市民國 40-100 年（1951-2011）每 10 年的人口數量與成長率。

從表 6-1-3 來看，本市人口數一直穩定成長，在民國 80 年（1991）以前，每 10 年成長率差異並不大。但自 81-90 年間（1992-2001），人口成長率高達 8 成，是當時桃園縣各鄉鎮人口成長最快速的地區。到了 91-100 年間（2002-2011），成長率才漸漸趨緩。如以南崁、大竹、山腳等 3 區域的人口做比較，如表 6-1-4 所示。可以發現民國 81 年（1992）以後南崁區是人口增加最快的區域。

依據表 6-1-4 顯示，從民國 81 年（1992）起，南崁地區的人口成長數是 3 個區域最高的，並在民國 84 年（1995）起超越大竹區，成為當時人口最多的區域。到民國 90 年（2001），南崁區人口已由民國 81 年（1992）的 19,485 人增至 51,943 人，成長率達 166%。南崁地區的人口也在民國 90 年（2001）時，超過大竹與山腳兩區人口的總和，占總比例 50.38%。如圖 6-1-1 所示。

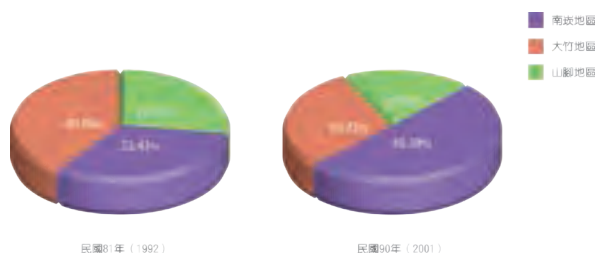


圖 6-1-1 民國 81、90 年（1992、2001）3 大地區人口分佈比例

由於南崁地區人口的急速增加，自然造成此一地區學校學生人數的日趨飽和，其中以南崁國小為最。至民國 80 年

表 6-1-3 民國 40-100 年（1951-2011）每 10 年人口成長

民國 人口	40 年	50 年	60 年	70 年	80 年	90 年	100 年
人口數量	25,209	32,590	39,986	49,053	58,156	103,095	143,886
成長率		29.28%	22.69%	22.68%	18.56%	77.27%	39.57%

資料來源：曾文敬主修，《蘆竹鄉志》，〈本鄉歷年人口概況表〉，頁 337-338；內政部戶口統計資料。

表 6-1-4 民國 81-90 年（1992-2001）3 大區人口數比較表

民國 地區	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
南崁區	19,485	20,648	22,547	26,256	29,416	35,046	38,510	42,989	47,769	51,943
大竹區	24,083	24,961	25,466	26,075	26,698	27,384	28,281	29,517	30,718	31,470
山腳區	16,551	16,901	17,254	17,494	18,027	18,982	19,003	19,149	19,489	19,682
小計	60,119	62,510	65,267	69,825	74,141	81,412	85,794	91,655	98,039	103,095

資料來源：游文志，《桃園縣人口變動與國民小學學校供需之研究——集體消費地理學觀點》，頁 82。

表 6-1-5 民國 81-87 年（1992-1998）南崁地區各校學生人數變化表

學校 \ 年度	81	82	83	84	85	86	87
南崁國小	2,112	1,887	1,639	1,734	1,901	2,084	2,342
錦興國小	739	1,015	1,399	1,600	1,860	2,222	2,438
公埔國小	385	366	382	368	413	390	412
蘆竹國小	394	369	349	335	329	327	341
合計	3,630	3,637	3,769	4,055	4,503	5,023	5,533
成長率		0.19%	3.63%	7.59%	11.05%	11.55%	10.15%

資料來源：教育部統計處網站

（1991），南崁國小的學生數已逾 2,500 人。於是在地方人士的奔走下，成立了錦興國小，並於民國 81 年（1992）開始招生。但錦興國小成立後，南崁地區的學生人數仍持續的成長。表 6-1-5 統計錦興國小成立後至民國 87 年（1998）南崁地區學生人數變化情形。

從表 6-1-5 可知自民國 81 年（1992）後，南崁地區除了公埔國小與蘆竹國小外，另兩所位於人口密集區的南崁國小與錦興國小，學生人數是不斷的在增加。而學生人數的快速增加也導致兩校的空間不足，教室不敷使用。政府遂於民國 86 年（1997）開始規劃南崁國小的五福分校以及錦興國小的光明分校。光明分校於民國

87 年（1998）開始招生，並於民國 88 年（1999）正式獨立為光明國民小學。五福分校則因南崁國小校地轉為南崁完全中學校區，故取消五福分校之設立，民國 90 年（2001）將原南崁國小遷至五福校區，仍名南崁國小。至此，南崁地區計有南崁、錦興、光明、公埔、蘆竹等 5 所學校。表 6-1-6 為光明國小成立後，5 所學校從民國 88 年迄 90 年（1999-2001）的學生數。

以表 6-1-5 與表 6-1-6 比較，可以看到民國 88 年（1999）時，錦興國小的人數較上一年減少了 608 人。這是因為光明國小在那一年成立，錦興國小部分學生移撥過去之故。同樣的，民國 90 年（2001）時南崁國小學生數，亦較前一年減少了

表 6-1-6 南崁地區各校學生人數變化表（民國 88-90 年；1999-2001）

學校人數 \ 民國	88	89	90
南崁國小	2,509	2,853	2,148
錦興國小	1,830	1,851	1,864
光明國小	944	1,247	1,541
公埔國小	440	417	409
蘆竹國小	302	347	355
合計	6,025	6,715	6,317
成長率	8.89%	11.45%	-5.92%

資料來源：教育部統計處網站

705 人，這也是因南崁國小部分學生轉移至龜山鄉的南美國小之故。因此當年度南崁區的學生總數呈現負成長情況。但就學區來看，位於蘆竹與龜山兩地交界的南美國小，其學生大都來自蘆竹南崁地區。南美國小在民國 90 年（2001）學生數 1,009 人，其中 807 人設籍於蘆竹。91 年（2002）學生數 1,289 人，設籍蘆竹者 1,045 人，設籍於蘆竹的學生，約占南美國小學生數 8 成。因此若是加上南美國小的學生數，民國 90 年（2001）南崁地區的國小學生數則是正成長。

(2) 人口穩定成長期：民國 91-103 年（2002-2014）

本市人口經過民國 81-90 年（1992-2001）的高速成長期後，民國 91 年（2002）開始，雖仍維持成長，但其成長率的趨勢是逐漸下降。表 6-1-7 為這段時期 3 個區域人口變化情形。

表 6-1-7 民國 91-103 年（2002- 2014）總計 3 大區的人口成長率

民國	南崁區	大竹區	山腳區	小計	成長率
91	56,590	31,948	19,914	108,452	5.20%
92	61,262	32,404	19,869	113,535	4.69%
93	65,827	32,799	19,955	118,581	4.44%
94	69,248	33,693	20,006	122,947	3.68%
95	73,376	34,269	20,120	127,765	3.92%
96	76,537	35,325	20,080	131,942	3.27%
97	79,465	36,346	19,957	135,768	2.90%
98	81,641	37,208	19,878	138,727	2.18%
99	84,127	38,114	19,879	142,120	2.45%
100	85,887	38,251	19,748	143,886	1.24%
101	88,158	38,809	19,812	146,779	2.01%
102	90,545	39,721	19,586	149,852	2.09%
103	88,058	43,775	19,521	151,354	1.00%

資料來源：蘆竹區戶政事務所

就表 6-1-7 分析，民國 91 年（2002）本市人口的成長率尚有 5.20%，到了民國 103 年（2014）僅剩下 1.00%。如果以個別 3 個區域來看，其成長率頗有差異，如表 6-1-8。

表 6-1-8 民國 91-103 年（2002-2014）歷年來 3 大區的人口成長率

地區	南崁區	大竹區	山腳區
91	8.95%	1.52%	1.18%
92	8.26%	1.43%	-0.23%
93	7.45%	1.22%	0.43%
94	5.20%	2.73%	0.26%
95	5.96%	1.71%	0.57%
96	4.30%	3.08%	-0.20%
97	3.83%	2.89%	-0.61%
98	2.73%	2.37%	-0.79%
99	3.05%	2.43%	0%
100	2.09%	0.36%	-0.66%
101	2.64%	1.46%	0.32%
102	2.70%	2.35%	-1.14%
103	-2.7%	10.20%	-0.33%

資料來源：蘆竹區戶政事務所

如表 6-1-8 所顯示，南崁區與大竹區，在民國 102 年（2013）前維持著成長率，而山腳區 13 年中則有 7 年呈現負成長。如以各村做比較，以民國 102 年（2013）為例，蘆竹當時有 26 村，人口數最多的 5 村，依次為南興村、羊稠村、五福村、中福村、營盤村等，其中有 4 村位於南崁區，這 4 個村的人口占全部人口的 41.03%。可見本市人口分佈極不平均，這現象自然對學校規模之懸殊差異，有所影響。表 6-1-9 民國 91-103 年（2002-2014）各小學學生

數之變化統計情形。

在這份統計表中並未包含民國 94 年（2005）立校的龍安國小，亦未含括南美國小。一方面是學生的結構因素，龍安國小校址雖位於蘆竹，可是學生 8 成是桃園市籍。另一方面則為地方行政區域的考量，南美國小學生雖有 8 成來自蘆竹，但屬於龜山鄉的學校，是故這兩所學校暫不列入統計。

表 6-1-9 民國 91-103 年（2002-2014）各小學學生數

區	國小名稱	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
南 崁 區	南崁國小	2,163	2,237	2,380	2,426	2,457	2,457	2,436	2,389	2,379	2,305	2,302	2,257	2,225
	錦興國小	1,827	1,822	1,829	1,891	1,970	2,042	2,036	1,955	1,947	1,907	1,805	1,763	1,758
	光明國小	1,828	2,121	2,297	2,370	2,475	2,525	2,484	2,477	2,415	2,447	2,387	2,261	2,224
	公埔國小	397	396	389	375	360	354	344	333	324	317	298	283	289
	蘆竹國小	348	327	311	310	297	292	276	275	266	241	224	210	207
	小計	6,563	6,903	7,206	7,372	7,559	7,670	7,576	7,429	7,329	7,217	7,016	6,774	6,703
	占全部 比例 %	60.02	60.77	62.08	62.80	63.40	64.43	64.24	64.83	65.46	65.36	66.07	66.39	66.60
大 竹 區	成長率 %		5.81	4.39	2.30	2.54	1.47	-1.23	-1.94	-1.35	-1.53	-2.79	-3.45	-1.05
	大竹國小	1,611	1,664	1,687	1,724	1,753	1,739	1,725	1,701	1,679	1,679	1,632	1,617	1,643
	大華國小	291	301	294	281	276	277	263	247	227	218	211	204	199
	新莊國小	338	349	354	340	342	337	347	317	312	317	296	291	297
	新興國小	436	458	425	426	404	407	387	345	326	304	286	274	278
	小計	2,676	2,772	2,760	2,771	2,775	2,706	2,722	2,610	2,518	2,518	2,425	2,386	2,417
	占全部 比例 %	24.47	24.40	23.78	23.61	23.28	22.73	23.08	22.78	22.49	22.80	22.84	23.39	24.01
山 腳 區	成長率 %		3.59	-0.43	0.40	0.14	-2.49	0.59	-4.11	-3.52	0	-3.69	-1.61	1.30
	山腳國小	537	511	493	475	461	418	412	394	382	377	331	310	286
	外社國小	176	171	157	146	162	142	134	131	115	104	98	87	84
	頂社國小	181	174	175	175	158	158	167	163	158	148	140	107	79
	海湖國小	801	828	815	800	806	809	782	732	694	678	609	539	496
	小計	1,695	1,684	1,640	1,596	1,587	1,527	1,495	1,420	1,349	1,307	1,178	1,043	945
	占全部 比例 %	15.5	15.26	14.52	13.6	13.65	12.77	12.68	12.39	12.05	11.84	11.09	10.22	9.39
山 腳 區	成長率 %		-0.65	-2.61	-2.68	-0.56	-3.78	-2.1	-5.02	-0.05	-3.11	-9.87	-11.46	-9.40

