

附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱：教育部 <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：社團法人高雄市女性權益促進會_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱：桃園市大園區公所 <input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	111 年度	
4	課程/活動日期	111 年 7 月 6 日 (星期三)	
5	課程/活動名稱	從人權兩公約、落實 CEDAW 性別平權，談認識同志與多元性別權益	
6	課程/活動對象	本機關全體同仁	
7	辦理形式	以演講的方式，輔以 kahoot 線上及時作答方式與學員互動，使達到雙方溝通。	演講
8	課程/活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化與 媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用 <input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構 <input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別影響評估 <input type="checkbox"/> 性別預算 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input type="checkbox"/> 其他新興議題	

9	課程/活動簡介 (大綱)	<ul style="list-style-type: none"> ◆兩公約簡介 ◆ CDEAW 三項核心概念-禁止歧視、實質平等、國家義務 ◆ 多元性別概念 ◆ 同志生命經驗分享 ◆ 同志社會處境與權益議題 ◆ 同志社群介紹 <p>一個人自呱呱墜地那刻起即具有具男性或女性的生理性別，但每個個體的自我性別認同卻未必與生理性別一致。我們不能因為少數人(小眾)的性別認同或性別傾向(喜歡的對象其性別)與大眾不同，便對這些小眾投以歧視或鄙視的眼光。</p> <p>一般人遇上心怡對象時，臉紅心跳、心花怒是很自然地生理反應。然，老天爺總是愛惡作劇，在少數人(小眾)身上安裝了變異基因，使這群小眾欣賞甚至愛慕同性—同性戀者。這群同性戀者當遇上心怡對象時，流露出的自然心理、生理反應，與一般人並無不同。</p> <p>然而，只因同性戀者的性傾向異於大眾，便遭杯葛，被迫須隱藏內心真實情感，強迫扮演他人期待的性別角色。自由意識表達是天賦人權。吾等應以同理心看待同性戀者的自由意識，何苦要求同性戀者隱藏真實的性別傾向，扮演大眾期待的性別角色呢！</p> <p>當今社會文明如你我，應尊重多元社會，尊重多元性別，尊重 LGBT 們 (Lesbian 女同性戀、Gay 男同性戀、Bisexual 雙性戀、Transgender 跨性別) 用自己的方式選擇要不要出櫃，並以接納心面對這群小眾，讓我們並同營造一個 LGBT 友善環境。</p>	請以 300 字以內文字描述。
10	參加人數	共 <u>79</u> 人，男性 <u>25</u> 人，女性 <u>54</u> 人	課程或活動以人數計非人次。

11

相關照片

每張照片說明均為 50 字以內



杜老師親切的與同仁互動

12	相關連結	若有網址連結，請填入活動網址。	請確認網路連結有效性。
13	聯絡方式	單位名稱：桃園市大園區公所人事室 聯絡人姓名：賴○匯 聯絡人電話： 03-386-7703#282	請留意個資，勿填列全名及個人手機。
14	講師資料	社團法人台灣同志諮詢熱線協會政策推廣部主任 杜思誠講師	請述明講師及其職稱。
15	滿意度分析	請參考「問卷調查分析」	需包含統計分析，且需區分男女。
16	其他	問卷調查分析、前後測驗分析、學員名冊及簽到情形、海報、課程講義、課後問卷、課程准簽等。	均檢附電子檔即可。

問卷調查分析

一、量化分析

滿意度		非常滿意 人數(%)	滿意人數 (%)	普通人數 (%)	不滿意人 數(%)	非常不滿 人數(%)
題次						
課程內容覺得有幫助	合計	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	男	12.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	女	38.0%	42.0%	0.0%	0.0%	0.0%
講師安排適切性	合計	51.1%	55.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	男	14.9%	6.4%	0.0%	0.0%	0.0%
	女	36.2%	48.9%	0.0%	0.0%	0.0%
內容有助打破性別 刻板印象	合計	52.0%	48.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	男	12.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	女	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
課程內容有助於了 解多樣性別關係與 生命經驗	合計	52.0%	46.0%	2.0%	0.0%	0.0%
	男	12.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	女	40.0%	38.0%	2.0%	0.0%	0.0%
課程內容有助於了 解多樣性別關係與 生命經驗	合計	52.0%	48.0%	1.0%	0.0%	0.0%
	男	14.0%	6.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	女	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
參加課人程人數	合計: 79 人, 男 25 人 女:54 人 (圖一)					
問卷填表人數	合計: 56 人, 男 12 人 女 44 人 (圖二)					

