各運動中心親子運動課程統計與分析

壹、 前言:

本局規劃興建 11 座的國民運動中心，已有 9 座已啟用營運，並依據 CEDAW 第 10 條，致力推動婦女在積極參加運動和體育方面享有與男子平等的權利，促進運動平權，營造本市為「友善運動城市」。

近年來，桃園市政府體育局積極推動全民運動與健康家庭政策，並透過運動中心提供多元親子運動課程，促進家庭互動與健康管理。此舉亦與性別平等政策相符，鼓勵父母共同參與，促進性別角色平衡與照顧責任合理分配。爰此，透過本次 113 年度各運動中心課程參與數據，進行性別分析，作為未來課程設計與政策規劃之參考。

貳、 各國民運動中心親子運動課程統與分析資料:

隨著世代的變化，市民對運動休閒需求日益增多，本局期滿足市民對運動的需求，於 107 年 5 月 22 日起陸續成立桃園、南平、中壢、平鎮、蘆竹、八德、觀音、楊梅及八德微型等 9 座運動場館，並依促進民間參與公共建設法委託專業廠商經營管理，依據 113 年度的統計資料顯示，各國民運動中心親子運動課程分析資料表如下:

蘆竹國民運動中心

課程名稱	兒童(男)	兒童(女)	家長(男)	家長(女)
兒童籃球	66	2	54	3
兒童桌球	9	9	9	7
親子瑜珈	0	10	0	10
兒童羽球	11	13	8	6
兒童游泳	3	2	4	4

南平運動中心

課程名稱	兒童(男)	兒童(女)	家長(男)	家長(女)
親子兒童跳床	3	9	2	10

桃園國民運動中心

課程名稱	兒童(男)	兒童(女)	家長(男)	家長(女)
親子棒球	4	4	2	2
親子攀岩	8	3	5	6
親子跳床	2	3	0	5

平鎮國民運動中心

課程名稱	兒童(男)	兒童(女)	家長(男)	家長(女)
兒童水域課程	73	27	25	25
小小英雄救生班	134	50	46	46
兒童公益課程(藝童運動趣)	72	42	28	30
親子手作課程	26	43	15	20

中壢國民運動中心

課程名稱	兒童(男)	兒童(女)	家長(男)	家長(女)
新春手作-裝飾花藝	10	25	5	28
親子桌遊	10	6	5	8
親子棒球體驗	14	6	10	13
親子手作-束口包	10	22	4	28
聖誕節攀岩體驗	12	12	16	8
親子攀岩	21	10	16	15

參、 性別資料分析

（一）課程參與人口性別比例

1、子女性別比例

整體課程中兒童參與人數以男性居多，共計男童 488 人、兒童 298 人，性別比例約為 100：61。其中以平鎮中心課程人數最多，蘆竹及中壢中心次之。觀察各館別差異，蘆竹「幼兒籃球」與平鎮「小小英雄救生班」均呈現明顯的男童偏高現象，顯示競技性課程仍具性別傾向。然而，中壢中心部分課程如「親子攀岩」及「親子手作」則呈現男女童比例相近，顯示性別差異已逐漸縮小。

2、家長參與比例

家長陪同部分則呈現相對平衡，父親 254 人、母親 274 人，比例約為 100：108，母親參與略多。部分課程如南平「親子跳床」及桃園「親子跳床」仍以母親為主；而平鎮「水域課程」與中壢「親子攀岩」則吸引更多父親共同參與，顯示活動性與挑戰性較高的課程較能促進雙親共同行動。

(二)課程類型與性別差異

1、**球類與競技類課程（籃球、棒球、救生班等）**：仍以男童參與為主，特別是平鎮及蘆竹中心顯著。

2、**非競技類課程（親子瑜珈、親子手作）**：女童及母親比例明顯較高。

3、**水域與體驗型課程**：性別分布較平均，如平鎮「水域安全講習」與中壢「親子攀岩」均呈現雙親及子女性別均衡的現象，顯示中性課程的包容性與吸引力。

（三）地區差異

不同中心課程的性別比例差異，反映社會文化或課程設計導向。例如：蘆竹課程中男童壓倒性高於女童；而平鎮與桃園部分課程則呈現相對均衡，顯示課程設計及地方家長性別角色觀念可能影響參與型態。

肆、 性別議題及政策目標

（一）主要議題辨識

球類及競技課程呈現強烈男童偏好，非競技類課程則偏向女童與母親。

課程名稱與設計仍可能潛藏性別刻板印象。

（二）政策目標

鼓勵課程設計納入性別多元需求，避免過度性別導向。

推動更多性別中性的課程類型(如體能挑戰、親子運動會)。

伍、 改善方案可行性評估

（一）課程設計改善策略

推動「親子競技活動日」。

課程名稱避免過度性別化，導入中性語彙。

提供性別意識課程給規劃及授課人員。

（二）政策協調與資源整合

對雙親共同參與比例較高的課程單位給予獎勵或補助。

與教育、社會、衛生單位合作，將性別平等教育融入運動課程。

陸、 結論

整體分析顯示，113 年度各運動中心親子課程中，兒童仍以男童為主（比例約 100：61），家長則由母親略多（比例約 100：108）。球類與競技課程仍具性別偏向，非競技類課程以母親與女童為主要參與群體，但中壢及部分平鎮課程已呈現性別均衡的發展趨勢。

水域及體驗型課程在性別參與上表現最為中性，顯示適當的課程設計能有效促進雙親及男女童共同參與。未來將持續發展兼具挑戰與互動性的親子課程、且進一步研議規劃不同不利處境者親子亦可一同參與之課程，並加強運動中心導入性別平等觀念之政策，以達成「運動平權」與「健康家庭」之政策目標。