資料來源：教育部統計處網站

另從學生數的成長率來看，3 大區各小學生人數成長率是逐年下降。尤其自民國 97 年（2008）開始，3 區都呈現負成長，這原因來自臺灣整體出生率下降之故。

表 6-1-9 與上述人口各別統計表 6-1-8 結果一樣，南崁區的學生數也是 3 區中最多的。從民國 91 年（2002）開始，南崁區的國小學生數占全部小學生 60% 以上，且逐年提高，至民國 103 年（2014）甚至高達 66.6%。但山腳區卻是逐年下降，至民國 103 年（2014），僅占全部小學生數 9.39%。大竹區則大致維持 24% 上下。這些統計數字顯示，本市小學生分布極不平均，只集中於幾所位於南崁區的學校。而這也造成南崁區學校人滿為患、學校空間嚴重不足的現象。依照教育局原先規劃的班級與人數，光明國小為 48 班 1,440 人，南崁國小 48 班 1,700 人，錦興國小 48 班 1,400 人，光明國中為 48 班 1,584 人，南崁國中 50 班 1,650 人。但實際上卻是全

部超收，其中又以光明國小尤為嚴重，目前全校 73 班，比規劃班級多 25 班，學生數 2,245 人，超收 805 人。而另外兩區的部分國小，卻面臨少子化嚴重學生人數銳減，可能廢校的危機。如頂社國小學區人口外移嚴重，103 學年度新生數僅剩 3 人，創下新低。為解決這些問題，南崁區的南崁、光明、錦興以及龜山鄉的南美國小，以實施總量管制方式，限制每年新生的入學人數。其他學生數嚴重不足的學校，如大華國小申請放寬學區限制以招收更多學生。而外社、頂社國小則因靠近林口特定保護區，地處偏遠，淪為偏遠小校，因此積極結合地方資源，發展其特色課程，以吸引學生就讀。

（二）中學教育

戰後本市中學教育，初期亦因地理因素的考量，在 3 大區中各設 1 所國中。3 所國中之歷史沿革如表 6-1-10。

表 6-1-10 各區國中成立之歷史沿革

區域	學校	成立過程
南崁區	南崁國中	1、日大正 13 年（1924）創立，初名南崁實業補習學校。 2、日昭和 7 年（1932），改制為新竹州立南崁農業專修學校。 3、民國 35 年（1946）改名為新竹縣桃園區立蘆竹中級農業補習學校 4、民國 37 年（1948）改為蘆竹鄉立南崁中級職業補習學校。 5、民國 40 年（1951）改制為桃園縣立南崁中級農業職業學校。 6、民國 48 年（1959）改辦初中，改制為桃園縣立南崁初級中學。 7、民國 57 年（1968）改名為桃園縣立南崁國民中學。
山腳區	山腳國中	1、民國 65 年（1976）成立南崁國中山腳分部。 2、民國 68 年（1979）獨立為山腳國民中學。
大竹區	大竹國中	1、民國 47 年（1958）成立大園中學大竹分部。 2、民國 49 年（1960）改為南崁初中大竹分部。 3、民國 51 年（1962）獨立為大竹初級中學。

3 大區各設 1 所國中主要是考量學生的上學交通情況。但隨著南崁地區人口的不斷移入，南崁國中的學生數在民國 81 年（1992）後急遽增加，至民國 87 年（1998）南崁國中的班級數已達 57 班，學生數為 2,127 人，有限的空間已不堪負荷龐大的學生數。在地方人士的奔走下，民國 88 年（1999）在南崁地區成立第 2 所國中，命名光明國中。這使得國中數增為 4 所。就如同小學的發展一樣，3 大區的國中生仍以南崁區的學生數最多，其比例甚至占全部學生數 67%。這也使得南崁國中與光明國中，始終有學生數過多、教學空間不足的困擾。南崁國中校地僅 2.8 公頃，原始規劃僅能容納 50 個班級，但至民國 102 年（2013）已增至 69 班，教室嚴重不足。

民國 88 年（1999）地方人士有感於桃園縣是全臺灣高中最少的縣份，高中錄取率又低，同時也為減少地方子弟升學高中後，舟車勞頓之苦。因此極力向縣府爭取，將南崁國中改制為南崁完全中學。民國 89 年（2000）獲得縣府同意，改制成功。民國 91 年（2002）再改制為南崁高級中學，原南崁國中成為中學的附設國中部。同時將南崁國小校地改納為南崁中學校地。南崁國小則需移至五福校區，仍名

南崁國小。成立高中固是美事，但為了高中部的校地，卻讓創校已百年的南崁國小，必須遷移校址，殊為一件憾事。然而南崁完全中學成立後，又產生許多問題，諸如國、高中的課程綱要、教師聘任制度、教師間的文化差異，以及行政人員要處理國、高中完全不同的行政工作。為了解決國、高中間的扞格不入，而影響學校整體發展的問題，民國 100 年（2011）8 月，國中與高中部分別獨立設校，校名為「南崁國中」與「南崁高中」。南崁國中仍延用舊國中校區，南崁高中則使用舊南崁國小校地。兩校間沒有圍牆，共用操場。至此，本市的中學教育計有 1 所高中、4 所國中。

（三）大學教育

本市唯一的 1 所大學開南大學，成立於民國 89 年（2000）。原來是臺北市「開南商工」的歷屆校友為落實開南學園理想，展現再創新境的決心，逐年籌措挹注經費而創建的。其校地則是透過與桃園縣政府、水利會等單位合作，經教育部核准籌備而選定本市為建校所在地。民國 79 年（1990）1 月，成立籌備委員會，校名定名「開南工學院」，校址設於本市大竹區。民國 83 年（1992）3 月，更名「開南

表 6-1-11 本市 103 年度（2014）國民中學學生數

區域	南崁區		大竹區	山腳區
學校	南崁國中	光明國中	大竹國中	山腳國中
學生數	2118	2052	1282	699
合計	4176		1282	699
佔全部國中生比例	67.83%		20.82%	11.35%

管理學院」。民國 89 年（2000）8 月開始招生。由於該校週邊是北臺灣國際機場、商業港口及高鐵系統最重要之運輸物流匯集樞紐。因此開南管理學院成立後，成為桃園地區民衆參與推廣教育，及終身學習的重要教育單位，亦帶動地方繁榮。89 年初（2000）招生時有 7 個系，嗣後逐漸擴充學院及系所，因獲 93 學年度大學評鑑之優良評價及社會多方面之肯定，故奉准於民國 95 年（2006）8 月 1 日正式改名「開南大學」。

（四）學前教育

隨著時間的演進，本市逐漸邁向工商社會，婦女外出就業的機會日增，且又多

為小家庭，亟需有協助其照顧學齡前子女的機構。因此公所陸續在各村成立「托兒所」，部份小學也開設附屬「幼稚園」。民間私立的幼稚園，也在人口迅速增加後，如雨後春筍般成立。

學前教育機構原本包括「托兒所」、「幼稚園」等兩大類。後來在民國 100 年（2011）立法院通過「幼兒教育及照顧法」後，該法將「托兒所」及「幼稚園」統稱為「幼兒園」，負責 2 歲至 6 歲幼兒的教育及照護，並於民國 101 年（2012）1 月 1 日開始實施。法令通過後，桃園縣即在同一年整合幼稚園及托兒所，改制為「幼兒園」，原社政部門主管之托兒所，改為由教育部門統籌監督管理，托兒所業務於



大竹幼兒園進行腸病毒衛教宣導



市立幼兒園

民國 101 年（2012）6 月 30 日，正式自社會局移撥至教育局。縣府並於民國 101 年（2012）7 月 1 日正式成立幼兒教育科，專責處理各項學前教育相關業務。

茲將本市學前教育現況，分別敘述如後。

1. 公立幼兒園

家長選擇幼兒園時，收費、師資、環境設備等，常是考量要點。公立幼兒園的場地較為寬敞，不論是幼稚園或托兒所，絕大多數都擁有戶外遊戲場。與幼兒互動的教師群多是經過激烈競爭公開招考而來，人事穩定，鮮少流動，因此教師群年紀多半為 30 歲以上的中年人。學歷以幼教專業為主，大專程度占 9 成以上。在課程安排方面，皆是以政府頒布的課程標準

為架構，進行教學。但因公立幼兒園的數量較少，通常需要抽籤才有機會入學，各公立幼兒園自行招生，每年 5 月左右會公告家長到幼兒園報名、抽籤，抽中者於 9 月入學。

(1) 市立蘆竹幼兒園及各分班

本市設立「托兒所」之始，起自民國 58 年（1969）五福社區托兒所的成立。但在經過 101 年（2012）的法規變革後，本市配合縣府的規劃，將「托兒所」改稱「幼兒園」，原各社區之托兒所，改稱為「蘆竹幼兒園」及各分班。並依計畫整併市內所有幼兒園與分班，預備在大竹、南崁兩地設立示範幼兒所。其中大竹已於民國 102 年（2013）底完工，民國 103 年（2014）開始招生。

表 6-1-12 幼兒園及分班設置一覽表

成立（民國）	改制前名稱	園名	園址	核可招收人數	備註（民國）
39	空軍第一幼稚園		宏竹里大華街大華國小旁	40	77 學年度結束
58	五福社區托兒所	五福分班	長壽里仁愛路 2 段 20 號 1-2 樓	125	
59	新興社區托兒所	新興分班	新興里大竹路 1 巷 336 號	30	103 學年度併班
63	坑子社區托兒所	坑子分班	坑子里頂社 13 之 1 號 1 樓	30	104 學年度撤班
63	蘆竹社區托兒所	蘆竹分班	蘆竹里蘆竹街 12 巷 7 號	60	104 學年度停班
64	山鼻社區托兒所	山鼻分班	山鼻里南山路 3 段 125 號	30	
64	外社社區托兒所	外社分班	外社里山林路 2 段 530 號 1 樓	30	
65	內厝社區托兒所	內厝分班	內厝里內溪路 40 號	30	
66	坑口社區托兒所	坑口分班	坑口里頭前 40-1 號	30	
67	中福社區托兒所	中福分班	中福里龍安街 2 段 985 號	30	103 學年度併班
68	山腳社區托兒所	山腳分班	山腳里南山路 3 段 357 巷 10 號	60	
68	新莊社區托兒所	新莊分班	新莊里大新路 417 之 5 號	50	
69	南興社區托兒所	南興分班	蘆興里南竹路 2 段 2 巷 31 號	80	
77	大華社區托兒所	宏竹分班	宏竹里大華街 101 號	30	104 學年度停班
83	海湖社區托兒所	海湖分班	海湖里海湖東路 77 號	60	
92	上竹社區托兒所	上竹分班	上竹里博愛街 22 號	30	整修，目前停班。
92	大竹社區托兒所	本園	大竹里南竹路 5 段 210 巷 1 弄 1 號 1 樓	60	104 學年度復班
95	南榮社區托兒所	南榮分班	南榮里中正路 83 巷 30 號	50	
102	新設	大竹幼兒園	上竹里上竹路 65 號	120	103 學年度開始招生

資料來源：蘆竹區公所幼兒園

各幼兒園分班收托對象，以幼兒本人及其家長或監護人設籍本區滿 6 個月以上，為必要條件。而其先後順序，則以弱勢學童為優先。至今，本市已設置有 18 間市立幼兒園。茲將市立幼兒園及分班，依成立時間之先後，表列如 6-1-12。

(2) 公立中、小學附設幼兒園

本市目前附設幼兒園的國小有新興、南崁、海湖、山腳、蘆竹、錦興、大華、

龍安等 8 所，另外大竹國中也附設有幼兒園。詳如表 6-1-13。

2. 私立幼兒園

私立幼兒園若是在都市地區，因為土地成本較大，少有足夠的戶外場地，但在郊區設立者通常情形較好。帶領幼兒的老師們，以年輕且未婚者占大多數，主要教師群年紀，通常在 25 歲左右。因為辦園者的理念不同，教師的學歷專業與教育程

表 6-1-13 國小附設幼兒園一覽表

園名	園址	核可招收人數	備註
新興國小附設幼兒園	新興里新興街 355 號	60	69 學年度
南崁國小附設幼兒園	長壽里吉林路 160 號	60	85 學年度
海湖國小附設幼兒園	海湖里海湖東路 191 巷 15 號	30	103 學年度開辦
山腳國小附設幼兒園	山腳里南山路 3 段 440 號	30	103 學年度開辦
蘆竹國小附設幼兒園	富國路 2 段 850 號	30	104 學年度新設幼兒園
錦興國小附設幼兒園	南竹路 1 段 100 號	30	104 學年度新設幼兒園
大華國小附設幼兒園	大華街 98 號	30	104 學年度新設幼兒園
龍安國小附設幼兒園	文中路 1 段 35 號	30	104 學年度新設幼兒園
大竹國中附設幼兒園	大竹里大竹路國中巷 35 號	30	104 學年度新設幼兒園