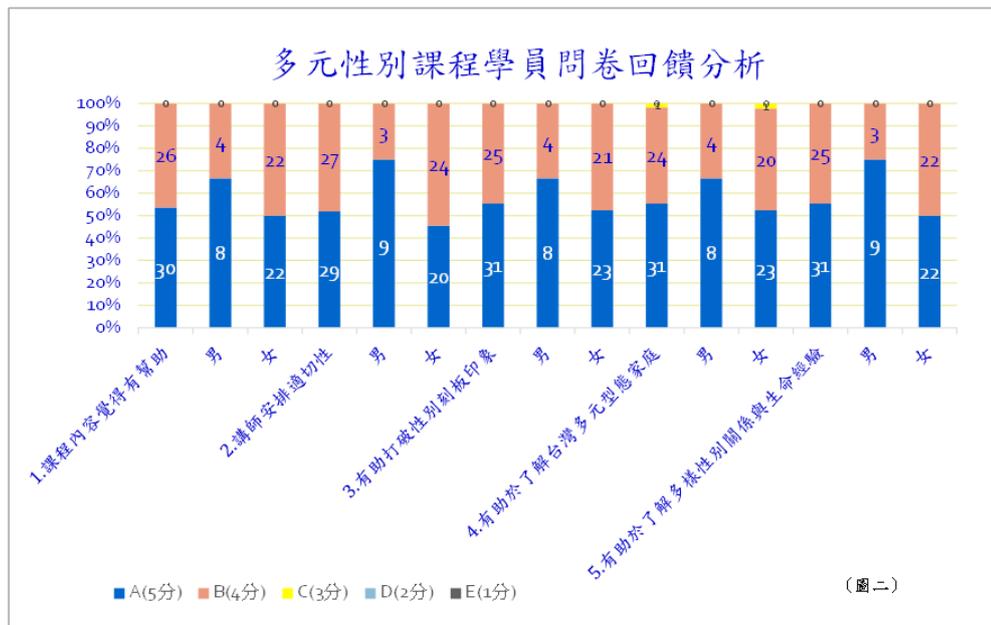
二、質化分析:

杜老師以輕鬆談諧方式講解多元性別議題，善用 Kahoot 軟體，用遊戲搶答積分的方式與學員互動，讓學員在搶答玩樂的過程中，對同性議題及尊重多元性別議題上有更進一步的認識。老師更善用軟體工具，透過網路連線手機提問問題，取代傳統的舉手發問，使原本令

人尷尬或難以啟齒的性別敏感性問題，能輕易的表達，達到雙向溝通。杜老師更以親身體驗經歷、在尋找同性伴侶的路途上遭遇的種種異樣眼光，克服的心理障礙的心路歷程大方地與學員分享。使原本多數人對同性戀者的刻板印象，能有較深層的了解。

課程中更能深入淺出地說明 CEDAW 的核心概念，含直接歧視、間接歧視定義及其差別。使原本枯槁的議題，頓時變得簡單、輕鬆又有趣。

由學員問卷回饋，普遍學員對於杜老師講課方式、對同性議題認識，都予以極高的評價，本課程確實達到寓教於樂，參與者皆能在輕鬆愉快的情境下將性別刻板印象淡化、尊重多元性別、提升性別認同等抽象理念深植腦中，達到教育之目的。



前測、後測資料分析

本次性主流化研習班由教育局主辦、社團法人高雄市女性權益促進會承辦及桃園市大園區公所協辦。性主流化研習班—「從人權兩公約落實 CEDAW 性別平權，談認識同志與多元性別權益」，為了解透過課程講解，對於性別議題及相關觀念釐清上幫助的程度，施予前測、後測，予以分析。

