

# 108-111 年桃園市政府推動各區公所性別主流化實施計畫

中華民國 108 年 1 月 24 日府社婦字第 10800190671 號函頒

**壹、依據：**依桃園市性別平等委員會(以下簡稱性平會)107 年第 1 次會議決議辦理。

**貳、計畫目標：**協助各區公所於業務中融入性別觀點、推展消除對婦女一切形式歧視公約(以下簡稱 CEDAW)宣導，以逐步提供不同性別不同需求之服務，落實性別平等目標。

**參、執行對象：**本市各區公所。

**肆、實施期程：**108 年 1 月至 111 年 12 月。

**伍、實施策略與措施：**

一、推動體制：

(一)性別平等專案小組：各區公所成立任一性別不得低於三分之一之性別平等專案小組，由各區長為召集人，副區長或主任秘書為副召集人，並邀集各課室主管以上人員、性別議題聯絡人，及本府或公所其他具性別平等資格之人員擔任內聘委員，並得聘請 1 位中央或地方性別平等專家學者擔任外聘委員，共同成立專案小組。

(二)性別議題聯絡人及性別議題代理聯絡人：各區公所指派課長以上層級 1 人擔任性別議題聯絡人，另指派 1 人擔任性別議題代理人，負責各區公所性別主流化業務聯絡窗口。

二、擬訂計畫：各區公所依據本計畫，擬訂未來 4 年(108-111 年)推動性別主流化實施計畫，108 年 4 月底前需提報性別主流化推動組協助檢視，性別主流化推動組通過後提報最近一次性平會備查。

三、定期召開會議：

(一)各區公所性別平等專案小組，每年至少召開 1 次定期會議(原則上為上半年，每次開會至少需有過半委員出席與會)，並提報性別主流化推動組備查，必要時得召開臨時會議。

(二)成果評估：各區公所於次年 4 月底前須提報前一年度成果報告(如附表 1)，並提報性別主流化推動組審議通過後，再提報最近一次性平會備查。

四、性別意識培力：

(一)一般公務人員(註 1)、主管人員(註 2)：

1. 各區公所人事室，以專題演講、網絡研習、工作坊、電影賞析或讀書會等各種方式辦理。一般公務人員及主管人員每年應施以至少 2 小時之性別主流化課程訓練及 2 小時 CEDAW 實體課程。
  2. 請依不同職級及業務人員屬性規劃課程內容(如一般人員、主管人員、機關首長、性別平等業務相關人員等)。課程可分為基礎課程及進階課程，基礎課程之目標在使公務員具備性別主流化之基本概念；進階課程之目標在使性別主流化之理念、目標及操作架構與業務工作相結合。曾參加基礎課程訓練之人員，宜施以進階課程訓練。
  3. 性別主流化課程訓練請依「各機關公務員性別主流化訓練計畫」(註 4)規劃之基礎課程(例如：性別平等政策概論、性別意識一般通論、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)導論等)及進階課程(性別主流化工具與實例運用、性別平等政策綱領各領域專案研討、婦女一切形式歧視公約(CEDAW)實務及案例研討等)辦理。
  4. CEDAW 實體課程請依「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)教育訓練及成效評核實施計畫」(註 5)之訓練內容辦理(不含 CEDAW 概論課程)，例如：直接歧視與間接歧視、暫行特別措施、各機關業務與 CEDAW 關聯性、如何運用 CEDAW 於機關業務及施政等。
- (二)性別平等業務相關人員(註 3)：每人每年應參加本府辦理各項性別意識培力課程 10 小時以上，其時數可將其他性別平等相關訓練研習時數納入併計。
- (三)執行成果：每年依培力成果表(如附表 2)分別於 4 月初、7 月初、10 月初及次年 1 月初(含前一年度培力總成果表如附表 3)，提出培力訓練之成果報告。
- 五、對民眾推展性別平等宣導(註 6)：各區公所每年應對民眾辦理 1 次 CEDAW 或性別平等議題之宣導事宜。另每年依培力成果表(如附表 2)分別於 4 月初、7 月初、10 月初及次年 1 月初(含前一年度培力總成果表如附表 3)，提出宣導之成果報告。
- 六、結合局處資源發展在地性別平等方案：各區公所每年結合局處資源，研擬落實性別平等推展方案。
- 七、建置及定期維護性別平等專區網頁。
- 八、其他性別平等促進事宜。