資料來源：蘆竹區公所幼兒園

度，各園差異極大。私立幼兒園因為教師薪資福利較公立低，除少數幼兒園之外，較難招攬具有幼教專業的高學歷教師，因此通常都會網羅兼任的才藝專長教師，以彌補不足，課程也多以各種才藝教學作為其特色。

私立幼兒園通常以企業理念經營，服務家長為首要目標，會因為設立所在的地區及創辦人的理念不同，存在極大的差異。本市私立幼兒園之設立現況，如表 6-1-14 所示。

表 6-1-14 私立幼兒園一覽表

園名	園址	核可招收人數	備註
維妮兒幼兒園	上竹里上竹路 164 巷 9 號	289	
格林幼兒園	上興里上興路 111 號 1-2 樓	290	
蔚霖幼兒園	大竹里大福路 333 號	210	
安德笙幼兒園	山腳里 26-28 號	30	
蜻蜓幼兒園	山腳里山腳 118 之 9 號	60	
嘉仁幼兒園	中山里中山路 187 號 1-2 樓	315	
玫瑰莊園幼兒園	中山里中山路 125 巷 23 號 1 樓、25 號 1 樓	24	民國 101 年（2012）11 月 26 日立案
嘉育幼兒園	中山里中山路 121 號 2 樓	29	
恩典幼兒園	中興里豪登一街 11 號	45	
咨品幼兒園	中興里興福街 15 號	100	民國 103 年（2014）12 月 23 日立案
華納幼兒園	五福里吉林路 3 號 1-2 樓	125	
家家幼兒園	五福里油管路 1 段 2 號 1-2 樓	100	
小朋友幼兒園	五福里五福六路 71 巷 5 號	60	
康橋幼兒園	五福里五福路 35 號	90	
晨鐘幼兒園	羊稠里仁愛路 3 段 51 之 1 號 1-4 樓	145	

園名	園址	核可招收人數	備註
日愛幼兒園	羊稠里仁愛路 3 段 7 號	90	
芳棋幼兒園	宏竹里光華街 45 號	60	
蘆竹小天使幼兒園	長壽里長春路 50 號	70	
長欣幼兒園	南崁里南華一街 38 號	90	
光明幼兒園	南興里南福街 102 號	150	更名遷園
愛佳幼兒園	海湖里海山路 2 段 310 號 1 樓	70	
蘭亭序幼兒園	順興里南順一街 60 號 1-4 樓	45	
方圓幼兒園	順興里奉化路 29 號 1-3 樓	335	
米其幼兒園	新莊里大興十二街 121 號	30	
育佳幼兒園	新興里文中路 1 段 1 號 1-2 樓	240	
惠思頓幼兒園	新興里文新街 455 號	60	
信華幼兒園	福昌里南順七街 28、30 號	30	
春天幼兒園	福昌里南順七街 66 號 1-3 樓	97	
貝斯特幼兒園	福祿里五福一路 73 號 1-4 樓	56	
愛迪兒幼兒園	福祿里五福一路 196 號	270	
溫馨園幼兒園	福祿里五福六路 76 巷 2 弄 8 號 1-2 樓	29	
衛斯理幼兒園	福興里中正北路 330 號	510	民國 98 年（2009）7 月 30 日立案， 民國 99 年（2010）9 月 30 日增班， 民國 102 年（2013）1 月 16 日增班
桃園維多利亞幼兒園	興榮里桃園街 116 號、118 號，中正路 303 號 2 樓之 1、之 2	100	
快樂營幼兒園	興榮里力行街 71、73、75 號	30	
立得幼兒園	興榮里光明路 1 段 106 號、108 號 1-2 樓	173	
福祿貝爾幼兒園	錦興里光復路 20 號 1-2 樓	270	
康堡幼兒園	錦興里聯福街 2 巷 38 號	28	民國 103 年（2014）10 月 14 日立案
海明威幼兒園	營盤里六福路 379 巷 16 號	30	
瑞恩帝兒南竹幼兒園	蘆興里蘆興南路 439 號	420	

資料來源：蘆竹區公所幼兒園

第二節 各級學校概況

一、國民小學

本市至民國 104 年（2015）有國小 14 所，分佈位置為南崁區 5 所，大竹區 5 所，山腳區 4 所。表 6-1-15 臚列本區各國民小

學成立時間與現有教職員工、班級與學生數。

以下則分述各國小的學區範圍、歷史沿革與民國時期歷任校長。

（一）南崁國小

表 6-1-15 各國小概況一覽表

國小校名	創校時間	教職員工數（人）	班級數（班）	學生數（人）
南崁國小	日明治 32 年（1899）2 月	127	71	2,225
錦興國小	民國 79 年（1990）7 月	124	67	1,797
光明國小	民國 88 年（1999）8 月	129	73	2,224
公埔國小	民國 50 年（1961）5 月	24	12	289
大竹國小	日昭和 3 年（1928）4 月	103	56	1,643
蘆竹國小	民國 40 年（1951）8 月	21	11	207
大華國小	民國 59 年（1970）8 月	24	12	199
新莊國小	民國 66 年（1977）8 月	26	13	297
新興國小	民國 45 年（1956）2 月	30	13	265
外社國小	日大正 10 年（1921）2 月	13	6	84
山腳國小	民國 56 年（1967）6 月	24	13	286
頂社國小	民國 51 年（1962）5 月	13	6	79
海湖國小	日昭和 19 年（1944）4 月	40	20	496
龍安國小	民國 93 年（2004）8 月	98	50	1,358

說明：創校時間以其獨立時間為準。



南崁國小校門

校址位於吉林路 160 號，校地面積 2.0849 公頃。學區範圍含括營盤、營福、羊稠、長壽、吉祥等里。南崁國小創校已逾百年，日本統治臺灣的第 2 年就成立淡水廳南崁分教場，是全臺首批設校之一。當年本地僅 1 所小學，學生往往跋山涉水，走上好幾個小時到南崁國小上學，後來才陸續設置了分校。現今蘆竹市、大園鄉的一些小學校，當年均是南崁國小的分校。悠久的歷史蘊育出無數人才，如今在各行各業皆有所成就。逾越百年的歲月，也讓校園裡處處是歷史足跡。像超過百年的榕樹、楓樹和緬樹隨處可見似乎見證著琅琅書聲中的過往校史。民國 89 年（2000）因南崁高中的成立，使用南崁國小校地，迫使南崁國小遷校至五福校區，校友返校感嘆不僅人事已非，景物亦非，至為可惜。

南崁國小為本市的中心小學，地位舉足輕重。該校認為學校、社區及家長為教育品質保證的 3 大堅強支柱缺一不可。校內成立多樣的社團，強調讓學生有多元學習的機會。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 日明治 32 年（1899）成立南崁公學校。
2. 日明治 36 年（1903）成立大邱園分校（今大園國小）。
3. 明治 38 年（1905）成立石觀音分校（今觀音國小）。

4. 日明治 41 年（1908）大邱園、石觀音分校分別獨立。
5. 日大正 9 年（1920）坑子外分校編為南崁國小分校。
6. 日大正 10 年（1921）坑子外分校獨立。
7. 日大正 13 年（1924）蘆竹分校（今大竹國小）成立。
8. 日昭和 3 年（1928）蘆竹分校獨立。
9. 民國 39 年（1950）改為桃園縣蘆竹鄉南崁國民學校。
10. 民國 44 年（1955）成立公埔分校。
11. 民國 50 年（1961）公埔分校獨立。
12. 民國 57 年（1968）延長 9 年國民教育易名為桃園縣南崁國民小學。
13. 民國 71 年（1982）成立啓智班辦理特殊教育。
14. 民國 81 年（1992）錦興國小成立，由 2、3、4 年級各移撥 4 班至錦興國小。
15. 民國 85 年（1996）成立附設幼稚園。
16. 民國 86 年（1997）籌設五福分校。
17. 民國 88 年（1998）辦理 100 週年校慶活動。

表 6-1-16 民國 34-103 年（1945-2014）南崁國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）	備註
1	曾 和	34 年 11 月 -40 年 8 月	
2	陳挺拔	40 年 8 月 -52 年 8 月	
3	曾榮勳	52 年 8 月 -64 年 8 月	
4	蔡姆蘭	64 年 8 月 -77 年 8 月	
5	王太懇	77 年 8 月 -82 年 2 月	
6	黃明清	82 年 2 月 -86 年 2 月	
7	鄒振明	86 年 2 月 -87 年 7 月	
8	蔡春惠	87 年 8 月 -87 年 12 月	代理校長游家卿（88 年 1 月 -88 年 8 月）
9	魏嘉漢	88 年 8 月 -96 年 7 月	
10	蔡德宏	96 年 8 月 -100 年 7 月	
11	鄧克文	100 年 8 月 -	

資料來源：南崁國小

18.民國 90 年（2001）五福校區落成，遷校於現址。

（二）錦興國小

校址位於南竹路 1 段 100 號，校地面積 2.0558 公頃。學區範圍含括錦興里、錦中里（22、24、26、28、29 鄰除外）、南榮里（11-22 鄰）、長興里（5-18 鄰）、南興里（14 鄰）、順興里（1-6 鄰）、福興里（1-7 鄰）、蘆興里（9、10 鄰）、興榮里等里。

錦興國小成立於民國 79 年（1990），當初成立是爲了紓解南崁國小過多的學生。成立之初即由南崁國小移撥 12 個班。校址位於過去南崁 5 大庄的南崁下庄的位置，這裡自民國 70 年（1981）後，大樓林立，外來人口快速增加，急需設置學校。錦興國小成立後，極力推展棒球與劍道等社團活動。錦興的少年棒球隊成立於民國

82 年（1993）。由主任許章耀主任與一生熱心推展棒球運動的陳宏寬一路帶領，已歷 20 餘年。從草創時的艱辛至今已是桃園地區數一數二的球隊。每年並與日本山梨縣棒球隊進行友誼賽，促進中日交流，增廣學生的國際見聞。現今錦興棒球隊由主任許章耀與總教練陳政宇負責。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 79 年（1990）7 月設校。
2. 民國 81 年（1992）8 月招生。
3. 民國 85 年（1996）8 月成立資源班。
4. 民國 87 年（1998）8 月設立光明分校。
5. 民國 88 年（1999）8 月光明國小正式獨立。



錦興國小棒球隊

表 6-1-17 錦興國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	曾東聖	79 年 8 月 -87 年 7 月
2	陳禮光	87 年 8 月 -90 年 7 月
3	范國旺	90 年 8 月 -96 年 7 月
4	李明宗	96 年 8 月 -104 年 7 月
5	姚 璠	104 年 8 月 -

6. 民國 90 年（2001）2 月開辦營養午餐。
7. 民國 102 年（2013）12 月增建藝文活動中心，104 年（2015）完工。
8. 民國 103 年（2014）8 月成立體育班。

9. 民國 104 年（2015）8 月成立錦興附設幼兒園。

（三）光明國小

校址位於南昌路 255 號，校地面積 2.05 公頃。學區範圍含括南榮里（1-10 鄰）、順興里（7、8 鄰）、福興里（8-20 鄰）、蘆興里（1-8 鄰），福昌里，南興里（14 鄰除外）。

光明國小是一所年紀很輕的小學，成立於民國 88 年（1999）。其創校是為分



光明國小校園一景

擔錦興國小不斷增加的學生數。但創校後，學區所在的南興村人口仍持續增加，以致目前成為蘆竹地區班級數最多的學校。學生數多，造成教室不足，興建新校舍，又影響學生活動空間，光明國小曾為興建校舍問題，召開過公聽會。茲將學校歷史沿革羅列於下。

1、民國 87 年（1998）7 月光明分校成立，

附屬錦興國小。

2、民國 88 年（1999）8 月光明分校獨立。

表 6-1-18 光明國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	游正文	88 年 8 月 -96 年 7 月
2	蘇焜郎	96 年 8 月 -104 年 7 月
3	李明宗	104 年 8 月 -