一、前測、後測題目

桃園市大園區公所

111 年性別主流化研習班

從人權兩公約、落實 CEDAW 性別平權，談認識同志與多元性別權益

題號	題 目	答 案	後測 題號
1.	談到同志社群，常聽到「LGBT」，指的是男同性戀、女同性戀、雙性戀、跨性別。	(O)	2
2.	同性戀不是精神疾病不需要治療，也不存在具有實證療效的治療方式。	(O)	1
3.	跨性別難以辨認，為了避免不必要的尷尬，用身分證上的性別來稱呼就沒錯。	(X)	4
4.	用「伴侶」、「對象」等詞彙來取代「男朋友」、「女朋友」，以避免預設每個人都是異性戀。	(O)	3
5.	對同志只需要一視同仁，不需要特地了解同志社會處境。	(X)	6
6.	同志朋友不出櫃，是因為不夠認同自己的同志身分。	(X)	5
7.	請問該怎麼稱呼跨性別者比較適合？ (1) 不男不女。 (2) 根據其出生時的生理性別稱呼。 (3) 依照其心理自我認同的性別稱呼。 (4) 第三性。	(3)	10
8.	跨性別女性（男跨女）的性傾向為？ (1) 異性戀。 (2) 同性戀。 (3) 只喜歡跨性別。 (4) 各種性傾向皆有可能。	(4)	8
9.	下列哪一個是台灣同婚專法的規定？ (1) 可以共同收養無血緣的小孩。 (2) 可以和任何外國人結婚。 (3) 可以使用台灣的人工生殖技術。 (4) 沒有姻親規定。	(4)	9
10.	台灣目前在哪個面向仍缺乏對不同性傾向的法律保障？ (1) 教育。 (2) 就業與職場。 (3) 租屋。 (4) 親密關係。	(3)	7