陸、經費來源：由各區公所編列年度預算，或由相關業務預算支應。

柒、本實施計畫如有未盡事宜，得隨時修正之，並提報性別主流化推動組審查通過後，再提最近一次性平會備查。

- 註 1：「一般公務人員」係指(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。
- 註 2：「主管人員」係指機關正副首長、正副幕僚長及單位主管。
- 註 3：「性別平等業務相關人員」係指實際從事提升婦女權益及促進性別平等之業務相關事宜(包括性別主流化、消除對婦女一切形式歧視公約、各項性別平等政策措施、性別平等委員會、性別平等專責/案小組)之專責、兼辦人員(含性別平等督導、性別議題聯絡人及議題代理人)。
- 註 4：「各機關公務員性別主流化訓練計畫」(行政院民國 107 年 2 月 7 日院臺性平字第 1070163622 號函修正)。
- 註 5：「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)教育訓練及成效評核實施計畫」(行政院秘書長 104 年 11 月 25 日院臺性平字第 1040152157 號函核定)。
- 註 6：
  - (1) 宣導活動內容例如 CEDAW、多元性別(如認識 LGBTI 及其處境、權益、尊重接納多元性別等)、破除男女任務定型分工(如家務分工、職業性別刻板相關活動等)、促進女性參與 STEM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係等。
  - (2) 其中宣導活動不能只有發送文宣、宣導品或懸掛布條。另播放宣導短片時無搭配專人講解及依法辦理「性騷擾防治」之宣導等活動均不列計。

**附表 1 (108-111 年)各區公所性別主流化實施計畫**  
**○○○○年度○○區公所執行成果表**

| 項次 | 項目                 | 執行項目                                                                                                                                                        | 10○年度執行成果(舉例)                                                                                                                                                                                                                                 | 備註                                                                                       |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 性別平等專案小組(含性別議題聯絡人) | 1. 性別平等專案小組成立時間及會議召開情形。<br>2. 性別平等專案小組委員任一性別不得低於3分之1。<br>3. 為推動該區公所性別業務，需穩定各區公所性別議題聯絡人之持續性。<br>4. 區公所各委員會委員之任一性別不得低於三分之一。                                   | 1. 本區公所已於○年○月○日召開性別平等專案小組會議，本年度共召開○次。<br>2. 本區公所性別平等專案小組委員總人數○人，男性委員○人(○%)；女性委員○人(○%)。<br>3. 本(10X)年性別議題聯絡人：_____，擔任期間：○月至○月，穩定度_____%。<br>4. 本區公所各委員會性別比率(請依各區公所情況自行增列)。<br>(1)委員會名稱：<br>(2)委員總人數○人，男性委員○人(○%)；女性委員○人(○%)。                   | 穩定度算法為<br>$1(\text{年})/1(\text{人})=100\%$ ；<br>$1(\text{年})/2(\text{人})=50\%$ ，<br>以此類推。 |
| 二  | 性別意識培力             | 1. 該區公所一般公務人員參與性別意識培力人數與比例。「一般公務人員」係指(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。<br>2. 該區公所主管人員參與性別意識培力人數與比例。「主管人員」係指機關正副首長、正副幕僚長及單位主管。<br>3. 性別平等業務相關 | 1. 本區公所一般公務人員共有○人(分別男性○%，女性○%)。主管人員共有○人(分別男性○%，女性○%)。辦理性別平等業務相關人員共有○人(分別男性○%，女性○%)。<br>2. 一般公務人員，參與性別意識培力課程為○人(分別男性○%，女性○%)，參加實體課程受訓為○人(分別男性○%，女性○%)，參加數位課程受訓為○人(分別男性○%，女性○%)。受訓比率較前年增加/減少○%。<br>3. 主管人員，參與性別意識培力課程為○人(分別男性○%，女性○%)，參加實體課程受訓為 |                                                                                          |