資料來源：光明國小

（四）公埔國小

校址位於南山路 2 段 448 號，校地面積 1.3287 公頃。學區範圍包括內厝里，山鼻里（1-8 鄰、9、10、13、14 等鄰），瓦窰里。

公埔國小的設立，起因於當地學童至南崁國小上學距離甚遠，交通不便，因此民國 42 年（1953）先設置南崁國校內厝分班，並於民國 50 年（1961）獨立為公埔國小。近幾年來公埔國小學生數雖有減少之趨勢，但仍能維持在 12 班之規模。學校為留住學區內學生，積極與學區內企業合作，由企業贊助經費成立社團，如管樂團即是一成效良好屢獲佳績，且學生皆能普遍參與之音樂性社團。溜冰舞龍隊亦是公埔國小於民國 86 年成立的特色社團，該社團佳評不斷，屢獲各界邀請表演。另外為了培養學童飲水思源與傳承農業時代務實精神，在地方人士的協助下，民國 98 年（2009）設立了「農村鄉土文物館」，並建置網頁、製作導覽手冊，以利學生與社會人士參觀。茲將學校歷史沿革羅列於後。



公埔國小交流訪問團

1. 民國 42 年（1953）設立南崁國校內厝分班。
2. 民國 44 年（1955）8 月升格為公埔分校。
3. 民國 50 年（1961）5 月獨立為公埔國民學校。
4. 民國 57 年（1968）改稱桃園縣公埔國民小學。

表 6-1-19 公埔國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	王太懇	50 年 5 月 -55 年 8 月
2	古榮生	55 年 8 月 -62 年 7 月
3	賴萬春	62 年 7 月 -65 年 8 月
4	江宗親	65 年 8 月 -71 年 8 月
5	吳延竦	71 年 8 月 -77 年 8 月
6	孫正揚	77 年 8 月 -82 年 2 月
7	徐錦標	82 年 2 月 -85 年 7 月
8	魏嘉漢	85 年 8 月 -88 年 7 月
9	劉平受	88 年 8 月 -95 年 7 月
10	柳慶茂	95 年 8 月 -99 年 7 月
11	林錦杏	99 年 8 月 -

資料來源：公埔國小

（五）大竹國小

校址位於大竹里大竹路 556 號，校地面積 1.5946 公頃。學區範圍含括上竹里，富竹里，大竹里，中興里（9-12 鄰自由學區），上興里（1、13 鄰除外）。

大竹國小前身為日治時期南崁公學校蘆竹分校，創校至今將屆 90 年。是大竹地區第 1 所小學，也曾是蘆竹、新興、大華、新莊等學校之母校。目前是大竹地區



大竹國小校園一景

規模最大的小學。自 82 學年度起成立兒童樂團，至今已逾 20 餘年，參加全國比賽成績表現優異，屢獲特優。自 91 學年度開始發展射箭運動，卓然有成，已被本市體委會核定為射箭重點發展學校，射箭隊在全國性比賽中屢獲佳績。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 日大正 10 年（1921）設立南崁公學校蘆竹分校。
2. 日昭和 3 年（1928）獨立為蘆竹公學校。
3. 民國 36 年（1947）改稱新竹縣蘆竹鄉大竹國民學校，並成立蘆竹分校。
4. 民國 39 年（1950）改為桃園縣蘆竹鄉大竹國民學校。
5. 民國 40 年（1951）蘆竹分校獨立並成立新興分校。
6. 民國 45 年（1956）新興分校獨立。
7. 民國 59 年（1970）大華分校獨立為大華國小。
8. 民國 64 年（1975）成立新莊分校。
9. 民國 65 年（1976）新莊分校獨立為新莊國小。
10. 民國 86 年（1997）成立大竹國小文教

基金會。

11.民國 94 年（2005）八十週年校慶。

表 6-1-20 大竹國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	林元杰	35 年 2 月 -36 年 9 月
2	林元文	36 年 9 月 -38 年 7 月
3	游彭森	38 年 7 月 -39 年 8 月
4	陳登林	39 年 8 月 -43 年 9 月
5	吳英俊	43 年 9 月 -50 年 9 月
6	黃岳陽	50 年 9 月 -51 年 8 月
7	黃東興	51 年 8 月 -59 年 10 月
8	黃益智	59 年 10 月 -69 年 9 月
9	陳遠清	69 年 9 月 -78 年 3 月
10	黃清良	78 年 3 月 -83 年 8 月
11	黃添城	83 年 8 月 -87 年 8 月
12	劉土埤	87 年 8 月 -91 年 8 月
13	徐松芳	91 年 8 月 -99 年 8 月
14	張玲玉	99 年 8 月 -101 年 8 月
15	麥建輝	101 年 8 月 -

資料來源：大竹國小

（六）蘆竹國小

校址位於富國路 2 段 850 號，校地面積 1.3613 公頃。學區範圍含括蘆竹里、長興里（1-4 鄰）、長興里（5-18 鄰）。

蘆竹國小是一所鄉間小學，學生數不多，民風純樸。前身為民國 35 年（1946）成立的大竹國小蘆竹分離教室，民國 40 年（1951）才獨立為蘆竹國民學校。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 35 年（1946）設立大竹國民學校蘆竹分離教室。
2. 民國 40 年（1951）獨立為蘆竹國民學校。



蘆竹國小校門

3. 民國 57 年（1968）改制為蘆竹鄉蘆竹國民小學。

表 6-1-21 蘆竹國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	黃益智	40 年 8 月 -59 年 10 月
2	黃東興	59 年 10 月 -63 年 6 月
3	傅林統	63 年 9 月 -67 年 9 月
4	陳雲龍	67 年 9 月 -72 年 9 月
5	邱永昶	72 年 9 月 -76 年 8 月
6	康世俊	76 年 8 月 -85 年 2 月
7	陳中順	85 年 2 月 -89 年 7 月
8	江榮華	89 年 8 月 -93 年 7 月
9	何泰昇	94 年 8 月 -98 年 7 月
10	林恭賢	98 年 8 月 -

資料來源：蘆竹國小

（七）大華國小

校址位於大華街 98 號，校地面積 1.0572 公頃。學區範圍含括宏竹里。

大華國小原是民國 39 年（1950）空軍所創辦的空軍子弟小學大華分班，校內學生大多是來自眷村。民國 58 年（1969）公所購置土地並籌設學校，隔年 9 月即獨立設校為「桃園縣蘆竹鄉大華國民小學」。近幾年隨著眷村改建，學區內眷村居民紛紛遷離，學生數日漸減少。為了增加學生來源，經縣府同意後，改為「空間充裕學校」，放寬學區限制，舉凡設籍桃園縣的學童均可就讀該校。因其校舍新穎，空間寬敞，吸引了不少外地學生前來就讀。

茲將學校歷史沿革羅列於下。



大華國小校門

1. 民國 39 年（1950）設立空軍子弟小學大華分班。
2. 民國 59 年（1970）獨立為桃園縣蘆竹鄉大華國民小學。

表 6-1-22 大華國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	陳希滾	59 年 8 月 -67 年 8 月
2	傅林統	67 年 8 月 -71 年 8 月
3	郭先容	71 年 8 月 -78 年 8 月
4	賴新錦	78 年 8 月 -82 年 8 月
5	黃國桂	82 年 8 月 -85 年 8 月
6	張賢坤	85 年 8 月 -88 年 8 月
7	張鈴玉	88 年 8 月 -95 年 8 月
8	陳永發	95 年 8 月 -102 年 8 月
9	黃坤亮	102 年 8 月 -

資料來源：大華國小

（八）新莊國小

新莊國小在民國 66 年（1977）獨立前，是大竹國小的分校。學校位於新莊村內，四周都是農田，是一所環境清幽的小學校。近幾年面對少子化問題，新莊國小積極利用在地資源發展學校特色，如發展藝文特色課程—成立直笛隊，該隊屢獲市及全國級等佳績。再加上學校社團多元，活動空間大等因素，103 學年度的新生人數不減反增。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 63 年（1974）設立大竹國民小學新莊分班。



新莊國小校園一景

2.民國 64 年（1975）成立新莊分校。

3.民國 66 年（1977）獨立為新莊國民小學。

表 6-1-23 新莊國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	康世俊	66 年 8 月 -76 年 7 月
2	丘永昶	76 年 8 月 -81 年 2 月
3	何蓮妹	81 年 8 月 -85 年 10 月
4	謝祥舜	86 年 8 月 -90 年 7 月
5	葉美秀	90 年 8 月 -96 年 7 月
6	林婷婷	96 年 8 月 -101 年 7 月
7	吳英俊	101 年 8 月 -

資料來源：新莊國小

（九）新興國小

校址位於新興街 355 號，校地面積 1.0681 公頃。學區範圍含括新興里（1-19 鄰）、中福里（1-19 鄰）、中興里（9-12 鄰）、上興里（1、13 鄰）。

新興國小的成立，肇因於村民鑑於村內學子就學必須遠至 4 公里外的大竹國校就讀，極為不便且危險。因此自發的捐獻資金購買校地，再由公所興建教室，並於民國 45 年（1956）獨立為新興國民學校。校內附設的幼稚園是蘆竹所有小學中最早設立的。為了推動生態教育，新興國小近



新興國小校門

幾年陸續於校內規劃「淨水循環生態池」、「水撲滿」、「風力發電」、「太陽能發電」、「空氣品質監測站」等設施，由老師進行主題教學。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 40 年（1951）設立大竹國民學校新興分離教室。
2. 民國 41 年（1952）改為大竹國民學校新興分校。
3. 民國 45 年（1956）獨立為桃園縣蘆竹鄉新興國民學校。
4. 民國 57 年（1968）改制為桃園縣蘆竹鄉新興國民小學。
5. 民國 69 年（1980）成立新興附設幼稚園。

表 6-1-24 新興國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	呂理禮	45 年 2 月 -62 年 7 月
2	李總材	62 年 7 月 -68 年 7 月
3	呂理禮	68 年 7 月 -79 年 8 月
4	徐秀榮	79 年 8 月 -83 年 8 月
5	林和春	83 年 8 月 -88 年 8 月
6	陳勁浦	88 年 8 月 -91 年 8 月
7	梁玉珍	91 年 8 月 -96 年 8 月
8	黃慶宗	96 年 8 月 -104 年 7 月
9	蘇金連	104 年 8 月 -

資料來源：新興國小

（十）外社國小

校址位於外社里山林路 2 段 525 號，校地面積 1.2228 公頃。學區範圍含括外社里、坑子里（1 鄰）、山鼻里（11-12 鄰）。

外社國小的歷史僅次於南崁國小的小學。該校創立於日治大正 7 年（1918），至今已近百年。山腳地區的海湖、頂社、山腳等國小之前均為其分校。外社國小原



外社國小校門

校名為坑子公學校，民國 53 年（1964）才改為外社國民學校。目前僅有 6 班，不到 100 名的學生，是一小而美的學校。因為學校是臺灣原生種百合的復育地，每年 3 月校園各角落都會瀰漫著百合花的清香。近幾年學校積極發展特色，希望能留住更多本地學子在此就讀。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 日大正 7 年（1918）奉准設立。原係臺北廳新莊支廳山腳泰山公學校坑子外分校。
2. 日大正 9 年（1920）改為新竹州桃園郡南崁公學校坑子外分校（行政區域調整）
3. 日大正 10 年（1921）獨立為坑子公學校。
4. 日昭和 14 年（1939）設立海湖分校。
5. 日昭和 16 年（1941）改為坑子國民學校。
6. 日昭和 19 年（1944）海湖分校獨立為海湖國民學校。
7. 民國 34 年（1945）派林丕權為本校校長，改為新竹縣蘆竹鄉外社國民學校。
8. 民國 39 年（1950）改稱桃園縣蘆竹鄉坑子國民學校。

9. 民國 45 年（1958）設立頂社分班。

10. 民國 47 年（1958）頂社分班改為頂社分校。

11. 民國 51 年（1962）頂社分校獨立為頂社國民學校。

12. 民國 52 年（1963）設立山腳分班

13. 民國 53 年（1964）山腳分班改為山腳分校。

14. 民國 53 年（1964）坑子國民學校改為外社國民學校。

15. 民國 56 年（1967）山腳分校獨立為山腳國民學校。

16. 民國 57 年（1968）外社國民學校改為外社國民小學。

表 6-1-25 外社國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	林丕權	34 年 11 月 - 59 年 10 月
2	呂朝陽	59 年 10 月 - 67 年 9 月
3	黃仁壽	67 年 9 月 - 78 年 2 月
4	羅能松	78 年 2 月 - 82 年 8 月
5	蔡盛隆	82 年 8 月 - 86 年 7 月
6	賴明輝	86 年 8 月 - 90 年 7 月
7	李錦山	90 年 8 月 - 94 年 7 月
8	江彩鳳	94 年 8 月 - 100 年 7 月
9	鄭淑珍	100 年 8 月 -