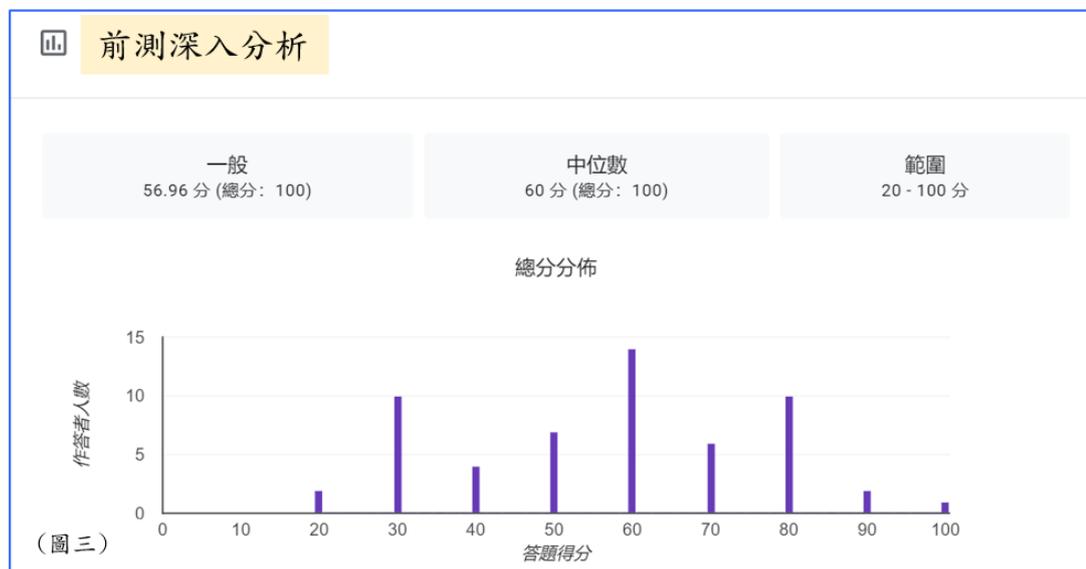
主辦機關:  教育局

承辦單位:  社團法人高雄市女性權益促進會

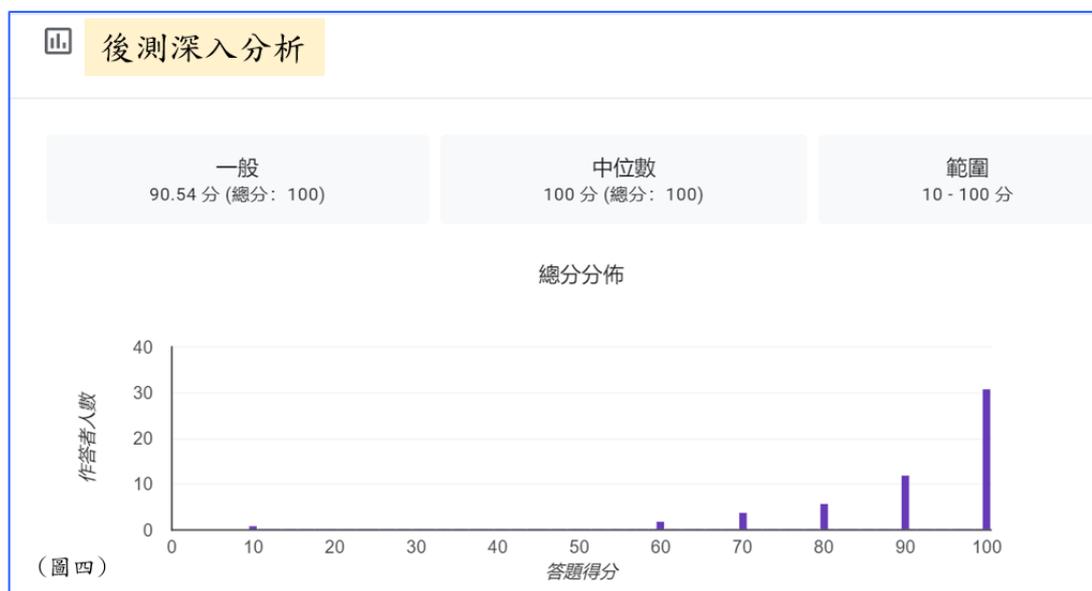
協辦機關:  桃園市大園區公所

二、前後測結果分析一：

10 題題目，在課程實施前施予前測結果(圖三)，中位數 60 分(答對 6 題)，平均分數 56.96 分。



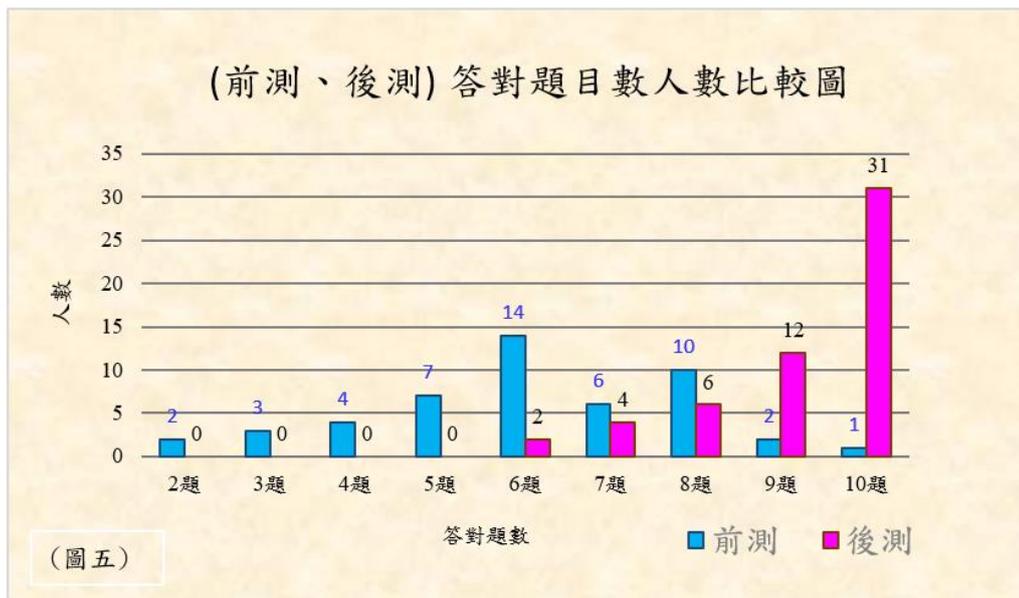
同一套題目在課程結束施予後測結果(圖四)，中位數 100 分(答對 10 題)，平均分數 90.54 分。顯示透過課程講解，確能收觀念更新之效。