| 項次 | 項目 | 執行項目                                                                                                                                             | 10○年度執行成果(舉例)                                                                                                                                          | 備註 |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |    | 人員參與性別課程受訓人數、比例及平均時數。「性別平等業務相關人員」係指實際從事提升婦女權益及促進性別平等之業務相關事宜(包括性別主流化、消除對婦女一切形式歧視公約、各項性別平等政策措施、性別平等委員會、性別平等專責/案小組)之專責、兼辦人員(含性別平等督導、性別議題聯絡人及議題代理人)。 | <p>○人(分別男性○%，女性○%)，參加數位課程受訓為○人(分別男性○%，女性○%)。受訓比率較前年增加/減少○%。</p> <p>4. 性別平等業務相關人員，參與性別課程為○人(分別男性○%，女性○%)，平均受訓時數○小時，參訓1日以上性別工作坊為○人，受訓人數比率較前年增加/減少○%。</p> |    |

**附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報 1 表)

| 項次 | 項目      | 資料內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 備註                        |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 主辦單位    | <input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 分為政府單位或民間單位               |
| 2  | 協辦單位    | <input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____<br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 分為政府單位或民間單位               |
| 3  | 年度      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 4  | 課程/活動日期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 5  | 課程/活動名稱 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 6  | 課程/活動對象 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 7  | 辦理形式    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8  | 課程/活動類別 | <input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領<br><input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力<br><input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利<br><input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體<br><input type="checkbox"/> 人身安全與司法<br><input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭<br><input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧<br><input type="checkbox"/> 環境、能源與科技<br><input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用<br><input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構<br><input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用<br><input type="checkbox"/> 性別統計<br><input type="checkbox"/> 性別影響評估 |                           |

|    |             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <input type="checkbox"/> 性別預算<br><input type="checkbox"/> 性別分析<br><input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力<br><input type="checkbox"/> CEDAW<br><input type="checkbox"/> 其他新興議題 |                                                                                                                                      |
| 9  | 課程/活動目標     |                                                                                                                                                                                 | 請以 300 字以內文字描述。                                                                                                                      |
| 10 | 課程/活動簡介(大綱) |                                                                                                                                                                                 | 請以 300 字以內文字描述。                                                                                                                      |
| 11 | 參加人數        | 共__人，分別為男性：__人；女性：__人。                                                                                                                                                          | 課程/活動以人數為計，非人次。                                                                                                                      |
| 12 | 相關照片        | 請提供 2 張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。                                                                                                                                                       | 每張照片說明均為 50 字以內。                                                                                                                     |
| 13 | 相關連結        | 若有網址連結，請填入活動網址。                                                                                                                                                                 | 請確認網路連結有效性。                                                                                                                          |
| 14 | 聯絡方式        | 單位名稱：_____<br>聯絡人姓名：_____<br>聯絡人電話：_____<br>聯絡人傳真：_____<br>聯絡人 E-mail：_____                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 15 | 講師資料        | (1)授課名稱：_____<br>(2)講師資料請填寫下表「 <b>性別培力講師資料</b> 」。<br>(3)本成果(含講師資料)將公開於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。                                                         | 1. 性別培力課程可能有眾多講師分授不同課程，請述明講師及其授課名稱。<br>2. 請提供講師最新資料。<br>3. 講師資料將隨同本成果表公布於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，並檢附「 <b>個人資料蒐集聲明暨同意書</b> 」。 |

|    |       |                                     |                 |
|----|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 16 | 滿意度分析 | 請參考「問卷調查分析表格式」。                     | 需包含統計分析，且需區分男女。 |
| 17 | 其他    | 1. 請附簽到表、講義內容。<br>2. 另視實際情況，請檢附計畫書。 | 均檢附電子檔即可。       |