資料來源：外社國小

（十一）山腳國小

校址位於南山路 3 段 440 號，校地面



山腳國小校門

積 0.9678 公頃。學區範圍含括山腳里、山鼻里（7-8 鄰）。

山腳國小為一所中型學校，原為外社國小分校，民國 56 年（1967）獨立。近年來配合「一校一民俗活動」的政策，結合學校人文藝術課程、傳統鄉土技藝與學生的興趣發展，成立了多元社團，以滿足學生多元智慧的發展。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 52 年（1963）設立坑子國校山腳分班。
2. 民國 53 年（1964）改名為坑子國校山腳分校。

3. 民國 56 年（1967）獨立為山腳國校。
4. 民國 57 年（1968）改制為山腳國民小學。
5. 民國 86 年（1997）成立山腳國小文教基金會。
6. 民國 103 年（2014）設立附設幼兒園。

表 6-1-26 山腳國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	傅林統	56 年 6 月 -63 年 9 月
2	呂啓榮	63 年 9 月 -70 年 8 月
3	楊添進	70 年 8 月 -78 年 2 月
4	黃仁壽	78 年 2 月 -85 年 8 月
5	方啓民	85 年 8 月 -93 年 7 月
6	李錦山	93 年 8 月 -94 年 7 月
7	林淑玲	94 年 8 月 -100 年 7 月
8	吳元琦	100 年 8 月 -

資料來源：山腳國小



頂社國小校門

（十二）頂社國小

校址位於山林路3段232號，校地面積0.8578公頃。學區範圍含括坑子里（2-18鄰）。

頂社國小的學區是坑子里，民國40年（1951）代，坑子村地處偏遠，交通不便，學生上學皆靠步行，上學路途遙遠甚為艱苦。地方人士於是發動募捐，購得校地後，成立坑子國校頂社分班。其後在公所的補助下，陸續購地並完成校舍的興建。在民國51年（1962）獨立為頂社國民學校。由於坑子地區始終保持著傳統的風俗文化，加上未受污染的地理環境，素有本市「後花園」之稱，頂社國小遂利用此條件，編輯鄉土教材，落實校內的鄉土

教育。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國45年（1956）成立坑子國小頂社分班。
2. 民國47年（1958）升格為頂社分校。
3. 民國51年（1962）獨立為頂社國民學校。
4. 民國57年（1968）改稱頂社國民小學。
5. 民國85年（1996）為慶祝創校30週年，在地方人士熱心奔走籌畫下興建了活動中心。

6.民國 103 年（2014）桃園升格直轄市，
改稱為桃園市蘆竹區頂社國小。

表 6-1-27 頂社國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	賴萬春	51 年 5 月 -62 年 7 月
2	江宗親	62 年 7 月 -65 年 8 月
3	賴萬春	65 年 8 月 -71 年 4 月
4	鍾復安	71 年 8 月 -76 年 8 月
5	許正吉	76 年 8 月 -80 年 2 月
第 5 任 代理校長	劉思俊	80 年 8 月 -81 年 2 月
6	姜義政	81 年 2 月 -84 年 7 月
7	楊武雄	84 年 8 月 -88 年 7 月
8	羅淑美	88 年 8 月 -90 年 7 月
9	李明宗	90 年 8 月 -96 年 7 月
10	羅仕然	96 年 8 月 -99 年 7 月
11	吳素枝	99 年 8 月 -100 年 4 月
第 11 任 代理校長	李明宗	100 年 4 月 -100 年 7 月
12	賴長泓	100 年 8 月 -

資料來源：頂社國小

（十三）海湖國小

校址位於海湖東路 191 巷 15 號，校
地面積 2.3556 公頃。學區範圍含括坑口
里、海湖里。

日治時期，海湖地區的學童求學均須
長途跋涉到外社國小，或涉水過南崁溪至
大園的竹圍國小就讀，沿途不但辛苦且易
生危險。於是在地方人士積極爭取下，日
昭和 14 年（1962）成立坑子公學校海湖
分教場，並在 5 年後獨立。

海湖國小地理環境特殊，是桃園縣最
西北邊的小學，距離海邊相當近，因此海
風較強。又因位於機場航道下，噪音問題
嚴重。所幸每間教室都加裝了隔音門窗，
並使用中央空調，學生也就能安心上課。



海湖國小校門

表 6-1-28 海湖國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	林元杰	33 年 4 月 -35 年 2 月
2	徐張水流	35 年 2 月 -35 年 11 月
3	林慶隆	35 年 11 月 -39 年 8 月
4	陳永波	39 年 8 月 -45 年 11 月
5	黃東興	45 年 11 月 -48 年 9 月
6	沈 靖	48 年 9 月 -51 年 9 月
7	趙李圍	51 年 9 月 -55 年 8 月
8	王太懇	55 年 8 月 -65 年 8 月
9	黃益仁	65 年 8 月 -69 年 8 月
10	翁智勇	69 年 8 月 -82 年 2 月
11	羅能松	82 年 2 月 -86 年 1 月
12	王亞賢	86 年 8 月 -90 年 8 月
13	林梅鸞	90 年 8 月 -96 年 8 月
14	朱麗梅	96 年 8 月 -100 年 8 月
15	姚 璠	100 年 8 -104 年 7 月
16	余錦屏	104 年 8 月 -

資料來源：海湖國小

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 日治昭和 14 年（1939）設立坑子公學校海湖分教場。
2. 日治昭和 16 年（1941）改稱坑子國民學校海湖分教場。
3. 日治昭和 19 年（1944）獨立為海湖國民學校。
4. 民國 57 年（1968）改稱海湖國民小學。

（十四）龍安國小

校址位於文中路 1 段 35 號，校地面積 2.7 公頃。學區範圍含括桃園市龍鳳里、龍安里、龍岡里。蘆竹市新興里（1-4 鄰）、



龍安國小

中福里（14-19 鄰）。

表 6-1-29 龍安國小歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	陳裕豐	93 年 8 月 -100 年 7 月
2	林秀穗	100 年 8 月 -

資料來源：龍安國小

龍安國小是本市成立最晚的小學，於民國 93 年（2004）成立。雖然校址在地方行政區域上屬於本市，但實際上學生的戶籍有 8 成來自桃園市。由於學校位於桃園與蘆竹交界的文中路段，鄰近 2 號高速公路南桃園交流道，為桃園市重點發展區域，近 10 年來人口快速增加。94 年（2005）8 月 1 日奉核招生，惟建校初期，校舍尚未興建完成，遂借用桃園市（區）地政戶政聯合辦公大樓場地進行教學，95 年（2006）8 月 1 日遷至現址，發展至今 103 學年度已招生 51 班。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

- 1.民國 93 年（2004）桃園縣蘆竹鄉龍安國民小學校核准設校。
- 2.民國 94 年（2005）中山國小移撥二校區學生 20 班，招收新生 8 班，合計 28 班。

表 6-1-30 各國中概況一覽表

國中校名	創校時間	教職員工數	班級數	學生數
南崁國中	日大正 13 年（1924）3 月	176	73	2,118
光明國中	民國 88 年（1999）8 月	160	67	2,052
大竹國中	民國 51 年（1962）8 月	108	41	1,182
山腳國中	民國 68 年（1979）8 月	66	25	699

資料來源：桃園市教育局

二、中學教育

本市至民國 104 年（2015）計有國中 4 所，位置分佈分別在南崁區 2 所，大竹區 1 所，山腳區 1 所。高中 1 所，位於南崁區。表 6-1-30 條列各國中成立時間，與現有教職員工、班級與學生數。

以下分述各國中學區範圍、歷史沿革與民國時期歷任校長。

（一）南崁國中

校址位於五福六路 1 號，校地面積 28,102.74 平方公尺。學區範圍含括南崁、五福、福祿、中山、營福、長壽、吉祥、內厝、瓦窯、營盤、羊稠等里及錦中里（7、9、11、13、15-29 鄰），山鼻里（1、2、13、14 鄰）、蘆竹里（1-3、22 鄰）。龜山區的南美，南上、大坑等里。

創立於日治大正 13 年（1924）的南崁國中，自創校至民國 48 年（1959）之前，均是屬於農業職業學校，主要教導學生農業知識並實際實習農業技術。民國 48 年（1959）正式改為初中，民國 57 年（1968）改名南崁國民中學。民國 89 年（2000）為成立高中部，遂將南崁中學改制成完全中學。但嗣因國、高中體制上的差異，民



南崁國中

國 100 年（2011）時與高中部各自獨立設校，再度恢復南崁國中舊名。由於南崁地區人口快速增加，是現今蘆竹地區學生數最多的國中。

民國 95 年（2006）南崁國中通過桃園縣教育局的審定，成立體育班，重點發展射擊、合球、女壘等 3 種運動項目。歷年經全校師生共同努力，3 項運動均獲得優異的成績。如合球隊在民國 103 年（2014）榮獲第 16 屆世界盃合球賽青少年組第 2 名。射擊隊於民國 102 年（2013）贏得全國中正盃錦標賽男子步槍團體賽第 1 名。女壘隊自民國 102 年（2013）連續 3 年獲得全國中小學女子壘球聯賽國中甲級組季軍。另外，舞蹈隊則在 102 學年與 103 學年連續榮獲現代舞優等獎。南中體

育班成立不過短短幾年，就能獲取這些成績，殊屬不易。



大正 13 年（1924）南崁農業專修學校畢業照

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 日大正 13 年 3 月（1924）創立，初名新竹州南崁實業補習學校。

2. 日昭和 7 年（1932）改制為新竹州立南
崁農業專修學校。
3. 民國 35 年（1946）改名為新竹縣桃園
區立蘆竹中級農業補習學校
4. 民國 37 年（1948）改為蘆竹鄉立南崁
中級職業補習學校。
5. 民國 40 年（1951）改制為桃園縣立南
崁中級農業職業學校。
6. 民國 48 年（1959）改辦初中，改制為
桃園縣立南崁初級中學。
7. 民國 57 年（1968）實施 9 年義務教育，
改名為桃園縣立南崁國民中學。
8. 民國 89 年（2000）成立完全中學，招
收高一學生 6 班，同年 8 月 1 日 改名
為桃園縣立南崁完全中學。
9. 民國 90 年（2001）改制為桃園縣立南
崁高級中學附設國中部。
10. 民國 100 年（2011）國中部獨立復校，
同年 8 月 1 日復名為桃園縣立南崁國民
中學。
11. 民國 103 年（2014）12 月 26 桃園縣升
格直轄市更改為桃園市立南崁國民中
學。

表 6-1-31 南崁國中歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	曾 和	34 年 11 月 -49 年 3 月
2	趙益祿	49 年 3 月 -64 年 7 月
3	顏世偉	64 年 8 月 -70 年 7 月
4	徐滌元	70 年 8 月 -79 年 7 月
5	賴永清	79 年 8 月 -84 年 7 月
6	洪正雄	84 年 8 月 -91 年 7 月
7	賴永清	91 年 8 月 -97 年 7 月
8	胡六金	97 年 8 月 -100 年 7 月
9	蔡聖賢	100 年 8 月 -101 年 7 月
10	沈亞丘	101 年 8 月 -

資料來源：南崁國中

（二）光明國中

校址位於光明路 1 段 123 號，校地面積 2.6 公頃。學區範圍含括錦中里（1-6、8、10、12、14 鄰）、長興里、蘆竹里（8、12-21、24-26 鄰）、南興、錦興、南榮、蘆竹（1-3、22 鄰）、福昌、順興、福興、蘆興、興榮等里。