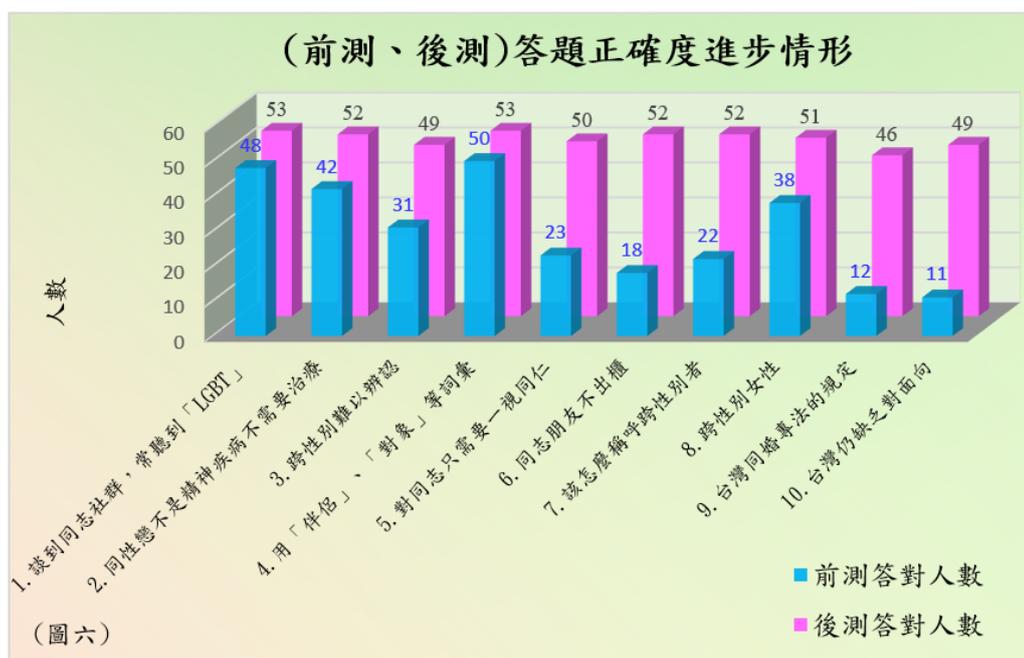
二、前後測結果分析二：

前測（藍色長條圖）、後測（粉紅色長條圖）

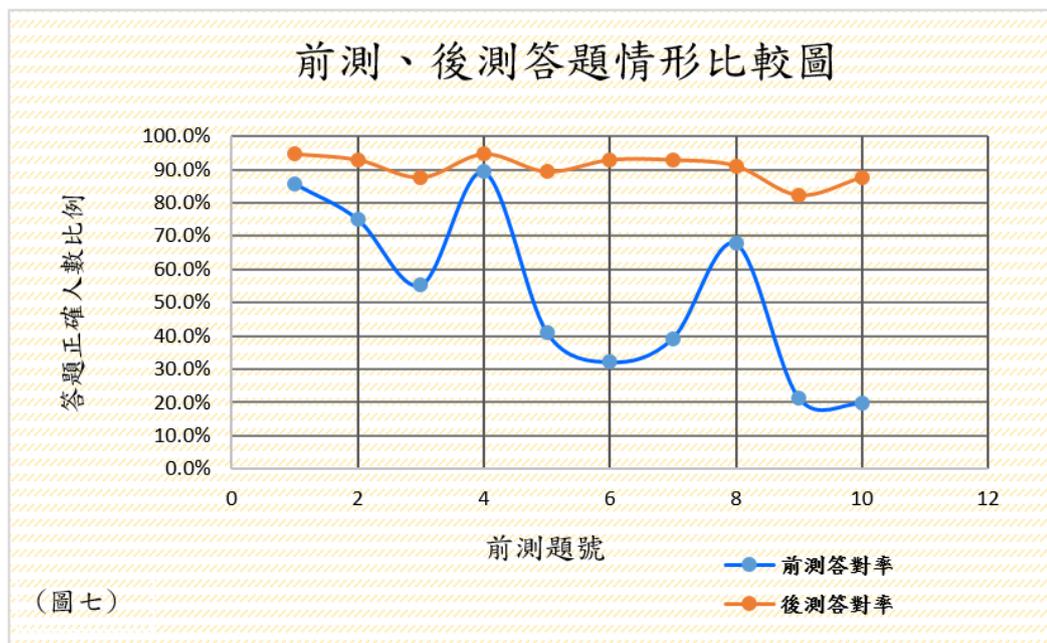
圖五，課程前學員以答對 6 題居多，課程後多數學員 10 題都能答對皆能答對，高達 31 位，相較於前測全部答對 10 題者僅佔 1 人，顯示進步十分顯著，學員經課程洗禮，對於性別議題概念更加清楚、更上層樓。