# 桃園市政府

## 性別培力講師資料

一、姓名：\_\_\_\_\_

二、性別：\_\_\_\_\_

三、現職：\_\_\_\_\_

四、職稱：\_\_\_\_\_

五、類別：☐ 學術或研究單位，☐ 民間團體或實務界，☐ 其他

六、專長領域(請勾選，可複選)：

|                          |                                   |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 性別與政策(100)                        | <input type="checkbox"/> | 性別與民俗、宗教(114)               |
| <input type="checkbox"/> | 性別與法律(101)                        | <input type="checkbox"/> | 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)(115) |
| <input type="checkbox"/> | 性別與政治(102)                        | <input type="checkbox"/> | 性別與犯罪(116)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與社區參與(103)                      | <input type="checkbox"/> | 性別、婚姻與家庭(117)               |
| <input type="checkbox"/> | 性別與生涯發展(104)                      | <input type="checkbox"/> | 性別與地政(118)                  |
| <input type="checkbox"/> | 男性研究(105)                         | <input type="checkbox"/> | 性別與健康(119)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與遷移(跨國婚姻、新移民女性、跨國移工、人口販運等)(106) | <input type="checkbox"/> | 性別與環境(120)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與勞動(107)                        | <input type="checkbox"/> | 性別與空間、工程、設計(121)            |
| <input type="checkbox"/> | 性別與經濟、財經(108)                     | <input type="checkbox"/> | 性別與科技、日常生活(122)             |
| <input type="checkbox"/> | 性別與社會福利(109)                      | <input type="checkbox"/> | 性別與農業(123)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與教育(110)                        | <input type="checkbox"/> | 性別與國防(124)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與文史藝術(文化產業等)(111)               | <input type="checkbox"/> | 性別與族群(125)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與媒體(112)                        | <input type="checkbox"/> | CEDAW(126)                  |
| <input type="checkbox"/> | 性別與運動、休閒(113)                     | <input type="checkbox"/> | 其他新興議題(127)                 |

## 桃園市政府 個人資料蒐集聲明暨同意書

- 一、本府取得您的個人資料，目的在於辦理本府「性別意識培力」，蒐集、處理及利用您的個人資料，均依個人資料保護法及相關法令之規定辦理。
- 二、本次蒐集、處理及利用您的個人資料，如「桃園市政府性別培力、宣導執行成果表」所載。
- 三、您同意本府以您所提供的個人資料確認您的身分，與您進行聯絡並從事相關素行查核；並同意本府處理及使用您的個人資料。
- 四、本聲明暨同意書若有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法律之規定辦理。
- 五、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本府蒐集、處理及利用您個人資料之效果。

立同意書人：\_\_\_\_\_

(須本人簽名或蓋章)

中華民國      年      月      日

## 問卷調查分析表格式

### 一、量化分析

| 瞭解程度<br>題次                           |                     | 非常瞭解<br>人數(%) | 瞭解<br>人數(%) | 普通<br>人數(%) | 不瞭解<br>人數(%) | 非常不瞭解<br>人數(%) |
|--------------------------------------|---------------------|---------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| 第 1 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 2 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 3 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 4 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 5 題<br>(簡易題文)                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 第 6 題<br>(活動/課程能應<br>用於日常生活或<br>業務中) | 同意程度                | 非常同意<br>人數(%) | 同意<br>人數(%) | 普通<br>人數(%) | 不同意<br>人數(%) | 非常不同意<br>人數(%) |
|                                      | 合計                  |               |             |             |              |                |
|                                      | 男                   |               |             |             |              |                |
|                                      | 女                   |               |             |             |              |                |
| 實際人數                                 | 合計 人；男 人(%)、女 人(%)。 |               |             |             |              |                |
| 備註                                   | 如有多題，請自行增列題次。       |               |             |             |              |                |

### 二、質化分析(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)

**附表 3 桃園市政府性別培力、宣導總執行成果表**

| 項次 | 活動名稱 | 辦理單位 | 日期 | 參加對象 | 參加人數   |   |   |
|----|------|------|----|------|--------|---|---|
| 1  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 2  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 3  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 4  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 5  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 6  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 7  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 8  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 9  |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 10 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 11 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 12 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 13 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 14 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 15 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |
| 16 |      |      |    |      | 合計     | 男 | 人 |
|    |      |      |    |      | _____人 | 女 | 人 |