光明國中創立於民國 88 年（1999），因南崁地區人口急速增加，為紓解南崁國中過多的學生而成立的。光明國中的校址位於一般通稱的下南崁地區，與南崁國中位於上南崁地區，兩校正好分據南崁的兩側，這樣的分佈便利了學生就近上學。光明國中建校後成立體育班，推展棒球運動。光明國中棒球隊成立於民國 88 年（1999），由前棒球國手廖高儀與前壘球國手鄭美紀夫婦，一同擔任教練。曾於民國 95 年（2006）拿下全國軟式棒球賽第 4 名。近幾年由光中棒球隊畢業的數位校友與美、日等職棒球隊簽下合約，是該校推動運動，獲得成效的最好證明。



光明國中校門

茲將學校歷史沿革羅列於後。

- 1. 民國 88 年（1999）8 月創立。
- 2. 民國 103 年（2014）更名為桃園市立光明國民中學。

表 6-1-32 光明國中歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	王輝榮	88 年 8 月 -92 年 7 月
2	許黎琴	92 年 8 月 -99 年 7 月
3	陳春發	99 年 8 月 -104 年 7 月
4	何信璋	104 年 8 月 -

資料來源：光明國中

（三）大竹國中

校址位於大竹路國中巷 35 號，校地面積 3.079 公頃。學區範圍含括大竹、富竹、上竹、宏竹、新莊等里。新興里



大竹國中校園一景

(1-19 鄰)、中福里(1-12 鄰)、蘆竹里(4-7、9-11、23 鄰)、五權里、大海里(10 鄰)、埔心里(9 鄰【65-1、66、66-2、66-3】)、中興里、上興里。

大竹國中在民國 47 年初(1958)成立時，是作為大園國中的大竹分部，嗣後於民國 49 年(1960)改為南崁國中之分部。大竹國中最富盛名的即其橄欖球隊，該隊成立於民國 77 年(1988)，由吳健煌老師成立，在校長楊庚午大力支持下，曾連續在全國中正盃橄欖球賽三連霸，也曾榮獲第 2 屆世界盃青少年橄欖球錦標賽冠軍。民國 83 年(1994)因為經費、人力不足，橄欖球隊曾中斷 6 年。90 年(2001)在吳健煌老師奔走下，再次重組，近幾年積極致力發展並獲優異成績。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 47 年(1958)成立桃園縣立大園中學大竹分部。
2. 民國 49 年(1960)改隸為桃園縣立南崁初級中學大竹分部。
3. 民國 51 年(1962)獨立設校，定名為桃園縣立大竹初級中學。
4. 民國 57 年(1968)實施九年義務教育，改制為大竹國民中學。
5. 民國 89 年(2000)成立附設補習學校。
6. 民國 98 年(2009)奪得全國中正杯十

人制橄欖球賽冠軍。

7. 民國 103 年(2014)更名為桃園市立大竹國民中學。

表 6-1-33 大竹國中歷任校長名錄

任別	姓名	任期(民國)
1	楊光聲	51 年 8 月 -55 年 7 月
2	傅元湘	55 年 8 月 -58 年 7 月
3	徐滌元	58 年 8 月 -70 年 7 月
4	余惠生	70 年 8 月 -75 年 7 月
5	楊庚午	75 年 8 月 -82 年 2 月
6	陳桂育	82 年 3 月 -85 年 7 月
7	許黎琴	85 年 8 月 -88 年 7 月
8	蕭士龍	88 年 8 月 -98 年 7 月
9	吳清明	98 年 8 月 -104 年 7 月
10	曾榮郎	104 年 8 月 -

資料來源：大竹國中

(四) 山腳國中

校址位於海山路 319 號，校地面積 2.7127 公頃。學區範圍含括坑子里、外社里、山腳里、坑口里、海湖里、山鼻里(1-2、13、14 鄰)、山鼻里(3-12 鄰)、蘆竹里(1-3、22 鄰)、內厝里。

該校前身是民國 65 年(1976)成立的南崁國中山腳分部，民國 68 年(1979)獨立為山腳國民中學。山腳國中近幾年發展重點在於推展「一人一樂器」及「一人一運動」，成立了管樂隊與手球隊，並獲得優異成績。

茲將學校歷史沿革羅列於後。

1. 民國 65 年(1976)桃園縣立南崁國民中學山腳分部成立。



山腳國中

表 6-1-34 山腳國中歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	謝新超	68 年 8 月 -72 年 7 月
2	程宏遠	72 年 8 月 -78 年 7 月
3	徐慶發	78 年 8 月 -83 年 7 月
4	楊永康	83 年 8 月 -84 年 7 月
5	李麗卿	84 年 8 月 -85 年 7 月
6	謝錦雲	85 年 8 月 -88 年 7 月
7	孫志禮	88 年 8 月 -91 年 7 月
8	胡六金	91 年 8 月 -97 年 7 月
9	王冠銘	97 年 8 月 -101 年 7 月
10	曾學鈺	101 年 8 月 -

資料來源：山腳國中

- 2. 民國 68 年（1979）8 月獨立為桃園縣立山腳國民中學。
- 3. 民國 103 年（2014）更名為桃園市立山腳國民中學。

（五）南崁高中

校址位於仁愛路 2 段 1 號。

南崁高中創立於民國 89 年（2000）8 月，原名南崁中學，原在南崁國小校區設立高中部，聯合其旁的南崁國中成為一完全中學。爾後在民國 90 年（2001）8 月又改制為南崁高級中學，原南崁國中成為其附屬國中部。民國 100 年（2011）與國中部分治，獨立設校。目前其班別及班級數如表 6-1-35。

表 6-1-35 南崁高中 104 學年度班別及班級數

班別	班數	備註
普通班	30	含 3 班語文專長班和 3 班數學專長班
音樂班	3	含國樂與西樂
美術班	3	
體育班	3	含射擊、合球、手球與壘球等 4 項專長團隊
合 計	39	總人數 1,478 人

資料來源：南坎高中



南崁高中

南崁高中是本市唯一一所高中，近年來在地方人士的大力支援下，校務蒸蒸日上，校園內氣氛熱鬧活潑。爲了吸引優秀學生就讀，設有高額獎學金。而其大學入學成績亦日漸攀升，每年錄取臺大、清大、交大、成大、政大等名校的人數越來越多，在市立中學中，名列前茅。

表 6-1-36 南崁高中歷任校長名錄

任別	姓名	任期（民國）
1	洪正雄	89 年 8 月 -91 年 7 月
2	賴永清	91 年 8 月 -97 年 7 月
3	胡六金	97 年 8 月 -101 年 7 月
4	張祝芬	101 年 8 月 -

資料來源：南崁高中

三、大學教育

開南大學是本市唯一的大學開南大

學，位於新興里開南路 1 號，校地面積 16.392 公頃。自 89 年（2000）成立後，配合時代需求逐漸增加系所。在 103 學年度有商學院、資訊學院、觀光運輸學院、人文社會學院及健康照護管理學院，共有 24 個學系、11 個研究所及 4 個碩士在職專班。其科系詳如表 6-1-37。

開南大學依其歷史沿革，可分爲下列幾個重要階段：

1. 民國 79 年（1990）籌備委員會成立，校名定名開南工學院。
2. 民國 83 年（1992）更名開南管理學院。
3. 民國 85 年（1996）校園動土興建。
4. 民國 89 年（2000）大學部開始招生。
5. 民國 92 年（2003）推廣教育部設立。
6. 民國 95 年（2006）改名開南大學。
7. 民國 97 年（2008）碩士在職專班、進修學士班與推廣教育部業務合併。

表 6-1-37 開南大學科系一覽表

學院	商學院	資訊學院	觀光運輸學院	人文社會學院	健康照護管理學院
系所	1、企業與創業管理學系（所）	1、休閒事業管理學系	1、資訊管理學系	1、公共事務管理學系（所）	1、保健營養學系 2、養生與健康行銷學系 3、健康產業管理學系
	2、財務金融學系（所）	2、物流與航運管理系	2、多媒體與行動商務學系	2、法律學系（所）	
	3、國際企業學系（所）	3、空運管理學系	3、資訊傳播學系	3、應用日語學系（所）	
	4、會計學系（所）	4、運輸科技與管理學系	4、創意產業與數位電影學士學位學程	4、應用英語學系（所）	
	5、行銷學系	5、觀光與餐飲旅館學系	5、資訊學院碩士班	5、應用華語學系（所）	
	6、企業管理國際學士學位學程	6、觀光運輸學院碩士班			
	7、國際榮譽管理學士學位學程				

表 6-1-38 開南大學的歷任校長名錄

任別	校長	任期（民國）	備註（民國）
1	莊淇銘	89-90 年	代理校長 程南洲（90-91 年）
2	許清琦	91-92 年	
3	施國肱	92-93 年	代理校長 曾國雄（93-94 年） 代理校長 湯宗益（94-95 年） 代理校長 高安邦（96 年）
4	高安邦	96-104 年	
5	林俊彥	104 年 -	

資料來源：開南大學學校官網



開南大學校園一景

第二章 社會教育

社會教育是學校和家庭以外的社會文化機構與社會團體，對青少年兒童和成人進行的教育，社會教育是學校教育的必要補充。隨著近幾年臺灣對終身教育理念的重視，社會教育得到了蓬勃的發展，成為終身教育的一部分。依據政府在 91 年（2002）制定頒布、103 年（2014）修正公布的「終身學習法」，其所定義之「終身學習」係指個人在生命全程，從事之各類學習活動。而「終身學習機構」是指提供終身學習之學校、機關、機構及團體。

至於「終身學習機構」之種類又可分為社會教育機構、文化機構，以及提供人民多元學習之非營利機構及學校、機關與前兩款以外之團體。因此，廣義而言，社會教育在教育對象上，不受年齡、性別、民族、信仰等限制。在教育內容上，包括職業技能的訓練，也包括豐富個人生活的教育。在教育方式上，社會教育則有長期教學、短期培訓、系列講座、廣播電視教育等多種教學形式。而在教育機構則包括社會教育館、圖書館、圖書資訊館或圖書室、科學教育館或科學類博物館、體育場館、兒童及青少年育樂場館、動物園，以及其他具社會教育功能之機構。

本市從日治時期對社會教育就極為重視。當時社會教育被視為文化運動和社會運動來推動。那時的社會教育事業有以推廣日語為主的「國語練習會」、「蘆錐學

會」和「南崁國語講習所」。而「部落振興會」則以社會教化為主。另在青少年教育方面，則是設於各地的「青年會」。還有「公民講習所」與「家長會」、「主婦會」等。雖然這些單位進行的社會教育確有成效，但其實質仍帶有社會控制的政治意涵。

臺灣脫離日本統治之初，中華民國政府廢棄日人的「皇民化」社會教育政策，改以落實以國語文推廣為核心之社會教育政策。本市所施行的社會教育有各國民學校附設的國語補習班、電影劇院、劇團、播音教育班、體育會等。民國 91 年（2002）政府頒布「終身學習法」（91 年 6 月 26 日總統華總一義字第 09700125210 號公布），加上桃園縣政府也配合制訂「桃園縣社區大學課程開設要點」（97 年 8 月 28 日桃園縣政府桃縣教習字第 097277308 號訂定），遂促成本市近年來推行社會教育的方式，包括成人補習教育、樂齡學習、市民大學、兒童之家等之發展蓬勃，茲分述如下。

一、成人補習教育

現今臺灣，教育機會已相當普及，國民教育程度也普遍提升，但社會上仍有部分早年失學，或離開學校後，想再次接受教育的人。對此，政府有責任提供終身教育的管道。而掃盲、加強成人補習進修教育等措施，即為我國推動社會教育政策之一環。補習進修教育可區分為國民補習教育、進修教育及短期補習教育等 3 種。其

中，國民補習教育是由國民小學與國民中學，附設國民補習學校來實施。

本市目前附設成人補習教育的學校，國中部份，有南崁國中和大竹國中；國小則有南崁國小與大竹國小。如以區域來看，3大區中只有南崁區和大竹區設有成人補校，山腳區尚未有補校之設立。以下統計近5年這4所學校補習教育的學生數。

由表 6-2-1 各校的統計數字可以發現，位於南崁地區的南崁國中與南崁國小，其補校 5 年來均維持 3 班，大竹地區的大竹國小則維持 2 班，大竹國中除了民國 101 年（2012）2 班外，其餘 4 年均為 1 班。如就人數觀察，南崁地區的南崁國中加南崁國小的人數，近 5 年合計 494 人；大

竹地區的大竹國中加大竹國小，近 5 年合計 183 人。南崁地區成人補習教育的學生數是大竹地區的 2.7 倍，這與南崁地區占本市 50% 以上的人口有關。如果就男女比例來看，4 所學校 5 年來的學生數總計 677 人，男生有 55 人占 8.12%，女生有 622 人占 91.88%，可見成人教育中，男女的人數比例相當懸殊。這應是傳統社會重男輕女，女生自小失學較為嚴重，以及近幾年新移民女性學習本國語文的情況有關。根據民國 96 年（2007）內政部的統計，我國 65 歲以上的女性人口不識字率占 26.69%，可見高齡女性早年失學情況較為嚴重。

茲將本市國中補校辦理情況詳述於後。

（一）南崁國中補校

南崁國中補習學校成立於民國 81 年（1992）8 月，其辦學理念著重增加新知識，結交朋友充實生活領域，與維持亦師亦友的師生關係。設有 3 個班，一個年級 1 班。每週上課 5 天，週一至週四每天上課 5 節、週五上課 4 節，時間自下午 6 時 30 分至 10 時 10 分。修業期限為 3 年，每學年分上、下兩學期，每學期約 20 週。課程設計採多元化、生活化、實用化為原則，每個年級均有電腦課程，另外還開設烹飪、舞蹈、英語會話班、插花班、土風舞等課程。因為辦學成效良好，民國 87 年（1998）獲縣府評定為推展終身教育績優學校。

表 6-2-1 民國 99-103 年（2010-2014）歷年成人補習教育學生數

	年度	99	100	101	102	103	合計
南崁國中	班級數	3	3	3	3	3	15
	學生數	44	38	35	42	42	201
	女學生	36	29	29	38	38	170
	男學生	8	9	6	4	4	31
大竹國中	班級數	1	1	2	1	1	6
	學生數	18	7	25	4	6	60
	女學生	16	5	19	4	6	50
	男學生	2	2	6	0	0	10
南崁國小	班級數	3	3	3	3	3	15
	學生數	67	63	48	55	60	293
	女學生	65	60	47	55	56	283
	男學生	2	3	1	0	4	10
大竹國小	班級數	2	2	2	2	2	10
	學生數	19	25	29	21	29	123
	女學生	19	23	28	21	28	119
	男學生	0	2	1	0	1	4

資料來源：教育部學生人數統計

（二）大竹國中補校

大竹原是一個以農業為主的地區，但近年來工商業日漸繁榮興盛，大型企業紛紛在大竹地區設廠，因此引進大量外來人口移入。由於家庭結構的改變和社會的進步，政府又不斷的鼓勵進修，讓大竹地區過去因家境困難而失學的民衆，有了再接受教育的時間、能力和動機。大竹國中為順應地方需求，於 89 年（2000）8 月設置補校。

大竹國中辦理補校教育秉持兩項理念，一是「終身學習」，二為「學習型社會」，以「活到老學到老」的精神，辦理成人教育。其課程的設計，主要因應時代和社會變遷的需要，除了政府規定必修的國文、英語、數學、自然等學科之外，為为了提高學生求學意願、活化教學內容、增添教學樂趣、培養實用技能，開設有電腦等課程，延聘學有專長的校內外名師教導與示範，並規劃了一系列活動課程加以配

合，以使補校學生樂於上學，並視上學為人生之一大享受。

依據內政部民國 96 年（2007）統計，桃園縣在 96 年底（2007）不識字率已下跌至 1.98%，首度低於 2%，這也是桃園縣這些年來推展成人補習教育的成效之一。而近年來由於跨國婚姻的增加，本市的外籍及大陸配偶已成為重要族群之一，如何透過成人補習教育，將其納入教育體系是重要的課題。

二、蘆竹樂齡學習中心

「樂齡學習」是教育部為鼓勵高齡者學習，以增進其身心健康，自民國 97 年（2008）起所推動的高齡教育。其實施策略是結合各級學校、機關、民間團體，合力建置各鄉鎮市區「樂齡學習中心」。另外，也結合大學校院開設「樂齡大學」，以 55 歲以上國民為主要族群，開創多元的終身學習管道。

表 6-2-2 「樂齡學習資源中心」組織架構與課程設計

上課地點	外社里山林路 2 段 525 號外社國小、外社社區
開放時間	每週 5 天，上午 8 時至下午 4 時
上課年齡	年滿 55 歲的民衆。免費學習。
組織架構	以外社國小的教職員工搭配志工組成經營團隊。設置有樂齡中心主任、副主任、總幹事、各組隊長等。
課程設計	以適合高齡學習者需求，並結合地方資源，延續地方文化特色為主。 103 年（2014）的課程規劃如下： 1. 結合學校課程，祖孫共學，邀請書畫藝術家駐校活動，培育社區藝術文化小尖兵，永續經營深耕在地藝術文化。 2. 聘請傳統藝術老師傅，作為社團指導教師，定期與老人八音團、草編童玩交流練習。 3. 結合桃園縣社區大學及開南大學等團體，推動手工皂製作、營養教育、植物。 4. 配合社區學校慶典，如「蘆竹藝文節」、「綠竹筍節」、「廟宇慶典」、「社區尋寶健行」、「親職教育日」、「運動會」、「重陽敬老」等活動，舉辦成果展演，再生經濟文化價值。

資料來源：外社國小

自民國 97 年（2008）起，桃園縣為整合各鄉鎮市學習資源，提供年長者學習空間，陸續於各鄉鎮市設置「樂齡學習資源中心」。本市「樂齡學習資源中心」則在 97 年（2008）11 月設置於外社國小。其組織發展宗旨為「健康、樂活、感恩、永續」。中心組織架構包括主任、副主任、總幹事，下設活動組、文化組、環保組、行政組、關懷組、美工組、網路經營組、老人會等，以外社國小的教職員工搭配志工組成經營團隊，架構與課程設計如表 6-2-2。

本市「樂齡學習資源中心」成立至今，已獲兩次全國樂齡學習中心評鑑優等與特優殊榮。目前中心主任由國中退休教師林恭次擔任，設置地點在外社國小，校長鄭淑珍，志工有 50 人，領有學員證人數則有 64 人。



樂齡書畫班成果展



環保打擊樂—千歲樂團



樂齡薩克斯風班到校為學生演奏

三、蘆竹市民大學

在知識快速累積與變化的時代，終身學習的理念已成為全球各國教育推動的重點。因此本市接受桃園縣政府委託辦理職能教育，設立「市民大學」，推展市民終身學習教育課程，以提升民衆人文素養與生活知能，並為本市培育社區發展人才及優秀公民。蘆竹市民大學初名「蘆竹鄉民大學」，成立於民國 98 年（2009）。民國 103 年（2014）蘆竹鄉升格為市後，改名為「蘆竹市民大學」。目前 104 年度的市民大學委託由開南大學終身教育部辦理，機構地址位於五福一路 255 號。

蘆竹市民大學的基本理念為培育現代公民，打開公共領域，結合社區資源在地深耕，活化社區及提升社區民衆人文素養與生活知能，以落實「學習為文化延伸之原動力」的理念，並藉此激勵市民積極參與學習，讓民衆能將所學發揮於社區、貢獻於社會，以達「投資自己、終身學習、創造價值」等目標。

辦理市民大學業務的開南大學以「培育國際觀之現代公民」、「快樂學習、終身受益」與「激發民衆參與」等課程規劃理念，開設多元化、生活化、知識性、社區性、實用性、基礎性及本土性之課程，以符合市民的需求，達到有系統、有步驟、有理想的終身學習教育。目前市民大學的課程分爲 5 大類，分別爲電腦資訊、語文教育、生活藝能、健康樂活、經營管理等類別。

茲以 103 年度第 1 期課程爲例，簡列如後。

1. 電腦資訊類：Excel 試算表、Google 雲端工作室打造行動辦公室、Photoshop 輕鬆玩、Adobe Illustrator 平面插畫設計與文創應用、生活電腦入門、Word 文書排版等。
2. 語文教育類：韓國語快樂入門、日語基礎班、英文聽說讀寫、用英文歌學發音、歡唱活力日語歌唱班、旅遊實境英文會話、生活美語基礎班等。
3. 生活藝能類：綜合美術養成班、天然精油手工皂、蝶谷巴特彩繪創作班、仿真甜品飾品實用創作綜合班、英文快速記憶、流行彩妝造型、典藏手做飾品教學、實用整體造型生活妝、宅經濟一家庭有機蔬菜栽種、拼布研習班、攝影與生活初階班、人際關係、西點蛋糕烘培班等。

4. 健康樂活類：拳擊有氧體適能、健康活力瑜珈、流行歌曲、中東肚皮舞、基礎體適能有氧、印度古瑜珈、活力派對、伸展活力瑜珈、MV PARTY、流暢瑜珈、華陀養身氣功、國際標準舞、有氧提斯、纖體瑜珈、太極拳與養身導引術等。
5. 經營管理類：投資實務、聰明理財、認識金融商品、房地產投資實務與策略。

市民大學的上課地點，爲方便市民學習，並未集中於一處，其上課地點有下列幾個地點：

1. 蘆竹市市立圖書館（五福一路 255 號）
2. 蘆竹市婦幼館（仁愛路 1 段 2 號）
3. 開南大學（開南路 1 號）
4. 山腳 K 書中心（山外路 513 號）

第三章 教育文化機構

依據民國 91 年（2001）制定頒布、103 年（2014）修正公布的「終身學習法」，「終身學習機構」之種類又可分為社會教育機構、文化機構，以及提供人民多元學習之非營利機構及學校、機關與前兩款以外之團體。本市的教育文化機構主要有圖書館與婦幼館。

一、公共圖書館

本市的圖書館目前計有 1 座總圖和 3 座分館，分別為蘆竹市立圖書館、大竹分館、山腳 K 書中心、南崁分館。以下分別敘述其歷史沿革及概況。

（一）蘆竹市立圖書館

蘆竹市立圖書館成立於民國 61 年（1972）3 月 29 日，一開始設於南崁路 142 號。民國 71 年（1982）10 月，公所新的行政大樓竣工，圖書館便搬遷至新大樓的南側 2 樓，可以獨立進出。設有閱覽室、書庫、辦公室、衛生設施等，館舍面積共 200 坪。人事編制有管理員 1 人、工友 1 人，至民國 78 年（1989）1 月再增設幹事 1 人。

民國 80 年（1991）以後，因南崁地區人口快速成長，工商業日漸發達，人文氣息日益提高，圖書館空間漸感不敷使用，乃於民國 88 年（1999）6 月 1 日搬遷至南崁路 175 巷 10 號蘆竹鄉農會 5 樓，



蘆竹市立圖書館

作為總館之臨時館地。同時基於本市南崁區、山腳區及大竹區3區均衡發展之理念，為提升各區鄉民的文化生活品質及人文氣息，遂分別於95年（2006）8月11日成立「蘆竹鄉立圖書館大竹分館」，及97年（2008）6月7日成立「蘆竹鄉立圖書館山腳K書中心」。然而因總館終究只是暫時租借之場地，為一勞永逸，遂選定在五福宮旁的五福一路255號（南崁完全中學正門左側），規畫興建一符合綠建築規範的「現代化、人性化、開放化、自主化」大樓，作為總館之永久館地。該址週遭為文教及住宅區，緊臨三級古蹟五福宮，民國97年（2008）7月15日完工並辦理搬遷，而於同年10月30日正式起用。

斥資近8,000萬元打造的新館，樓板面積約舊館的兩倍大，係地上4層樓建物，



蘆竹圖書館40週年慶舉辦「流浪圖書回娘家」活動

1樓樓板面積為742平方公尺，計有兒童閱覽室、視聽教室、查詢用電腦區、期刊閱覽室、行政辦公室及綜合櫃檯。2樓樓板面積為660平方公尺，計有研習教室2間，自修閱覽室等設施。3樓樓板面積為660平方公尺，計有書庫1間。3層樓的總樓板面積為2,062平方公尺。第4層則作為村民活動中心。啟用後的新館和大竹分館、山腳、南崁K書中心一樣，每週一、國定假日、單月月末為休館日。但至民國99年（2010）9月開始取消週一休館，僅國定假日休館，且每月最後一個星期四為清潔日，不對外開放。

民國103年（2014）12月25日桃園縣正式升格為直轄市，蘆竹圖書館自是日起正式更名為「桃園市立圖書館蘆竹分館」。蘆竹市圖書館與其他3所分館合計藏書，約16萬冊。

在組織架構方面，蘆竹市圖書館最初依「桃園縣蘆竹鄉公所組織自治條例」，置管理員1員，承市長之命，綜理館務，並指揮監督所屬員工進行推展圖書採訪、編目、典藏、閱覽、參考、推廣藝文活動等業務。不過，一般仍尊稱圖書館管理員為「館長」，歷任館長主有游景諒、曾國村、任尚文、王亞廷、趙素梅。現任館長為王慧慈，組織設另置助理員。升格為直轄市後，管理員職稱改為「分館主任」。

（二）大竹分館

本市分為南崁、大竹、山腳3區。其



大竹分館外貌

中南崁區與山腳區之間尚有大眾交通運輸工具，可以便利往來。但大竹區與南崁區之間卻缺少大眾運輸工具之便捷，因此大竹地區的民衆如要至蘆竹圖書館借閱書籍，甚為不便。基於3區均衡發展之理念，遂將一直未產生預期功能的中福地區集會所，改建為「蘆竹鄉立圖書館大竹分館」，並於95年（2006）8月11日正式成立，地址為中福村上興路155號。大竹分館係地上兩層樓的建物，總樓地板面積750.25平方公尺，1樓使用面積352.53平方公尺，計有書庫、兒童閱覽室、期刊閱覽室、期刊報紙儲藏室、流通櫃檯等設施。2樓使用面積366.85平方公尺，有自修閱覽室3間，視聽教室、休憩室各1間。樓梯間使用面積30.87平方公尺。桃園縣升格為直



山腳K書中心設於山腳里集會所2樓

轄市後，大竹分館即更名為「桃園市立圖書館大竹分館」。

（三）山腳K書中心

為了方便山腳地區民衆與學子有一安靜的讀書環境，公所於民國97年（2008）6月7日在山外路513號山腳區集會所2



南崁分館

樓設立「蘆竹鄉圖書館山腳 K 書中心」。K 書中心的樓板面積約 944 平方公尺，計有期刊閱覽室、期刊報紙儲藏室、視聽教室、兒童室、自修閱覽室、查詢用電腦室等設施。桃園縣升格為直轄市後，山腳 K 書中心即更名為「桃園市立圖書館山腳分館」。



蘆竹圖書館舉辦「大家一起來說故事」比賽

（四）南崁分館

南崁分館位址於南崁路 138 號，原為蘆竹舊郵局廳舍，為屋齡 30 餘年的老建築。在蘆竹郵局搬遷後，曾短暫作為蘆竹鄉的村聯合辦公室。之後又閒置年餘。公所為活化公共建築，增加民衆的休閒場所，推廣書香文化，便重新規劃做為圖書館分館使用。南崁分館於民國 103 年（2014）5 月 1 日起正式開館。共計 3 層，1 樓為書庫、期刊及閱報區、流通櫃檯。另規劃有中華電信熱點無線上網。2 樓為自修室，3 樓則為多功能研習室。桃園縣升格為直轄市後，南崁分館更名為「桃園市立圖書館南崁分館」。

二、婦幼館

近幾年蘆竹地區人口快速成長，已蛻變成爲大台北區之衛星城市，更以「類都會」形態發展中。公所為創造市民優質的公共生活空間，加強對婦女兒童及青少年的關懷，遂積極爭取興建一座屬於全區婦女兒少專用之多元公共空間。民國 92 年（2003）12 月婦幼館正式啟用，搭配館外「公一公園」及「公一停車場」的便利性，



婦幼館親子課程

得以充份利用館內各空間，定期或不定期辦理各項婦女講座、兒童暑期營、文化藝術、終身學習，社區發展研習班等多項活動，積極推動市民正當休閒活動，充實生活內涵。

目前婦幼館的經營方式是由市公所自辦。開放的時間為每週二至週五上午 8 時至 12 時、下午 1 時至晚間 9 時；週六至週一上午 8 時至 12 時、下午 1 時至 5 時；國定例假日及民俗節日為休館日。人員的編制為正式人員 1 名兼辦業務；臨時人員 2 名；以工代賑 2 名。其租借規定是以「每場次」計算，時間分為上午場次（上午 8 時至 12 時）、下午場次（下午 1 時至 5 時）、晚間場次（晚間 5 時至 9 時），以 4 小時為一基數，未滿 4 小時以 4 小時計算。

第四章 其它

一、補習與進修教育

除前述各級學校教育與社會教育之外，有關補習與進修教育之發展，亦為地方教育史之重要課題。就補習教育（supplementary education）而言，其在東亞歷史發展悠久，而中華民國則自 33 年（1944）10 月 7 日國民政府始制定公布「補習及進修教育法」全文 15 條。迄 102 年（2013）為止，隨著國內外教育改革、社會變遷與經濟轉變，此法多次陸續修訂 9 次。該法將補習及進修教育區分為國民補習教育、進修教育及短期補習教育三種；凡已逾學齡未受九年國民教育之國民，予以國民補習教育；已受九年國民教育之國民，得受進修教育（continuing education）；志願增進生活知能之國民，得受短期補習教育。其中前兩類國民補習教育由國民小學及國民中學附設國民補習學校實施之；進修教育由高級中等以上學校依需要附設進修學校實施之。此兩類已在本篇第二章已陳述，故此章不提。

至於第三類短期補習教育，係指補習班係指對外公開招生、收費、授課之短期補習教育機構。旨在提供志願增進生活知能之國民受教機會，以補充國民生活知識，傳授實用技藝為目的。補習班依其授課內容又可分為技藝補習班及文理補習班兩類。此三類教育機構悉受教育部「補習及進修教育法」規範，其管理權責單位在

中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。為配合中央政府在 102 年（2013）修訂之「補習及進修教育法」，桃園縣政府亦於民國 103 年（2014）12 月 25 日修正頒布「桃園縣短期補習班設立及管理規則」。

自民國 71 年（1982）迄 103 年（2014），合法立案短期補習班計有 120 家。以傳授補習內容而言，前述各機構之方向主要包括進行學校課業補習、珠心算技能、外語、美術、舞蹈、公職與證照考試等。其中又以傳統課業輔導導向，實質上也就是社會大眾所認識的安親班居冠，此亦反映蘆竹由農工產業轉變為工商為主體之後，職業婦女增加，造成雙薪家庭必須仰賴補習班替代親職協助學童進行課業之關懷。另外，自政府於民國 81 年（1992）提出了《大學多元入學制度》，強調「多元管道」、「適性發展」和「考招分離」的入學方式，招生管道經歷「甄選入學 1」及「考試分發入學」兩大管道，後 96 學年度又增加「繁星計畫」的入學管道；至 100 學年度起大學多元入學制度又將「繁星計畫 2」

納入學校推薦而成「繁星推薦」方式，促使大學入學管道分為「甄選入學」以及「考試入學」兩種管道。為提高考生競爭力，英語語文檢定成為甄選入學與考試重要能力與標準，因此近 10 年來蘆竹地區短期補習班又以英美語短期補習班立案之比例最高。

二、北區兒童之家

位於本市營福里的衛福部北區兒童之家，是收容台北、基隆、新北、桃園、新竹、花蓮、宜蘭縣市等北部及東部地區之初生至未滿 12 歲，貧困無依或受虐之兒童。

（一）歷史沿革

兒童之家原稱為臺灣省立台北育幼院，其歷史沿革如表 6-4-1。

其最初之設立是因臺灣光復後，行政長官公署民政處以社會救濟事業為當務之

表 6-4-1 北區兒童之家名稱之沿革暨院長名錄一覽表

階段	名稱	時間（民國）	院長	任期（民國）
1	臺灣省兒童保育院	35 年（1946）11 月 -36 年（1947）4 月	張雪門	35 年 7 月 -42 年 2 月
2	臺灣省育幼院	36 年（1947）4 月 -37 年（1948）1 月	林振威	42 年 3 月 -45 年 6 月
3	臺灣省立臺北育幼院（北投）	37 年（1948）1 月 -69 年（1980）9 月	張芳德	45 年 7 月 -47 年 9 月
			陸采蓮	47 年 9 月 -60 年 7 月
			詹思聰	60 年 7 月 -62 年 7 月
			孫顯明	62 年 7 月 -64 年 8 月
			陸采蓮	64 年 8 月 -69 年 10 月
4	臺灣省立臺北育幼院（桃園）	69 年（1980）9 月 -79 年（1990）1 月	張正章	69 年 10 月 -85 年 1 月
5	臺灣省立桃園育幼院	79 年（1990）1 月 -88 年（1999）7 月	余瑞長	85 年 1 月 -
6	內政部北區兒童之家	88 年（1999）7 月 -102 年（2013）7 月		



民國 85 年（1996）臺灣省立桃園育幼院

急，乃於民國 35 年（1946）10 月接收北投無名庵房屋後，在 35 年（1946）11 月 1 日，成立臺灣省兒童保育院，收容撫育貧困失養之兒童。是台灣光復後第 1 所由政府規劃設立之專業性兒童保育機構。至民國 36 年（1947）4 月，奉社會部令更名爲臺灣省育幼院，並由行政長官公署民政處改隸社會處。民國 37 年（1948），臺灣省政府爲加強收容教養孤苦無依兒童，於臺中另行創設「臺灣省立臺中育幼院」。是故就將「臺灣省育幼院」同時改制爲「臺灣省立臺北育幼院」。收容範圍包括臺東縣、花蓮縣及西部的苗栗縣以北之縣市。民國 56 年（1967）臺灣省立高雄育幼院成立，於是將臺北、臺中、高雄等 3 所省立育幼院收容區域進行重新調整，臺北育幼院的收容範圍改爲臺北縣、桃園縣、新竹縣市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣等 7 縣市區域。民國 57 年（1968）配合國民義務教育延長至 9 年，收容兒童之年齡也放寬爲未滿 15 歲之兒童。

民國 64 年（1975）院長陸采蓮有感於房舍設備老舊破壞，地域狹窄，擴建困難，決定另覓他處興建新的院舍。於是在民國 64 年（1975）10 月，擇定桃園縣蘆

竹鄉五福村 1 鄰廟口 12 號興建新院舍。民國 69 年（1980）8 月院舍竣工，設備新穎，是當時全臺最現代化的育幼設施。民國 79 年（1990）依據臺灣省議會決議，改名爲「臺灣省立桃園育幼院」。民國 88 年（1999）7 月因爲精省，組織再造，將臺灣省政府社會處及所屬機構改隸內政部，成立內政部中部辦公室。而臺灣省立桃園育幼院即更名爲「內政部北區兒童之家」。民國 102 年（2013）7 月，配合行政院組織調整，自該年 7 月 23 日改隸衛生福利部，機關更名爲「衛生福利部北區兒童之家」。

（二）院內設施

兒童之家的院舍依山建築，占地 3.3 公頃，環境幽美，院舍寬敞。主要建築設備，有行政大樓和具備禮堂、會議室、室內兒童教保、育樂設施等多功能的活動中心。院童宿舍五棟每棟設有兩個家庭，每個家庭均配有 8 個房間及附設餐廳與客廳。另設有大型廚房 1 間，爲全院膳食的供應中心，室外有寬廣的兒童育樂園地，在綠意盎然的草地上設置各種不同型式的兒童遊樂設備，還有 1 座大型籃球場兼運動場，整潔美觀，提供數百位院童最佳的生活天地。

兒童之家的編制表員額 41 名，設有主任及秘書各 1 名，另有社會工作科、保育科、行政室及主計單位與人事單位。

（三）收容規定

兒童之家收容教養之標準有：

1、貧困無依之兒童

凡符合兒童及少年福利權益與保障法第 56 條及第 62 條規定情事者，及父母雙亡或父母因年紀過大、患有精神病、重病、殘障、入獄等情事無能力撫養之兒童。另外低收入戶、家遭變故或犯罪情節輕微，經少年法院協商裁定保護處分之轉向兒童，均為收容之對象。

2、被虐待兒童緊急庇護

配合政府加強實施對受虐兒童之保護

政策，提供受虐兒童適時的必要援助，給予安全、妥適之保護與安置，保護期間對於其身體、身心的傷害，除提供必要的醫療外，並協助輔導其受創心靈及原生家庭，以助其身心發展。

3、社會兒童福利諮詢服務

提供兒童適應不良、學習困擾、親子關係之諮詢服務、協助社區兒童與家庭達成良好適應。



北區兒童之家院內的彩繪牆