圖六，本圖由微觀角度檢視各題，其後測相較於前測進步情形。紅色長條圖〔後測〕皆較藍色長條圖〔前測〕高出許多，顯示達到教學及進步顯著。



圖七，綜上述，將學員前測及後測答對題數繪製成曲線圖，由曲線顯示，前測的藍色線圖，在學習前，各題答對率約 20%至 80%不等。透過老師講解，後測的橘色線圖，學員在各題答對率大幅進步，約落在 85%至 100%之間。顯示本次藉由演講方式，加入老師活潑多元的互動教學方式，在一片和樂融融的氣氛中，將尊重多元性別、尊重異同的性別認識刻劃至學員心中。



班級代碼：1110706A	開班日期：111-07-06
班別名稱：111 年性別主流化研習－「從人權兩公約落實 CEDAW 性別平權，談認識同志與多元性別權益」	
上課地點：桃園市大園區公所	
講師：杜思誠老師(社團法人台灣同志諮詢熱協會政策推廣部主任)	

簽到人員

編號	服務機關	服務單位	姓名	性別
1	桃園市大園區公所	民政課	劉○娟	女
2	桃園市大園區公所	民政課	莊○道	男
3	桃園市大園區公所	民政課	林○鐸	男
4	桃園市大園區公所	民政課	林○臻	女
5	桃園市大園區公所	民政課	李○苓	女
6	桃園市大園區公所	民政課	徐○龍	男
7	桃園市大園區公所	民政課	凌○山	男
8	桃園市大園區公所	民政課	方○中	男
9	桃園市大園區公所	民政課	梁○安	男
10	桃園市大園區公所	民政課	張○豪	男
11	桃園市大園區公所	民政課	黃○昀	女
12	桃園市大園區公所	民政課	蔡○穎	男
13	桃園市大園區公所	民政課	鄭○蓮	女
14	桃園市大園區公所	秘書室	江○穎	女
15	桃園市大園區公所	政風室	李○玉	女
16	桃園市大園區公所	民政課	邱○惠	女
17	桃園市大園區公所	民政課	莊○璇	女
18	桃園市大園區公所	民政課	陳○琪	女
19	桃園市大園區公所	民政課	張○能	男
20	桃園市大園區公所	民政課	游○音	女
21	桃園市大園區公所	民政課	張○松	男
22	桃園市大園區公所	政風室	鍾○泉	男
23	桃園市大園區公所	人文課	吳○蘭	女
24	桃園市大園區公所	人文課	李○雯	女
25	桃園市大園區公所	人文課	郭○鈴	女
26	桃園市大園區公所	本所	徐○科	男
27	桃園市大園區公所	本所	林○坤	男
28	桃園市大園區公所	本所	張○華	女
29	桃園市大園區公所	本所	王○文	女
30	桃園市大園區公所	社會課	簡○晴	女

編號	服務機關	服務單位	姓名	性別
31	桃園市大園區公所	社會課	簡○玲	女
32	桃園市大園區公所	社會課	黃○毅	男
33	桃園市大園區公所	社會課	王○華	女
34	桃園市大園區公所	社會課	王○華	女
35	桃園市大園區公所	社會課	宋○芳	女
36	桃園市大園區公所	建設課	王○芬	女
37	桃園市大園區公所	社會課	邱○蓮	女
38	桃園市大園區公所	社會課	林○雯	女
39	桃園市大園區公所	社會課	廖○娟	女
40	桃園市大園區公所	社會課	周○紛	女
41	桃園市大園區公所	農經課	賴○才	男
42	桃園市大園區公所	農經課	余○霆	男
43	桃園市大園區公所	建設課	高○傑	男
44	桃園市大園區公所	農經課	游○潔	女
45	桃園市大園區公所	農經課	陳○雪	女
46	桃園市大園區公所	農經課	黃○美	女
47	桃園市大園區公所	會計室	周○勳	女
48	桃園市大園區公所	會計室	林○瑜	女
49	桃園市大園區公所	會計室	陳○薇	女
50	桃園市大園區公所	會計室	廖○惠	女
51	桃園市大園區公所	會計室	蔡○雲	女
52	桃園市大園區公所	會計室	游○君	女
53	桃園市大園區公所	人事室	賴○匯	女
54	桃園市大園區公所	人事室	楊○子	女
55	桃園市大園區公所	人事室	蔡○臻	女
56	桃園市大園區公所	秘書室	李○甄	女
57	桃園市大園區公所	秘書室	劉○瑜	女
58	桃園市大園區公所	秘書室	簡○娥	女
59	桃園市大園區公所	秘書室	簡○柔	女
60	桃園市大園區公所	秘書室	張○思	男
61	桃園市大園區公所	秘書室	陳○芳	女
62	桃園市大園區公所	秘書室	許○卿	女
63	桃園市大園區公所	秘書室	薛○芳	女
64	桃園市大園區公所	秘書室	陳○玲	女

65	桃園市大園區公所	秘書室	吳○芬	女
66	桃園市大園區公所	秘書室	展○如	女
67	桃園市大園區公所	秘書室	張○雲	女
68	桃園市大園區公所	秘書室	蕭○涵	女
69	桃園市大園區公所	秘書室	王○庭	女
70	桃園市大園區公所	秘書室	黃○翔	男
71	桃園市大園區公所	秘書室	游○彬	男
72	桃園市大園區公所	秘書室	王○瑀	男
73	桃園市大園區公所	工務課	曾○薇	女
74	桃園市大園區公所	工務課	王○瑩	女
75	桃園市大園區公所	工務課	呂○清	男
76	桃園市大園區公所	工務課	紀○尚	男
77	桃園市大園區公所	工務課	劉○雄	男
78	桃園市大園區公所	工務課	莊○揚	男
79	桃園市大園區公所	工務課	林○芯	女

歡迎光臨
Welcome to my home
教育部委託辦理
社會大眾認識多元型態家庭教育推廣計畫

我的家 3.0

**歡迎光臨我的家
巡迴講座**
讓我們一起聆聽多元的家庭故事，破除對「家」的刻板印象！

題目 從人權兩公約、
落實CEDAW性別平權
談認識同志與多元性別權益

時間 111/7/6(三)
13:30-15:30

地點 桃園市
大園區公所
桃園市大園區中正西路12號

講師 杜思誠
社團法人台灣同志諮詢熱線協會政策推廣部主任
教育部性別平等教育全球資源網人才庫師資

主辦機關 教育部
承辦單位 社團法人高雄市女性權益促進會
協辦單位 桃園市大園區公所

聯絡電話 桃園市大園區公所
03-3867703*282 賴小姐

從人權兩公約、落實CEDAW性別平權

談認識同志與多元性別權益

社團法人台灣同志諮詢熱線協會
秘書長 杜思誠 (小杜)

自我介紹

- 1981年出生，臺灣大學社會學研究所、婦女與性別研究學程
- 大學時成為熱線義工，在熱線工作滿11年
- 職場多元性別平等 / 同志健康與愛滋議題 / 國際事務 / 婚姻平權推動
- 臺北市性別平等委員會委員、臺北市勞動局性別平等專案小組委員
- 男性協會理事、彩虹平權大平台協會理事、曾任愛滋感染者權益促進會理事



社團法人 台灣同志諮詢熱線協會



1998年成立

台灣第一個立案的全國性同志組織，在台北與高雄皆有辦公室

同儕輔導

社區中心

支援網絡

同志

人權推動

工作項目

社群服務

電話諮詢
支持性團體
愛滋篩檢

社會教育

各級學校
專業工作者
社會大眾

政策倡導

婚姻平權
性平教育
同志人權

國際工作

經驗交流
同志外交

CEDAW

- 1979年聯合國大會通過「消除對婦女一切形式歧視公約」(The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 縮寫為CEDAW)，並在1981年正式生效。
- 其內容闡明男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利，締約國應採取立法及一切適當措施，消除對婦女之歧視，確保男女在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等各方面享有平等權利。
- 台灣政府於2007年自發簽署CEDAW，2011年制定「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」，自2012年起施行。

CEDAW的三項核心概念

禁止歧視

實質平等

國家義務

禁止歧視

- 包括禁止：
 1. 直接歧視：以性別差異為由所實施的差別待遇
 2. 間接歧視：一項法律、政策、方案或措施表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際執行上產生歧視某一性別的效果
 3. 交叉歧視：除了因性別而有差別待遇，又因種族、宗教、年齡、階級、健康狀況、性傾向、性別認同等因素而有歧視



我的特質

屬性光譜

生理性別：我生下來是	雄	雌
性別認同：我認為我是	男生	女生
性別氣質：我看起來像	陽剛	陰柔
性傾向：我喜歡的是	男生	女生

認識同志社群

LGBTQ+
LGBTI+
LGBTQIA+
...

性傾向認同

L Lesbian 女同性戀

G Gay 男同性戀

B Bisexual 雙性戀

性別認同與裝扮

T Transgender 跨性別
Non-binary 非二元性別

生理性別

I Intersex 雙性人

Q Queer 酷兒
Questioning 疑性戀、性別存疑

聽同志說故事

出櫃與同志：何時出櫃？何時不出櫃

- 出櫃 (come out)：同志向別人現身，告訴對方自己的同志身份
- 雙面人的辛苦：
 - 揭露與隱瞞身分的困境，接近或遠離同志社群的兩難。



分享時間

我希望成為同志的盟友 (Ally)，
我可以怎麼做來表達友善？

我可以怎麼做：對話中可以注意

男 / 女朋友 老公 / 老婆	先生 / 小姐	○○的性傾向是 正常的
↓	↓	↓
另一半 伴侶	經理 / 主任	○○的性傾向是 異性戀

★ 避免幫別人出櫃，讓LGBTI+用自己的方式選擇要不要出櫃。

如何營造LGBT友善

- 從鬆動自身的性別刻板印象開始
- 不預設人人都是異性戀
- 對LGBT不熟悉、不理解之處，以誠懇態度應對詢問
- 可以直接禮貌詢問如何稱呼
- 把出櫃的權利留給LGBT本人
- 放置彩虹飾品
- 思考自己在生活中、工作中可以做些什麼
- 思考機構可以做些什麼

Q & A 時間

聽完後，你可以...

- 關注更多同志議題
- 認識同志心理健康議題
- 了解同志相關研究調查
- 支持熱線，做更多的事
- 添購彩虹小物



你可以更認識熱線

訂閱 **熱線電子報**

搜尋 **同志熱線**

PODCASTS

- 女同志週記
- 光陰的故事：同志人生十八招
- 波濤打開：開放式關係 / 多重伴侶的小天地



聯絡我們



杜思誠 (小杜)
台灣同志諮詢熱線協會

電話：(02)2392-1969
Email：xiaodu@hotline.org.tw



謝謝您參與【歡迎光臨我的家：社會大眾認識多元型態家庭教育推廣計畫】，為使未來課程進行更加順利、更符合在地民眾需求，敬請您撥冗填寫學員回饋單，您的建議能讓我們能變得更好！也期待下次再見！

❁ 您的單位	桃園市大園區公所_____課室
❁ 課程日期	111年7月6日
❁ 性別	<input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 其他
❁ 您的年齡	<input type="checkbox"/> 20~30 <input type="checkbox"/> 30~40 <input type="checkbox"/> 40~50 <input type="checkbox"/> 50~60
1. 就「課程內容」而言，我覺得相當有幫助。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
2. 就「講師安排」而言，我覺得相當適切。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
3. 課程內容有助我打破性別刻板印象。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
4. 本課程有助於我認識、了解與尊重台灣社會的多元型態家庭。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
5. 本課程有助我認識、了解與尊重多樣的性別關係與生命經驗。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
6. 對課程的回饋，或想給高雄女權會的建議，歡迎告訴我們！	

主辦機關:  教育局

承辦單位:  社團法人高雄市女性權益促進會

協辦機關:  桃園市大園區公所

前測:



後測:

